

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI
FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

ANNO ACCADEMICO
1996-97

GUIDA DELLO STUDENTE



FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA
SERVIZI GENERALI

CON IL CONTRIBUTO
DELL'ERSU

In copertina. Particolare della fiancata del Duomo di Sassari.

PRESENTAZIONE

Caro Studente,

per il secondo anno consecutivo ho il piacere di presentare la Guida dello Studente della Facoltà di Lettere e Filosofia e di scrivere un breve messaggio indirizzato a tutti i nostri studenti: a loro soprattutto oggi intendo rivolgermi, per invitarli ad un impegno serio e rigoroso nel corso dell'anno accademico che va ad iniziare. L'Università è innanzi tutto il luogo dello studio, della sperimentazione, della ricerca: e i buoni risultati si possono ottenere solo a prezzo di sacrifici personali, di rinunce e di un impegno intenso.

Questa Guida dello studente contiene i diversi piani di studio, i programmi dei corsi, i testi di esame, le commissioni, gli orari delle lezioni, le aule, una serie di altre informazioni indispensabili per rendere più semplice la vita quotidiana dei nostri studenti. Molto è stato fatto in questi ultimi anni da parte dei professori, dei ricercatori e del personale per migliorare la qualità della didattica, per combattere la dispersione, per assicurare una presenza più assidua, per allargare i risultati della ricerca, per rendere la nostra Facoltà, nella stagione dell'autonomia universitaria, sempre più qualificata e competitiva in campo nazionale. Ad altri spetta il giudizio sulla validità dei risultati ottenuti in passato: ma sia lecito, almeno, insistere sull'assiduità, sulla costanza degli sforzi e sull'ampiezza degli interessi scientifici che anche queste pagine documentano. Rivendichiamo perciò, con la consapevolezza dei nostri limiti, ma anche con un po' di orgoglio, il compimento di un dovere istituzionale: nei tempi confusi che stiamo attraversando, anche questo appare un risultato positivo.

Dopo la trasformazione della Facoltà di Magistero (nata a Sassari ventiquattr'anni fa) in Facoltà di Lettere e Filosofia, abbiamo verificato uno sforzo crescente per migliorare le strutture, per garantire i servizi, per favorire la partecipazione degli studenti alla vita degli organi accademici.

In particolare l'anno che si sta chiudendo è stato un periodo di intensa attività per tutti noi: la Facoltà ha ripetutamente preso posizione pubblica su alcuni temi generali, ad iniziare dalla richiesta di trasferimento di competenze dallo Stato alla Regione sarda in materia di Beni Culturali, ma anche sul decentramento universitario, sull'Università a distanza, sull'attività

Guida dello studente, a cura di Giuseppina Fois.

Redazione:

Segreteria della Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia
Ferdinando Marra, Alba Masia, Antonello Solinas.

07100 Sassari, via M. Zanfarino 62

dell'Istituto Superiore Regionale Etnografico di Nuoro, sui Musei, sulla catalogazione dei Beni Culturali, sulle residenze degli studenti e l'attività dell'Ente Regionale per il diritto allo studio universitario (ERSU). La Facoltà è stata rappresentata tra l'altro nella Commissione riforma dello Statuto della Regione Sardegna, nell'osservatorio scolastico del Comune di Sassari, in una serie di altri organismi comunali, provinciali e regionali.

Molti dei risultati scientifici, didattici e culturali della Facoltà non sarebbero stati ottenuti senza l'apporto qualificato delle diverse commissioni: il Comitato di gestione dei Servizi generali (presieduto dal vice preside prof. Giuseppe Meloni), il Consiglio di Presidenza, il Comitato di gestione della Biblioteca (diretta dal prof. Nicola Tanda), la commissione didattico-giuridica (diretta dal prof. Giuseppe Meloni), la commissione esteri (diretta dalla prof. Jennifer Martin), la commissione diritto allo studio-educazione permanente (diretta dal prof. Martino Cambula), la commissione edilizia, responsabile anche dei rapporti con gli Enti Locali (diretta dal prof. Luciano Cicul), la commissione ricerca (diretta dal prof. Leonardo Sole), la commissione lingua e cultura sarda (diretta dal prof. Ercole Contul), la commissione pubblicazioni (diretta dal prof. Manlio Brigaglia), che ha curato tra l'altro l'edizione dei due volumi di studi in onore del prof. Massimo Pittau e che prepara un'opera in memoria del prof. Enzo Cadoni; la commissione pensa anche alla nascita di una collana di Facoltà, con una rivista.

L'offerta didattica della Facoltà è stata significativamente potenziata con 65 supplenze, 16 contratti sostitutivi, 7 contratti integrativi, 11 seminari integrativi, 3 utilizzazioni di insegnanti provenienti da scuole medie: l'organico di Facoltà comprende attualmente in servizio 44 professori (di cui 16 di prima fascia e 28 di seconda fascia), uno stabilizzato, 26 ricercatori, 10 lettori di madrelingua. Ad essi vanno aggiunti i posti attualmente banditi ed a concorso: 7 professori associati ed 11 ricercatori, cui vanno aggiunti almeno 4 posti vacanti di professori di prima fascia ed almeno 3 posti di ricercatore.

Nel corso dell'anno accademico 1995-96 gli iscritti alla Facoltà di Lettere e Filosofia sono ulteriormente aumentati, fino ad arrivare alla ragguardevole cifra di 3.689 studenti, 1.101 dei quali fanno capo ai vecchi corsi di laurea della Facoltà di Magistero. Più in dettaglio gli iscritti alla Facoltà di Lettere e Filosofia sono 2.588, di cui 242 al corso di laurea in Filosofia, 719 in Lettere, 682 in Lingue, 72 operatori dei Beni Culturali, 337 in Pedagogia, 536 in Scienze dell'educazione. Nei corsi ad esaurimento di Magistero risultano iscritti 455 studenti in Lingue, 344 in Pedagogia, 300 in Materie letterarie, 2 in vigilanza scolastica. Complessivamente dunque i corsi di laurea di Lettere e Materie Letterarie comprendono 1.019 studenti, Pedagogia e Scienze dell'educazione 1.217 studenti, mentre saranno circa 1.137 gli studenti da trasferire alla nuova Facoltà di Lingue a partire dal 1° novembre 1996. A quella data la Fa-

coltà di Lettere e Filosofia, senza contare i nuovi iscritti, supererà i 2.500 studenti (cui potrebbero aggiungersi 455 studenti in Lingue dell'ex Magistero che non fossero in possesso di diploma quinquennale).

I fondi destinati al miglioramento della didattica e provenienti dalle tasse degli studenti sono stati impiegati per l'acquisto delle attrezzature del laboratorio multimediale (L. 170 milioni) e per l'arredamento di alcune aule, tra le quali l'aula Enzo Cadoni e la sala studenti; inoltre per gli Istituti ed i Dipartimenti, per l'attività di sostegno alle cattedre di Lingua e Letteratura Latina e di alcune lingue straniere, per le attrezzature del corso di diploma di Operatore dei Beni Culturali, per la stampa della Guida dello studente, per borse di studio di partecipazione a convegni e per i viaggi all'estero, infine per le necessità didattiche di alcuni studenti non vedenti.

La nostra Facoltà si sta attrezzando per poter rilasciare tutti i titoli previsti dalla legge sugli ordinamenti didattici: diploma universitario, diploma di laurea, diploma di specializzazione e dottorato di ricerca. A partire dal 1° novembre 1996 la Facoltà perderà il corso di laurea di Lingue e letterature straniere, destinato a diventare Facoltà autonoma. La Facoltà comprenderà dunque solo tre corsi di laurea, quello in Lettere (con gli indirizzi classico e moderno), quello in Filosofia, quello in Scienze dell'educazione (in via di riorganizzazione, con gli indirizzi per Insegnanti di Scuola secondaria superiore, per Educatori professionali extra-scolastici e, in futuro, per Esperti nei processi formativi). Non sarà più possibile iscriversi ai vecchi corsi di laurea che sono ormai ad esaurimento. Inoltre, si è concluso il terzo ciclo del Corso di diploma in Operatore dei Beni Culturali (con gli indirizzi Archeologico, Archivistico e Storico Artistico): la prima tesi di diploma è stata discussa l'11 luglio dal primo diplomato Efisio Costantino; si avvia ormai il quarto ciclo con due soli indirizzi (Archeologico ed Archivistico). Si discute sulla possibilità di istituire anche a Sassari una Facoltà di Scienze della Formazione (con i corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e in Scienze della Formazione primaria per maestri elementari e con il corso di diploma di servizi sociali); in sede di piano triennale di sviluppo dell'Università italiana, abbiamo proposto anche l'istituzione di due nuovi corsi di laurea, in Geografia ed in Beni Culturali. In ogni caso la Facoltà curerà la specializzazione degli insegnanti della scuola secondaria, anche ai fini della partecipazione ai concorsi a cattedre e per l'immissione in ruolo: dovrà essere potenziato in proposito il ruolo del Centro interdisciplinare per la ricerca didattica (CIRDI), diretto dal prof. Ignazio Delogu. Stiamo inoltre lavorando per la nascita di Scuole di specializzazione e di nuovi Dottorati di ricerca, soprattutto per quelle aree disciplinari per le quali in città esista una solida struttura didattica e di ricerca: attualmente sono attivi un dottorato di ricerca in Archeologia preistorica, in Storia della filosofia, in Storia medioevale ed in

Storia sociale e religiosa. Infine, verrà sostenuta e progressivamente qualificata la Scuola di Filologia e cultura sarda diretta dal prof. Nicola Tanda.

