

## Umanisti per il futuro

Classe L5/L19 - Lauree in Filosofia / Scienze dell'educazione e della formazione

### LT - Corso di laurea interclasse - Filosofia e scienze dell'educazione - L19 - Scienze dell'educazione e della formazione

**TOTALE CFU 180**

1° anno

	<b>Insegnamenti</b>	<b>Tipologia</b>	<b>CFU</b>
1	Sociologia e Metodologia della ricerca sociale		12
	Modulo - <a href="#">Sociologia [1° sem]</a> [Piga]	di base	
	Modulo - <a href="#">Metodologia e tecniche della ricerca sociale [1° sem]</a> [Vargiu]	di base	
2	Storia della pedagogia e Storia della scuola e delle istituzioni educative		12
	Modulo - <a href="#">Storia della pedagogia [2° sem]</a> [Sani]	di base	
	Modulo - <a href="#">Storia della scuola e delle istituzioni educative [2° sem]</a> [Pruneri]	di base	
3	<a href="#">Estetica [2° sem]</a> [Cherchi]	caratterizzante	6
4	Informatica 1	caratterizzante	6
5	Lingua francese	Altre attività	12
	<b>oppure</b> Lingua inglese		12
	<b>oppure</b> Lingua spagnola		12
	<b>oppure</b> Lingua tedesca		12
6	<a href="#">Psicologia generale [2° sem]</a> [Mocci]	affine o integrativo	6
7	<a href="#">Storia della filosofia [2° sem]</a> [Ghisu]	di base	6
<b>Totale CFU 1° anno</b>			<b>60</b>

2° anno

	<b>Insegnamenti</b>	<b>Tipologia</b>	<b>CFU</b>
1	Antropologia culturale e sociale		12
	Modulo - Antropologia culturale	di base	
	Modulo - Antropologia sociale	di base	
2	Logica e filosofia della scienza	caratterizzante	12
3	Pedagogia generale e sociale	di base	12
4	Statistica sociale	affine o integrativo	6
5	Storia moderna	caratterizzante	12
6	Tirocinio	Altre attività	5
7	Tirocinio teorico [1° sem]	Altre attività	1
<b>Totale CFU 2° anno</b>			<b>60</b>

3° anno

<b>Insegnamenti</b>	<b>Tipologia</b>	<b>CFU</b>
---------------------	------------------	------------

1	Didattica generale	caratterizzante	6
2	Filosofia teoretica	di base	6
3	Pedagogia sociale della marginalità e della devianza minorile	caratterizzante	6
4	Pedagogia speciale	caratterizzante	6
5	Psicologia dello sviluppo	caratterizzante / affine o integrativo	12
6	Tecnologie per l'istruzione e per la ricerca educativa	caratterizzante	6
7	Discipline a scelta	Altre attività	12
8	Prova finale	Altre attività	6
Totale CFU 3° anno			<b>60</b>

Altre attività

**ALTRO (\*)**

**CFU**

#### Obiettivi formativi

I laureati nei corsi di laurea della classe devono aver acquisito: \* conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere; \* conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità; \* abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza; \* una solida cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e della preadolescenza finalizzata ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di insegnamento/apprendimento e interventi educativi nei servizi; \* il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano; \* adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono aver acquisito: \* conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere; \* conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità; \* abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-

didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza; \* una solida cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e della preadolescenza finalizzata ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di insegnamento/apprendimento e interventi educativi nei servizi; \* il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano; \* adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

#### Ambiti occupazionali

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi, e servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei, ecc.) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.); sbocchi occupazionali sono anche in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria; come educatori nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe: \* comprendono in ogni caso attività finalizzate a garantire le adeguate conoscenze di base; \* si differenziano tra loro al fine di perseguire maggiormente alcuni degli obiettivi indicati rispetto ad altri, oppure di approfondire particolarmente alcuni settori applicativi; \* prevedono, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligatorietà di tirocini formativi presso scuole, istituzioni ed enti educativi e formativi, aziende e strutture della pubblica amministrazione, e possono anche prevedere soggiorni presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Offerta formativa