Non dobbiamo nasconderci che la nostra giovane Facoltà ha molteplici esigenze: le scarse risorse disponibili, soprattutto in termini di locali, di attrezzature didattiche, di personale docente e non docente, determineranno disagi, che potranno essere superati nel tempo, se vi sarà veramente un'attenzione diversa da parte degli organi accademici e degli Amministratori regionali e locali. L'impegno prioritario della Presidenza riguarderà l'ultimazione delle strutture edilizie in corso: ci si propone di definire d'intesa con l'Amministrazione Comunale il problema della destinazione delle cisterne e della assegnazione alla Facoltà di una parte del Centro Culturale dell'ex Mattatoio (progetto Mecenate 90). Sarà richiesta l'istituzione di parcheggi riservati alla Facoltà sulla via Conte di Moriana e sarà sollecitato il finanziamento del progetto per la realizzazione di 60 parcheggi interrati. È in corso l'appalto per l'ampliamento dell'edificio su via Zanfarino e per la costruzione del terzo lotto della Facoltà su via Roma (all'interno del giardino): riteniamo che i lavori potranno essere ultimati entro l'anno accademico 1996-97 e non ci nascondiamo che potranno esserci disagi e gravi ostacoli alla regolare attività didattica, in relazione al procedere dei lavori. Sarà infine definita la localizzazione del Centro linguistico di Ateneo, diretto dalla prof. Simonetta Sanna, che dovrebbe disporre di nuovi capienti locali e di moderne attrezzature, per le quali esiste da alcuni anni un finanziamento che supera il miliardo di lire: a tale struttura faranno capo anche i lettori di lingua straniera, tra i quali il lettore di Lingua catalana riveste un particolare significato, anche per il coinvolgimento della Generalidad de Catalunya e del Comune di Alghero.

Tra gli strumenti nuovi, si disporrà a breve del Laboratorio multimediale e di una serie di altri laboratori (tra i quali quelli del Centro linguistico); è in corso il collegamento con reti di calcolo internazionali (INTERNET); verrà potenziato e riqualificato il personale non docente, soprattutto perché a partire dal 1º gennaio 1997 tutti gli Istituti, la Biblioteca e i Servizi Generali della Presidenza verranno accorpatisi in centri di spesa autonomi. Un contributo per la risoluzione del problema delle attrezzature potrà essere trovato anche con l'utilizzo dei fondi provenienti dalle tasse studentesche. Sul piano della ricerca scientifica sarà favorita la dipartimentalizzazione della Facoltà, anche attraverso intese tra Istituti delle Facoltà umanistiche.

Il recente allargamento del Consiglio di Facoltà a tutti i ricercatori e ad un numero maggiore di non docenti e studenti impone un ripensamento sul ruolo del Consiglio, organo fondamentale dell'autonomia alla luce del nuovo statuto dell'Università di Sassari: le commissioni consiliari elette democraticamente ed allargate agli studenti saranno chiamate ad esprimere pre-

cisi orientamenti sui singoli problemi, ad istruire le pratiche, ad indicare soluzioni concrete, a garantire una consulenza specifica.

In tema di lingua e cultura sarda, la Facoltà potrà assumere iniziative coraggiose e rappresentare in Sardegna un preciso punto di riferimento, alla vigilia della nuova approvazione da parte del Consiglio Regionale della legge in materia: la commissione di Facoltà diretta dal prof. Ercole Contu intende partecipare al dibattito sulla questione e promuovere iniziative per aprire la Facoltà verso la società isolana ed il territorio. Dovrà essere ricercato un rapporto con le Soprintendenze, con i Provveditorati agli Studi, con gli Istituti scolastici superiori, anche al fine dell'orientamento degli studenti nella scelta delle Facoltà universitarie. In questo senso saranno programmate iniziative in provincia e fuori provincia, un rapporto privilegiato con le associazioni culturali, le amministrazioni locali, gli studenti. Sia chiaro che non si intende prospettare una chiusura, un ripiegamento della Facoltà sulla Sardegna; ma semmai ci si propone di fare di Sassari e dell'Isola un punto di partenza per un'attività di ricerca che si qualifichi progressivamente sul piano nazionale ed internazionale: in questo senso saranno sostenuti i convegni internazionali (sono in programma per i prossimi mesi il XII Convegno de «L'Africa Romana», un incontro sulla valorizzazione dei Beni Culturali ed un Convegno su «Università, territorio, bisogni formativi: il caso Sardegna»), i seminari, gli incontri, le mostre fotografiche, che prevedano un arricchimento della rete di rapporti della nostra Facoltà con altre istituzioni scientifiche italiane e straniere, anche attraverso la stipula di accordi culturali, l'incremento di iniziative già avviate (INTERREG Sardegna-Corsica, in collaborazione con le Università di Cagliari e di Corte), l'estensione dello scambio di studenti, con adeguati servizi e con la promozione dei programmi interuniversitari di cooperazione ERASMUS (ora SOCRA-TESI), che dovranno coinvolgere un numero maggiore di studenti: è in fase di organizzazione il sistema europeo dei crediti ECTS per le singole unità didattiche dei diversi curricula. Il tutto in un quadro complessivo di programmazione e con una puntuale informazione sulle iniziative in corso.

Sul piano del metodo, ci sforzeremo di garantire la massima trasparenza a tutto il processo decisionale, assicurare una tempestiva informazione, combattere gli sperperi e dare un segnale di serietà e di onestà, così come è stato per il passato. La Presidenza sarà aperta a tutti e gli atti saranno immediatamente consultabili; eppure esiste l'esigenza di assicurare una maggiore funzionalità agli uffici, spesso oberati da compiti che dovrebbero essere lasciati agli Istituti, ai Dipartimenti, alle Biblioteche: in questo senso richiederemo l'allargamento della pianta organica del personale non docente della Facoltà, di alcuni Istituti, di alcuni Dipartimenti e di alcuni laboratori.

Al centro della vita della Facoltà deve essere collocato il mondo degli stu-

denti. Da qui l'impegno per migliorare concretamente la qualità della vita degli studenti, evitare disagi, allestire nuove aule didattiche, laboratori, biblioteche, assicurare l'apertura serale della biblioteca interfacoltà; ma anche fornire opportunità di scambi culturali, di viaggi, di scavi archeologici in Italia e all'estero (sono in corso attualmente scavi ad Uchi Maius in Tunisia, a Propriano in Corsica e nell'isola di Minorca), di borse di studio regionali e provinciali per giovani inoccupati (sei nostri laureati hanno recentemente ottenuto un borsa di studio della Provincia di Sassari finanziata dall'Unione Europea nell'ambito dell'INTERREG), di sostegno alle attività del tempo libero, di indagini sugli sbocchi occupativi. Sarà garantito un più efficiente servizio di tutorato presso gli Istituti ed i Dipartimenti e sarà approvato il nuovo regolamento didattico di Facoltà. Sarà fissato un calendario più rigido per l'esame dei piani di studio.

Non intendiamo essere una Facoltà di provincia. Vogliamo muoverci con autorevolezza per diventare un punto di riferimento qualificato, soprattutto in alcuni settori disciplinari, in campo nazionale ed internazionale. Ma questo è un obiettivo al quale debbono concorrere innanzitutto gli studenti, che dovranno garantire una presenza assidua in Facoltà ed un rapporto costante con i docenti, contribuendo a superare disfunzioni o insufficienze organizzative; per quanto ci riguarda, faremo di tutto per scoraggiare l'assenteismo e la dispersione, per ridurre la durata dei tempi necessari per ottenere la laurea e per favorire la partecipazione attiva degli studenti alla didattica.

Come vedete, ci sono molte idee sul tappeto e c'è ancora molta strada da percorrere. Non fateci mancare il vostro aiuto, i vostri suggerimenti, le vostre critiche e soprattutto il vostro impegno.

Intanto formulo a tutti voi i miei più cari auguri di buon lavoro.

Sassari, 30 agosto 1996

*Il Preside
Prof. Attilio Mastino*

CORSI DI LAUREA E INDIRIZZI

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

Alla Facoltà di Lettere e Filosofia si accede con il possesso di un qualsiasi diploma quinquennale di scuola superiore: essa offre agli iscritti i seguenti Corsi di laurea:

- **Lettere;**
- **Filosofia;**
- **Scienze dell'Educazione.**

Ciascuno di essi ha una durata quadriennale.

Il Corso di Laurea in Lettere prevede la suddivisione in due settori, quello classico (distinto negli indirizzi Filologico classico, Archeologico classico e Storico classico-medievale) e quello moderno (indirizzi Etnodemologico, Filologico moderno, Filologico sardo, Geografico ambientale e Storico medievale-moderno-contemporaneo).

Dal 1993/94 è attivato inoltre il Corso di diploma in Operatore dei beni culturali con indirizzo «Archivistico» e «Beni archeologici». Sono ammessi 40 studenti all'anno ed è previsto l'esame di diploma dopo il superamento di 15 esami più due corsi brevi ed una seconda lingua.

La segreteria studenti funziona nei locali della Facoltà (via Zanfarino 62), così pure la Biblioteca centralizzata, il laboratorio linguistico e quello geografico, nonché il laboratorio multimediale.

È assicurato un servizio di tutorato e orientamento degli studenti a partire dal 1 settembre presso i vari Istituti e Dipartimenti: gli orari di disponibilità settimanale dei docenti sono reperibili nelle sedi degli Istituti e Dipartimenti.

CORSO DI LAUREA IN LETTERE

Durata anni: 4 - **Numero esami:** 20 orali e 1 scritto di latino.

Indirizzi: classico e moderno.

Sbocchi professionali: impieghi nella pubblica amministrazione, negli enti locali e territoriali, Impieghi nell'editoria, nel giornalismo, nelle pubbliche relazioni, nella produzione cinematografica e radiotelevisiva - Direzione organizzazione e formazione del personale - Impieghi presso musei, gallerie d'arte, biblioteche ed archivi - Insegnamento di materie letterarie nelle scuole medie.

AVVERTENZE GENERALI

- 1) Si raccomanda di sostenere gli esami osservando un criterio propedeutico.
- 2) Si intendono discipline complementari tutti gli insegnamenti impartiti nella Facoltà e nell'Ateneo di Sassari.
- 3) Non si possono sostenere più di due esami in discipline di altra Facoltà.
- 4) L'esame di laurea si potrà sostenere solo dopo aver superato tutti gli esami orali e scritti previsti dal piano di studio.
- 5) La tesi di laurea potrà essere richiesta in una disciplina fondamentale o caratterizzante, purché biennalizzata.
- 6) Si consiglia di richiedere la tesi di laurea alla fine del II o all'inizio del III anno di corso; inoltre si raccomanda di mantenere i contatti sia col relatore che con il secondo relatore designato fin dall'inizio e per tutta la durata dell'elaborazione della tesi.
- 7) La tesi deve essere ammessa alla discussione con dichiarazione scritta da parte del relatore.

A) INDIRIZZO CLASSICO

1. PIANO DI STUDIO CLASSICO-ARCHEOLOGICO

(13 esami fondamentali, 5 caratterizzanti, 2 complementari, scritto di latino).

I Anno (6 esami)

Letteratura italiana

Letteratura latina

Letteratura greca

Storia greca

Geografia

1 disciplina complementare

II Anno (6 esami)

Letteratura italiana 2

Letteratura latina 2

Letteratura greca 2

Storia romana

Lingua e letteratura straniera

1 disciplina caratterizzante

III Anno (5 esami)

Archeologia e storia

dell'arte greca e romana

Glottologia

2 discipline caratterizzanti

Disciplina filosofica*

* A scelta tra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Storia della filosofia, Pedagogia.

IV Anno (3 esami, scritto di latino)

2 discipline caratterizzanti

1 disciplina complementare

Scritto di traduzione o
composizione latina

Discipline caratterizzanti

- Antropologia (Facoltà di Scienze MM.FF.NN.)
- Archeologia delle province romane
- Archeologia e storia dell'arte greca e romana 2
- Diplomatica
- Epigrafia latina
- Esegesi e filologia neotestamentaria
- Etnografia della Sardegna
- Etnologia
- Filologia medievale e umanistica
- Geografia applicata
- Glottologia 2
- Lingua e civiltà greca
- Linguistica sarda
- Metodologia e tecnica della ricerca archeologica
- Organizzazione e pianificazione del territorio
- Agiografia
- Paleografia latina
- Paletnologia
- Preistoria e protostoria di una regione europea (Sardegna)
- Protostoria europea
- Letteratura e filologia sarda
- Storia della Chiesa
- Storia dell'arte medievale
- Storia dell'arte moderna
- Storia della geografia e delle esplorazioni
- Storia delle religioni
- Storia delle tradizioni popolari
- Storia medievale

2. PIANO DI STUDIO FILOLOGICO CLASSICO

(14 esami fondamentali, 4 caratterizzanti, 2 complementari, scritto di latino).

I Anno (6 esami)

- Letteratura italiana
- Letteratura latina
- Letteratura greca
- Storia greca
- Geografia
- 1 disciplina complementare

II Anno (7 esami)

- Letteratura italiana 2
- Letteratura latina 2
- Letteratura greca 2
- Storia romana
- Lingua e letteratura straniera
- 2 discipline caratterizzanti

* A scelta tra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Storia della filosofia e Pedagogia.

III Anno (4 esami)

- Archeologia e storia dell'arte greca e romana
- Glottologia
- Disciplina filosofica*
- Storia medievale

IV Anno (3 esami, scritto di latino)

- 2 discipline caratterizzanti
- 1 disciplina complementare
- Scritto di traduzione o composizione latina

- Protostoria europea

- Storia della Chiesa
- Storia della lingua latina

3. PIANO DI STUDIO STORICO ANTICO-MEDIEVALE

(15 esami fondamentali, 3 caratterizzanti, 2 complementari, scritto di latino).

I Anno (5 esami)

- Letteratura greca
- Letteratura latina
- Storia greca 1
- Geografia
- 1 disciplina complementare

III Anno (5 esami)

- Storia romana 2
- Storia medievale
- Letteratura italiana 1
- Archeologia e storia dell'arte greca e romana
- Epigrafia latina

II Anno (6 esami)

- Letteratura latina 2
- Storia greca 2
- Glottologia
- Storia romana 1
- Lingua e letteratura straniera
- 1 disciplina caratterizzante

IV Anno (4 esami, scritto di latino)

- Disciplina filosofica*
- Letteratura italiana 2
- 1 disciplina caratterizzante
- 1 disciplina complementare

* A scelta tra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Storia della filosofia e Pedagogia.

N.B. A seconda del settore di studi cronologicamente ritagliato, ferme restando le biennalizzazioni di Letteratura italiana, Letteratura latina e Storia romana, lo studente potrà optare tra la biennalizzazione di Storia greca e di Storia medievale.

Discipline caratterizzanti

- Agiografia
- Antichità e istituzioni medievali
- Antropologia culturale
- Archeologia delle province romane
- Diplomatica
- Epigrafia latina
- Esegesi e filologia neotestamentaria
- Paletnologia
- Geografia di una regione Italiana (Sardegna)

- Letteratura e filologia sarda
- Etnografia della Sardegna
- Etnologia
- Filologia medievale e umanistica
- Geografia applicata
- Geografia economica
- Islamistica
- Un secondo esame di Lingua e lett. straniera o Lingua e lett. straniera 2
- Metodologia e tecnica della ricerca archeologica
- Paleografia latina
- Preistoria e protostoria di una regione europea (Sardegna)
- Protostoria europea
- Storia della Chiesa
- Storia dell'arte medievale
- Storia della geografia e delle esplorazioni
- Storia delle religioni
- Storia delle tradizioni popolari
- Storia di una regione nel Medioevo (Sardegna)
- Una seconda disciplina filosofica

Discipline caratterizzanti

- Agiografia
- Antropologia culturale
- Antropologia sociale
- Diplomatica
- Antichità e istituzioni medievali
- Paleografia latina
- Etnografia della Sardegna
- Esegesi e filologia neotestamentaria
- Etnologia
- Geografia di una regione italiana (Sardegna)
- Geografia applicata
- Geografia economica
- Islamistica
- Letteratura e filologia sarda
- Linguistica sarda
- Glottologia
- Linguistica generale
- Organizzazione e pianificazione del territorio
- Paletnologia
- Preistoria e protostoria di una regione europea (Sardegna)
- Protostoria europea
- Sociologia
- Storia contemporanea
- Storia della Chiesa
- Storia della geografia e delle esplorazioni
- Storia delle religioni
- Storia delle tradizioni popolari
- Storia di una regione italiana (Sardegna)
- Storia di una regione nel Medioevo (Sardegna)

B) INDIRIZZO MODERNO

1. PIANO DI STUDIO ETNO-DEMOLOGICO

(12 esami fondamentali, 6 caratterizzanti, 2 complementari, scritto di latino).

I Anno (6 esami)

- Letteratura italiana
- Letteratura latina
- Storia romana
- Geografia
- 2 discipline caratterizzanti

III Anno (5 esami)

- Disciplina filosofica*
- Storia moderna
- Storia dell'arte medievale o
- Storia dell'arte moderna
- Lingua e letteratura straniera
- 1 disciplina caratterizzante

II Anno (6 esami)

- Letteratura italiana 2
- Letteratura latina 2
- Storia medievale
- Filologia romanza
- 2 discipline caratterizzanti

IV Anno (3 esami, scritto di latino)

- 1 disciplina caratterizzante
- 2 discipline complementari
- Scritto di traduzione o
- composizione latina

* A scelta tra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Storia della filosofia e Pedagogia.

1. PIANO DI STUDIO FILOLOGICO MODERNO

(12 esami fondamentali, 6 caratterizzanti, 2 complementari, scritto di latino).

I Anno (6 esami)

- Letteratura italiana
- Letteratura latina
- Storia romana
- Geografia
- Disciplina filosofica*
- 1 disciplina complementare

II Anno (6 esami)

- Letteratura italiana 2
- Letteratura latina 2
- Storia medievale
- Filologia romanza
- Storia dell'arte medievale o
- Storia dell'arte moderna
- 1 disciplina caratterizzante

III Anno (5 esami)

Storia moderna
Lingua e lett. straniera
2 discipline caratterizzanti
1 disciplina complementare

IV Anno (3 esami, scritto di latino)

3 discipline caratterizzanti
Scritto di traduzione o
composizione latina

* A scelta tra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Storia della filosofia, Pedagogia.

Discipline caratterizzanti

- Esegesi e filologia neotestamentaria
- Estetica
- Etnografia della Sardegna
- Etnologia
- Filologia medievale e umanistica
- Glottologia
- Istituzioni medievali
- Letteratura e filologia sarda
- Letteratura italiana 3
- Linguistica generale
- Un secondo esame di Lingua e lett. straniera o Lingua e lett. straniera 2
- Linguistica sarda
- Storia dell'arte medievale e moderna
- Storia della geografia e delle esplorazioni
- Storia contemporanea
- Storia dei movimenti e dei partiti politici
- Storia delle dottrine politiche
- Storia delle tradizioni popolari
- Storia di una regione italiana (Sardegna)
- Storia medievale 2
- Storia moderna 2
- Storia delle religioni

III Anno (5 esami)

Storia moderna
Lingua e lett. straniera
2 discipline caratterizzanti
1 disciplina complementare

IV Anno (3 esami, scritto di latino)

3 discipline caratterizzanti
Scritto di traduzione o
composizione latina

* A scelta tra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Storia della filosofia e Pedagogia.

Discipline caratterizzanti

- Etnografia della Sardegna
- Etnologia
- Filologia medievale e umanistica
- Flora e botanica della Sardegna (Facoltà di Scienze MM.FF.NN.)
- Geografia applicata
- Geografia di una regione italiana (Sardegna)
- Istituzioni medievali
- Letteratura e filologia sarda
- Linguistica sarda
- Preistoria e protostoria di una regione europea (Sardegna)
- Storia della Chiesa
- Storia delle istituzioni giuridiche ed economiche della Sardegna (Facoltà di Giurisprudenza)
- Storia delle tradizioni popolari
- Storia di una regione italiana (Sardegna)
- Storia di una regione nel Medioevo (Sardegna)
- Tutte le discipline di interesse regionale sardo, anche scientifiche, impartite nelle altre facoltà dell'Ateneo e, comunque, non più di due

3. PIANO DI STUDIO FILOLOGICO SARDO

(12 esami fondamentali, 6 caratterizzanti, 2 complementari, scritto di latino).

I Anno (6 esami)

Letteratura italiana
Letteratura latina
Storia romana
Geografia
Disciplina filosofica*
1 disciplina complementare

II Anno (6 esami)

Letteratura italiana 2
Letteratura latina 2
Storia medievale
Filologia romanza
Storia dell'arte medievale o
Storia dell'arte moderna
1 disciplina caratterizzante

4. PIANO DI STUDIO GEOGRAFICO AMBIENTALE

(12 esami fondamentali, 6 caratterizzanti, 2 complementari, scritto di latino).

I Anno (6 esami)

Letteratura italiana
Letteratura latina
Storia romana
Geografia
2 discipline caratterizzanti

II Anno (7 esami)

Letteratura italiana 2
Storia medievale o moderna
Letteratura latina 2
Geografia applicata
2 discipline caratterizzanti
Disciplina filosofica*

III Anno (4 esami)

- Filologia romanza
Storia dell'arte medievale o
Storia dell'arte moderna
1 disciplina caratterizzante
Lingua e lett. straniera

* A scelta tra Storia della filosofia, Filosofia teoretica, Filosofia morale e Pedagogia.

Discipline caratterizzanti

- Antichità e istituzioni medievali
- Antropologia culturale
- Diplomatica
- Etnografia della Sardegna
- Etnologia
- Geografia di una regione italiana (Sardegna)
- Geografia economica
- Geografia 2
- Glottologia
- Islamistica
- Letteratura e filologia sarda
- Linguistica generale
- Linguistica sarda
- Metodologia e tecnica della ricerca archeologica
- Organizzazione e pianificazione del territorio
- Paleografia latina
- Paletnologia
- Preistoria e protostoria di una regione europea (Sardegna)
- Protostoria europea
- Sociologia oppure Sociologia della famiglia e dell'educazione
- Storia contemporanea
- Storia della geografia e delle esplorazioni
- Storia delle tradizioni popolari
- Storia di una regione italiana (Sardegna)
- Storia di una regione nel Medioevo (Sardegna)

IV Anno (3 esami, scritto di latino)

- 1 disciplina caratterizzante
2 discipline complementari
Scritto di traduzione o composizione latina

5. PIANO DI STUDIO STORICO MEDIOEVALE-MODERNO-CONTEMPORANEO

(14 esami fondamentali, 4 caratterizzanti, 2 complementari, scritto di latino).

I Anno (6 esami)

- Letteratura latina 1
Geografia
Storia romana
Disciplina filosofica*
Primo annuale dei 2 biennali di Storia prescelti
1 disciplina caratterizzante

II Anno (5 esami)

- Letteratura latina 2
Filologia romanza
Secondo annuale dei due biennali di storia prescelti
1 disciplina complementare
1 disciplina caratterizzante

* A scelta tra Storia della filosofia, Filosofia teoretica, Filosofia morale e Pedagogia.

Discipline caratterizzanti

- Agiografia
- Antropologia culturale
- Antichità e istituzioni medievali
- Diplomatica
- Etnografia della Sardegna
- Etnologia
- Filologia medievale e umanistica
- Filosofia politica
- Geografia applicata
- Geografia di una regione italiana (Sardegna)
- Islamistica
- Letteratura e filologia sarda
- Organizzazione e pianificazione del territorio
- Paleografia latina
- Storia dei movimenti e dei partiti politici
- Storia del Risorgimento

III Anno (5 esami)

- Letteratura italiana
Storia dell'arte medievale o Storia dell'arte moderna
Primo annuale del secondo dei biennali di Storia prescelti
Scritto di traduzione o composizione latina
Lingua e lett. straniera

IV Anno (4 esami, scritto di latino)

- Letteratura italiana 2
Secondo annuale del secondo dei biennali di Storia prescelti
1 disciplina caratterizzante
1 disciplina complementare

- Storia della Chiesa
- Storia delle dottrine politiche
- Storia della geografia e delle esplorazioni
- Storia delle religioni
- Storia delle tradizioni popolari
- Storia di una regione italiana (Sardegna)
- Storia di una regione nel Medioevo (Sardegna)
- Un secondo esame filosofico
- Un secondo esame di Lingua e lett. straniera o Lingua e lett. straniera 2

CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA

Durata anni: 4 - **Numero esami:** 20.

Sbocchi professionali: La laurea in filosofia può essere utilizzata nel campo delle pubbliche relazioni, in quello della pubblicità, delle case discografiche, del giornalismo, dell'editoria - Insegnamento nelle scuole medie di vario ordine e grado - Impiego presso amministrazioni pubbliche, biblioteche, archivi.

PIANO DI STUDI

(13 esami fondamentali, 5 caratterizzanti, 2 complementari).

I Anno (6 esami)

- Filosofia politica
- Letteratura italiana
- Lingua straniera (a scelta tra Francese, Inglese, Spagnolo, Tedesco)
- Storia della filosofia 1
- Storia romana
- Una materia complementare a scelta

II Anno (6 esami)

- Filosofia morale 1
- Letteratura latina
- Storia della filosofia 2
- Storia della filosofia medievale
- Storia delle dottrine politiche
- Storia medievale

III Anno (5 esami)

- Estetica
- Filosofia del diritto
- Filosofia morale 2
- Filosofia teoretica 1
- Storia moderna

IV Anno (3 esami)

- Filosofia teoretica 2
- Pedagogia
- Una materia complementare a scelta

Insegnamenti complementari

- Agiografia
- Antropologia culturale
- Esegesi e filologia neotestamentaria
- Geografia
- Istituzioni medievali
- Letteratura cristiana antica
- Letteratura italiana contemporanea
- Lingua e letteratura araba
- Lingua e letteratura francese
- Lingua e letteratura inglese
- Lingua e letteratura russa
- Lingua e letteratura spagnola
- Lingua e letteratura tedesca
- Linguistica generale
- Psicologia
- Sociologia
- Storia contemporanea
- Storia dei movimenti e dei partiti politici
- Storia del Risorgimento
- Storia della Chiesa
- Storia della pedagogia
- Storia delle religioni
- Storia greca

Insegnamenti impartiti in altre Facoltà

- Economia politica
- Storia del pensiero politico
- Storia delle dottrine economiche

CORSO DI LAUREA IN PEDAGOGIA

Dall'anno accademico 1994/95 il Corso di laurea in Pedagogia è ad esaurimento. Il piano di studio di Pedagogia è valido per gli studenti immatricolati negli a.a. precedenti. Dal medesimo a.a. viene attivato il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione.

Durata anni: 4 - Numero esami: 19 orali più 1 scritto.

Sbocchi professionali: Insegnamento nella scuola media e secondaria superiore (vedere nota) - Enti parastatali e locali, centri di orientamento scolastico, professionale, universitario, editoria scolastica.

PIANI DI STUDIO

Per la formulazione del piano di studio lo studente può scegliere tra le seguenti opzioni:

A) seguire il piano di studio previsto dall'ordinamento didattico (piano di studio tradizionale);

B) seguire il piano di studio previsto per uno degli indirizzi consigliati (piano di studio personale);

C) formulare un piano di studio personale, motivando per iscritto le scelte nella sezione «Dichiarazione dello studente», tenendo conto che esso deve rispondere a criteri di omogeneità e coerenza rispetto al corso di laurea, e che esso è subordinato all'approvazione del Consiglio.

Nota. Ai sensi del D.M. 22.2.1979 e dell'O.M. 371 del 29.12.94, la laurea in Pedagogia e quella in Scienze dell'Educazione danno diritto all'inclusione nelle graduatorie di concorso appresso indicate, purché il piano di studi abbia compreso gli insegnamenti specificati:

- **037A** (cattedra di **Filosofia e storia** nei Licei): due corsi di Storia (tra i seguenti: Storia romana, medioevale, moderna, contemporanea) e due corsi di Filosofia (tra i seguenti: Storia della filosofia, Filosofia teoretica, Filosofia morale);

- **043A** (cattedra di **Italiano, storia ed educazione civica, geografia** nella scuola media): un corso biennale o due annuali di Lingua e/o Letter. Italiana, un corso annuale di Lingua e/o Letter. Latina, un corso annuale di Storia e uno di Geografia;

- **050A** (cattedra di **Materie Letterarie** negli Istituti di istruzione secondaria di II grado): un corso biennale o due annuali di Lingua e/o Letteratura Italiana, un corso annuale di Storia, un corso annuale di Geografia;

- **036A** (cattedra di **Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione**): qualsiasi laurea in Pedagogia o in Scienze dell'Educazione.

PIANO DI STUDIO PERSONALE

Si ricorda che nella formulazione di un piano di studio personale lo studente è tenuto a:

- indicare per la validità di ciascun a.a. almeno 3 insegnamenti per anno (oltre all'eventuale prova scritta, da inserire al 3° o al 4° anno);
- non inserire in ciascun anno accademico più di 2 insegnamenti da altro corso di laurea o da altra facoltà;
- specificare la lingua straniera scelta;
- specificare la prova scritta scelta;
- ai fini dell'ammissione ai concorsi per l'insegnamento nella scuola media, occorre inserire in soprannumeroso insegnamenti obbligatori per le singole classi di concorso, coerenti con l'indirizzo prescelto.

PIANO DI STUDI TRADIZIONALE

Insegnamenti fondamentali

I Anno

Letteratura latina (1)
Letteratura italiana (1)
Storia della filosofia (1)
Filosofia (1)
Un insegnamento a scelta

III Anno

Pedagogia (2)
Storia medievale
Lingua e Letter. straniera (1° a scelta)
Due insegnamenti a scelta

II Anno

Letteratura latina (2)
Prova scritta di traduzione latina
Storia romana
Lingua e Letteratura italiana
Storia della filosofia (2)
Filosofia (2)
Pedagogia (1)
Prova scritta d'italiano
Un insegnamento a scelta

IV Anno

Pedagogia (3)
Storia moderna
Lingua e lett. straniera (2° a scelta)
Una prova scritta di lingua straniera
Prova scritta di cultura generale sulle discipline filosofiche

Insegnamenti complementari

- Storia delle dottrine politiche
- Sociologia della famiglia
- Antropologia culturale
- Psicologia generale
- Storia delle tradizioni popolari
- Sociologia
- Sociologia della comunicazione
- Istituzione diritto pubblico e legislazione scolastica

- Storia della pedagogia
- Storia della scuola e delle istituzioni educative
- Storia dell'arte medievale e moderna
- Antichità sarde
- Estetica
- Filosofia politica
- Storia della filosofia medioevale
- Filologia germanica
- Filologia romanza
- Lingua e letteratura araba 1
- Lingua e letteratura araba 2
- Lingua e letteratura francese 1
- Lingua e letteratura francese 2
- Lingua e letteratura inglese 1
- Lingua e letteratura inglese 2
- Lingua e letteratura spagnola 1
- Lingua e letteratura spagnola 2
- Lingua e letteratura tedesca 1
- Lingua e letteratura tedesca 2
- Lingua e letteratura russa 1
- Lingua e letteratura russa 2

PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE (Indirizzi consigliati)

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Discipline caratterizzanti

- Pedagogia
- Storia della pedagogia
- Storia della scuola e delle istituzioni educative
- Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica
- Psicologia
- Psicologia dell'età evolutiva
- Sociologia
- Sociologia della famiglia e dell'educazione
- Metodologia e didattica degli audiovisivi
- 1 Filosofia (o Storia della filosofia)
- Igiene
- Lingua e Letteratura italiana
- Lingua e Letteratura straniera
- 1 Storia (romana, medievale, moderna, contemporanea)

SCIENZE SOCIALI

Discipline caratterizzanti

- Pedagogia (o Storia della pedagogia)
- Sociologia
- Sociologia della famiglia e dell'educazione
- Teoria della comunicazione
- Psicologia
- Psicologia dell'età evolutiva
- Antropologia culturale
- Antropologia sociale
- Una Filosofia (o Storia della filosofia)
- Storia delle dottrine politiche
- Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica
- Storia contemporanea
- Lingua e Letteratura italiana
- Lingua e Letteratura straniera

SERVIZI PSICOSOCIALI

Discipline caratterizzanti

- Pedagogia
- Psicologia
- Psicologia dell'età evolutiva
- Sociologia
- Sociologia della famiglia e dell'educazione
- Sociologia politica (o Sociologia dei processi culturali)
- Teoria della comunicazione
- Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica
- Antropologia culturale
- Antropologia sociale
- Economia politica (o Statistica)
- Igiene (o Medicina sociale)
- Neuropsichiatria infantile (o Antropologia criminale)
- Lingua e letteratura straniera

DISCIPLINE OPZIONALI PER TUTTI GLI INDIRIZZI

- Antichità Sarde
- Antropologia criminale

- Antropologia culturale
- Antropologia sociale
- Archeologia
- Demografia
- Diritto amministrativo
- Economia politica
- Epigrafia della Sardegna
- Etnologia
- Filosofia
- Filosofia morale
- Filosofia politica
- Geografia
- Lingua e letteratura latina
- Lingua e letteratura straniera II
- Linguistica sarda
- Metodologia e didattica degli audiovisivi
- Organizzazione internazionale
- Paleografia e diplomatica
- Psicologia
- Psicologia dell'età evolutiva
- Sociologia
- Sociologia dei processi culturali
- Sociologia della famiglia e dell'educazione
- Sociologia dello sviluppo
- Sociologia politica
- Statistica
- Storia contemporanea
- Storia dei movimenti e dei partiti politici
- Storia dell'arte medievale e moderna
- Storia della filosofia
- Storia della pedagogia
- Storia delle dottrine politiche
- Storia delle tradizioni popolari
- Storia medievale
- Storia moderna
- Storia romana
- Teoria della comunicazione
- Sociologia urbano rurale

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Titolo di ammissione

Diploma quinquennale. A norma dell'art. 4 del decreto 11.2.1991 anche gli studenti già iscritti in tale data ad un anno di corso di scuole secondarie superiori di durata quadriennale hanno diritto ad iscriversi al corso di laurea in Scienze dell'Educazione.

Durata e articolazione degli studi

Gli studi hanno la durata di 4 anni, e si articolano in un biennio iniziale comune e in tre bienni di indirizzo (insegnanti di scuola secondaria superiore, educatori professionali extrascolastici, esperti nei processi di formazione). La Facoltà si riserva quanto prima di deliberare in merito all'accensione di uno o più degli indirizzi indicati.

Durata degli studi

Gli insegnamenti del piano di studio corrispondono, nel complesso, a venti annualità, cioè a quaranta semestralità. Venti semestralità (o semestralità ed annualità di durata equivalente) sono collocate nel 1º biennio; venti semestralità (o semestralità ed annualità di durata equivalente) nel 2º biennio.

Titolo di studio rilasciato

Il titolo di studio rilasciato dal corso di laurea è il diploma di laurea in Scienze dell'Educazione. L'indirizzo seguito è menzionato nel certificato di laurea.

Esame di laurea

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve aver superato gli esami degli insegnamenti del primo biennio (pari a venti semestralità), del biennio di indirizzo scelto (pari a venti semestralità), e dovrà aver ottenuto un giudizio favorevole secondo modalità stabilite dalla facoltà al termine di due semestri di una lingua straniera e di un semestre di informatica. L'esame di laurea consiste nella discussione di un elaborato scritto.

Insegnamenti

Le discipline sono indicate mediante le nuove denominazioni semplificate. L'elenco delle discipline corrisponde alla tabella ministeriale in vigore. Si specifica altresì che non tutti gli insegnamenti elencati sono attualmente attivati.

Insegnamenti del primo biennio

a) Insegnamenti di area pedagogica

- Pedagogia generale
- Storia della pedagogia
- Storia della scuola e delle istituzioni educative

b) Insegnamenti di area filosofica

- Filosofia teoretica
- Storia della filosofia

c) Insegnamenti di area psicologica

- Psicologia generale
- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia sociale

d) Insegnamenti di area socio-antropologica

- Antropologia culturale
- Sociologia
- Sociologia dell'educazione

e) Insegnamenti riguardanti la metodologia della ricerca

- Metodologia della ricerca sociale
- Pedagogia sperimentale
- Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi

f) Insegnamenti di area storica

- Storia contemporanea
- Storia medievale
- Storia moderna

g) Insegnamenti opzionali

- Due corsi semestrali, oppure un corso annuale

Note

Ciascuno degli insegnamenti compresi nelle aree pedagogica, filosofica, psicologica, socioantropologica e della metodologia della ricerca deve essere seguito almeno per un corso semestrale.

Gli insegnamenti dell'area pedagogica devono essere seguiti per una durata complessiva equivalente a quattro corsi semestrali.

Gli insegnamenti dell'area filosofica devono essere seguiti per tre corsi semestrali, o per una durata complessiva ad essi equivalente.

Lo studente deve seguire due insegnamenti di area storica, scegliendoli tra i tre indicati.

Tra gli insegnamenti opzionali rientrano tutti quelli attivati nel corso di laurea, e non ancora scelti.

Nel corso del primo biennio lo studente deve altresì seguire due corsi semestrali di Lingua straniera e un corso semestrale di Informatica tra quelli attivati presso la Facoltà. Le modalità di valutazione saranno definite dal Consiglio di Facoltà.

Insegnamenti del secondo biennio

Indirizzo INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

a) Insegnamenti di area pedagogica

- Educazione comparata
- Didattica generale
- Docimologia
- Letteratura per l'infanzia
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento
- Pedagogia speciale
- Pedagogia sociale
- Filosofia dell'educazione

b) Insegnamenti di area filosofica

- Estetica
- Filosofia morale
- Filosofia teoretica
- Filosofia della scienza
- Filosofia del linguaggio
- Logica
- Storia della filosofia
- Storia del pensiero scientifico

c) Insegnamenti di area storica

- Storia greca
- Storia medievale
- Storia moderna
- Storia contemporanea
- Storia delle dottrine politiche
- Storia romana

d) Insegnamenti di area psicologica

- Psicologia generale
- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia sociale
- Psicologia dell'educazione
- Psicologia dinamica
- Storia della psicologia
- Psicolinguistica
- Psicologia della percezione
- Psicologia dell'apprendimento e della memoria
- Neuropsichiatria infantile

e) Insegnamenti di area socio-antropologica

- Antropologia culturale
- Sociologia
- Sociologia della famiglia
- Sociologia dell'educazione
- Sociologia delle comunicazioni di massa
- Sociologia dei processi culturali
- Storia del pensiero sociologico
- Antropologia sociale
- Etnostoria
- Sociologia dello sviluppo
- Principi e fondamenti del servizio sociale
- Sociologia della conoscenza

Insegnamenti di area giuridica

- Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica.

Note

Tra gli insegnamenti compresi nell'area pedagogica e in quella filosofica devono essere seguiti rispettivamente cinque e cinque corsi semestrali, oppure corsi annuali e semestrali di durata complessiva equivalente.

Tra gli insegnamenti dell'area storica devono essere seguiti tre corsi semestrali o corsi di durata complessiva equivalente.

Tra gli insegnamenti compresi nell'area psicologica, nell'area socio-antropologica e in quella giuridica devono essere seguiti rispettivamente tre, tre e un corso semestrale (o corsi di durata complessiva equivalente).

Indirizzo**EDUCATORI PROFESSIONALI EXTRA SCOLASTICI****a) Insegnamenti di area pedagogica**

- Pedagogia generale
- Storia della scuola e delle istituzioni educative
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento
- Educazione degli adulti
- Didattica generale
- Pedagogia speciale
- Docimologia
- Letteratura per l'infanzia
- Storia della pedagogia

b) Insegnamenti di area filosofica

- Estetica
- Filosofia morale
- Filosofia del linguaggio
- Filosofia del diritto

c) Insegnamenti riguardanti la metodologia della ricerca

- Pedagogia sperimentale
- Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi
- Demografia
- Metodologia della ricerca psicosociale
- Statistica per la ricerca sociale

d) Insegnamenti di area psicologica

- Psicologia dell'età evolutiva
- Psicologia dell'educazione
- Psicologia dinamica
- Psicologia sociale
- Neuropsichiatria infantile
- Psicopatologia dello sviluppo
- Igiene mentale
- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia dei gruppi
- Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari
- Psicologia della personalità

e) Insegnamenti di area socio-antropologica

- Antropologia culturale
- Sociologia della famiglia
- Sociologia dei processi culturali
- Sociologia delle comunicazioni di massa
- Sociologia dell'organizzazione
- Principi e fondamenti del servizio sociale
- Sociologia urbana e rurale
- Sociologia delle comunità locali
- Sociologia delle relazioni etniche

f) Insegnamenti di area biologico-medica

- Igiene
- Biologia generale
- Metodi e tecniche della psicomotricità
- Medicina sociale

g) Insegnamenti di area giuridica

- Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica
- Legislazione minorile
- Legislazione e organizzazione dei servizi sociali
- Diritto e legislazione universitaria
- Legislazione dei beni culturali

h) Insegnamenti che affrontano la conservazione, la documentazione, la comunicazione delle forme della cultura

- Filmologia
- Fondamenti della comunicazione musicale
- Storia e critica del cinema
- Storia della musica moderna e contemporanea
- Storia del teatro e dello spettacolo
- Bibliografia e biblioteconomia
- Museografia
- Archivistica
- Didattica dei beni culturali
- Etnomusicologia
- Sociolinguistica
- Storia dell'arte medievale e moderna

Note

Lo studente deve scegliere tra gli insegnamenti compresi nell'area pedagogica e in quella della metodologia della ricerca, rispettivamente, sette e due

corsi semestrali (o semestrali e annuali di durata complessiva equivalente). Tra gli insegnamenti compresi nell'area filosofica devono essere seguiti due corsi semestrali (o per durata complessiva equivalente).

Tra gli insegnamenti compresi nell'area psicologica e in quella socio-antropologica devono essere seguiti, rispettivamente, tre e tre corsi semestrali (o di durata equivalente). Tra gli insegnamenti dell'area biologico-medica, di quella giuridica e di quella di conservazione, documentazione delle forme di cultura deve essere seguito un corso semestrale per ogni area.

Indirizzo (attualmente non attivato)**ESPERTI NEI PROCESSI FORMATIVI****a) Insegnamenti di area pedagogica**

- Educazione degli adulti
- Educazione comparata
- Didattica generale
- Docimologia
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento

b) Insegnamenti di area filosofica

- Logica
- Filosofia politica

c) Insegnamenti di area psicologica

- Psicologia sociale
- Psicopedagogia
- Psicologia ambientale
- Teoria e tecniche dei test
- Psicologia del lavoro
- Psicologia di comunità
- Psicologia dell'orientamento e della formazione professionale
- Teoria e tecniche della dinamica di gruppo

d) Insegnamenti di area socio-antropologica

- Antropologia culturale
- Sociologia dei processi culturali
- Sociologia delle comunicazioni di massa
- Antropologia sociale
- Sociologia del lavoro

- Sociologia dello sviluppo
- Sociologia della religione
- Storia delle tradizioni popolari
- Etnologia

e) Insegnamenti riguardanti la metodologia della ricerca

- Pedagogia sperimentale
- Metodologia della ricerca sociale
- Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi
- Metodologia della ricerca psicologica
- Statistica per la ricerca sociale

f) Insegnamenti riguardanti problemi dell'organizzazione, della comunicazione, dell'informazione

- Economia dell'istruzione e della ricerca scientifica
- Sociologia dell'organizzazione
- Archivistica
- Bibliografia e biblioteconomia
- Informatica
- Didattica dei beni culturali

g) Insegnamenti di area giuridica

- Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica
- Diritto e legislazione universitaria
- Legislazione dei beni culturali
- Legislazione minorile
- Organizzazione dei servizi sociali

h) Insegnamenti opzionali

- Preistoria e protostoria di una regione europea
- Etnografia della Sardegna
- Etnolinguistica
- Geografia umana
- Geografia di una regione italiana
- Linguistica sarda
- Sociologia della comunicazione
- Sociologia di una regione italiana

Note

Tra gli insegnamenti relativi all'area pedagogica, a quella filosofica, a quella dei problemi dell'organizzazione, comunicazione ed informazione e a quella

della metodologia della ricerca, devono essere scelti, rispettivamente, cinque, due, quattro e due corsi semestrali (o corsi di durata complessiva equivalente).

Lo studente deve seguire tra gli insegnamenti compresi nell'area psicologica, in quella socio-antropologica ed in quella giuridica rispettivamente due, due e un corso semestrale (o di durata complessiva equivalente).

Tra gli insegnamenti opzionali lo studente deve scegliere due corsi semestrali, oppure un corso annuale.

OPERATORI DEI BENI CULTURALI

Durata anni: 3 - **Numero esami:** 15 più due corsi brevi e una seconda lingua.

Indirizzi: Archivistico - Beni archeologici.

Ammissione: a numero chiuso. Quaranta ammessi all'anno; 50% nell'indirizzo archivistico, 50% in quello archeologico.

Obbligo di frequenza.

Sbocchi professionali: Impiego presso Enti pubblici e privati: Ministeri, Università, Enti locali, Archivi e Biblioteche, Musei.

PIANO DI STUDIO

1° Anno

Lo studente al 1° anno, dedicato alla formazione di base, deve sostenere un esame per ciascuna area sottoelencata, per un totale di n. 6 esami.

Area 1 Legislazione dei beni culturali

Area 2 Storia romana

Storia medievale

Storia moderna

Area 3 Storia dell'arte moderna o Storia dell'arte medievale

Area 4 Storia della scienza e della tecnica

Area 5 Informatica generale

Lingua francese

Lingua inglese

Lingua spagnola

Lingua tedesca

2º Anno

Lo studente al 2º anno (dedicato, come il terzo, alla preparazione specialistica di indirizzo) dovrà sostenere un esame per ciascuna area sottoelencata, per un totale di n. 5 esami.

Indirizzo Archivistico

- Area 1 Archivistica generale
- Area 2 Diplomatica
- Area 3 Paleografia latina
- Area 4 Lingua latina
- Area 6 Documentazione

Indirizzo Beni Archeologici

- Area 1 Archeologia e Storia dell'arte greca e romana
- Area 3 Paletnologia
- Area 4 Etnologia
- Area 5 Metodologia e tecniche della ricerca archeologica
- Area 7 Museologia

3º Anno

Lo studente al 3º anno, dedicato, come il secondo, alla preparazione specialistica di indirizzo, dovrà sostenere un esame per ciascuna area sottoelencata, per un totale di n. 4 esami.

Indirizzo Archivistico

- Area 3 Esegesi delle fonti storiche medievali
 - Area 5 Bibliografia e biblioteconomia
 - Area 6 Organizzazione informatica degli archivi
 - Area 7 Restauro del libro
- Cicli brevi:

- Latino medievale
- Una seconda disciplina storica

Indirizzo Beni Archeologici

- Area 2 Archeologia fenicio-punica
 - Area 3 Protostoria europea
 - Area 5 Elementi di topografia e fotogrammetria
 - Area 6 Paleontologia umana
- Cicli brevi:

- Geoarcheologia
- Rilievo e analisi dei monumenti antichi

Completano la preparazione dello studente un ciclo didattico a sé stante dedicato a una seconda lingua d'uso per ciascun indirizzo, ore di attività pratiche, di laboratorio e di studio delle lingue.

Il corso termina con l'esame di diploma, che tende ad accertare la preparazione complessiva raggiunta e ha un suo momento qualificante nella discussione di un elaborato finale steso dallo studente.

N.B. È in corso la revisione di raggruppamenti disciplinari di cui ai D.P.R. 12.4.94 e 6.5.94, pertanto sono possibili modifiche nell'intitolazione delle discipline.

PROGRAMMI DEI CORSI

AGIOGRAFIA

Professore ufficiale: **Anna Maria Piredda**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Origini e sviluppo del genere agiografico.

CORSO MONOGRAFICO

Radegonda di Turingia: la santa regina merovingia nella descrizione dei suoi contemporanei.

Lettura delle vite di Radegonda composte da Venanzio Fortunato e da Baudonivia e delle notizie fornite da Gregorio di Tours nelle sue opere.

CORSO SEMINARIALE

1. Avviamento alla ricerca.
2. La figura femminile nell'età tardoantica e nel medioevo.

Bibliografia corso istituzionale

- C. Leonardi, *Agiografia*, in *Lo spazio letterario nel medioevo. 1. Il medioevo latino*, dir. G. Cavallo, C. Leonardi, E. Menestò, vol. I, t. II, Salerno, Roma, 1993, pp. 421-462.
- S. Boesch Gajano, *La metamorfosi del racconto*, in *Lo spazio letterario di Roma antica*, dir. G. Cavallo, P. Fedeli, A. Giardina, vol. III, Salerno, Roma, 1991, pp. 217-243.
- A. Vauchez, *La santità in Occidente*, Il Mulino, Bologna, 1989.
- P. Brown, *Il culto dei santi*, Einaudi, Torino, 1983.
- R. Gregoire, *Manuale di agiografia. Introduzione alla letteratura agiografica*, Fabriano, 1987.

Bibliografia corso monografico

- *De vita sanctae Radegundis libri duo*, edidit B. Krusch, MGH, SRM I, Hannover 1956 (rist.), pp. 358-395.
- S. Pricoco, *Gli scritti agiografici in prosa di Venanzio Fortunato*, in *Venanzio Fortunato tra Italia e Francia*, Treviso, 1993, pp. 175-193.

- A. Degli Innocenti, *Agiografia femminile nel VI secolo*, in *Biografia e agiografia nella letteratura cristiana antica e medievale*, a cura di A. Ceresa-Castaldo, EDB, Bologna, 1990, pp. 161-181.
- C. Leonardi, *Baudonivia la biografa*, in *Medioevo al femminile*, Laterza, Roma-Bari, 1991, pp. 31-40.
- G. Polara, *Letteratura latina tardoantica e altomedievale*, Jouvence, Roma, 1987.
- M. Simonetti, *La produzione letteraria latina fra Romani e Barbari (sec. V-VIII)*, Istituto Patristico Augustinianum, Roma, 1986.

Bibliografia seminari/esercitazioni

1. R. Farina, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Editrice LAS, Roma, 1990.
 2. Lettura di un saggio a scelta.
- Bibliografia consigliata:
- *Vicende e figure femminili in Grecia e a Roma*, a cura di R. Raffaelli, Ancona, 1995.
 - G. Duby, *Donne nello specchio del medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1995.
 - AA.VV. *Donne e fede. Santità e vita religiosa in Italia*, a cura di L. Scraffia e G. Zarri, Laterza, Roma-Bari, 1994.
 - AA.VV., *Roma al femminile*, a cura di A. Fraschetti, Laterza, Roma-Bari, 1994.
 - AA.VV., *Medioevo al femminile*, Laterza, Roma-Bari, 1991.
 - A. Guiducci, *Medioevo inquieto. Storia delle donne dall'VIII al XV secolo d.C.*, Firenze, 1990.
 - G. Duby - M. Perrot, *Storia delle donne. L'antichità*, a cura di P. Schmitt Pantel, Laterza, Roma-Bari, 1990.
 - G. Duby - M. Perrot, *Storia delle donne. Il medioevo*, a cura di C. Klapisch-Zuber, Laterza, Roma-Bari, 1990.
 - P. Dronke, *Donne e cultura nel Medioevo*, trad. it., Milano, 1989.

ORARIO DELLE LEZIONI

Lunedì	ore 16 - 17
Martedì	ore 16 - 17
Mercoledì	ore 16 - 17

RICEVIMENTO-COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 9 - 12
-----------	------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A.M. Piredda, L. Cicu, G.M. Pintus.

Commissari supplenti: S. Panimolle, M. Conti, T. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	29-05-97	ore 9
	2° Appello	20-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	3-10-97	ore 9
	2° Appello	24-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	18-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

ANTICHITÀ E ISTITUZIONI MEDIOEVALI

Professore ufficiale: **Carla Frova**

Corso di laurea: Filosofia

Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

La storia delle istituzioni nel quadro delle discipline medievistiche. Principali interpretazioni storiografiche della storia delle istituzioni. Le istituzioni dei regni germanici. Le istituzioni ecclesiastiche nell'alto medioevo. L'impero carolingio. Società e istituzioni feudali. Il sacro romano impero germanico. Impero e papato nella lotta per le investiture. La crisi della società feudale. Signorie territoriali, stati cittadini, stati nazionali. Il papato nel Duecento. L'impero svevo. Il declino dell'idea imperiale. Lo sviluppo delle monarchie europee nel Trecento. Istituzioni ecclesiastiche durante l'età avignonesa, lo scisma e il periodo dei concili. Università, società e politica. L'Italia delle signorie. Gli stati regionali in Italia. Vicende politico-istituzionali del Regno nel tardo medioevo.

CORSO MONOGRAFICO

Strutture politico-sociali e ordinamento ecclesiastico nell'Europa dei secoli VIII e IX.

Il corso si propone di illustrare l'incidenza che le istituzioni della chiesa cattolica, a livello locale e in ambito del papato romano, ebbero sulla fisionomia politica e sociale dell'Europa occidentale nei secoli VIII e IX. L'egemonia politico-militare esercitata in quel periodo e in quell'area dai Franchi, e la capacità che essi mostrarono di elaborare un complesso progetto di controllo e di collaborazione con le istituzioni ecclesiastiche, fa sì che l'Europa carolingia appaia un terreno privilegiato per l'indagine. Ma si terrà presente anche l'Italia longobarda prima della conquista carolingia, e i caratteri specifici che qui assunsero le istituzioni ecclesiastiche in rapporto al potere politico e agli assetti sociali. Nello svolgimento del corso sarà dato ampio spazio al lavoro diretto sulle fonti, nonché allo studio del dibattito storiografico, che per il tema in questione si presenta particolarmente ricco e vivace.

Bibliografia corso istituzionale

- *Forme di potere e struttura sociale in Italia nel medioevo*, a cura di G. Rossetti, Il Mulino, Bologna, 1977.
- P. Cammarosano, *Italia medievale*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1991.

Bibliografia corso monografico

- G. Tabacco, *Alto Medioevo*, in G. Tabacco - G.G. Merlo, *Medioevo. La civiltà europea nella storia mondiale*, Il Mulino, Bologna, 1989², pp. 13-55.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite successivamente in relazione agli sviluppi del corso e agli interessi degli studenti.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 16 - 17
Martedì	ore 11 - 12 ore 12 - 13 (esercitazioni)
Mercoledì	ore 11 - 12

Le lezioni si svolgeranno nell'aula IB; quelle di lunedì alle ore 16, di martedì e mercoledì alle ore 11 saranno dedicate al corso monografico; quella di martedì alle ore 12, in forma di esercitazioni, all'esame dei testi in programma. Il corso si inizierà lunedì 4 novembre 1996.

RICEVIMENTO-COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 18 - 20 (Dipartimento di storia - viale Umberto 52)
Martedì	ore 16 - 18 (Dipartimento di storia - viale Umberto 52)

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Professore ufficiale: **Gabriella Mondardini**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione

Corso: semestrale. 1° semestre

N.B. Gli studenti che scelgono il secondo semestre come opzionale, seguiranno il programma annuale.

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Il corso istituzionale affronterà il tema della collocazione dell'Antropologia culturale nell'ambito delle scienze sociali, identificandone la storia, i metodi e i problemi.

CORSO MONOGRAFICO

Il corso monografico propone un approccio critico al tema dell'identità etnica.

CORSO SEMINARIALE

Il corso seminariale offre momenti di riflessione su materiali e temi di ricerca antropologica.

Bibliografia parte istituzionale

- M. Kilani, *Antropologia*, Dedalo, Bari, 1994.

Bibliografia corso monografico

- U. Fabietti, *L'identità etnica*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1995.

Bibliografia corso seminariale

- G. Mondardini, *I Figli di Glaukos*, EDES, Sassari, 1995.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 11 - 12
Venerdì	ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 10 - 11
Giovedì	ore 10 - 11

TUTORATO

Mercoledì	ore 13 - 14
Giovedì	ore 13 - 14

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Mondardini, G. Sias, F. Dettori.

Commissari supplenti: A. Merler, G. Nuvoli, P. Borelli, R. Fancellu, L. Piga, A. Vargiu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 9
	2° Appello	23-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	24-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	01-10-97	ore 9
	2° Appello	27-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	23-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	24-02-98	ore 9

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Professore ufficiale: **Gabriella Mondardini**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
(e mutuazione per altri corsi di laurea)
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Il corso istituzionale affronterà il tema della collocazione dell'Antropologia culturale nell'ambito delle scienze sociali, identificandone la storia, i metodi e i problemi.

CORSO MONOGRAFICO

Il corso monografico propone un approccio critico al tema dell'identità etnica.

CORSO SEMINARIALE

Il corso seminariale offre momenti di riflessione su materiali e temi di ricerca antropologica.

Bibliografia parte istituzionale

- M. Kilani, *Antropologia*, Dedalo, Bari, 1994.

Bibliografia corso monografico

- U. Fabietti, *L'identità etnica*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1995.
- F. Remotti, *Contro l'identità*, Laterza, Roma-Bari, 1996.

Bibliografia corso seminariale

- G. Mondardini, *I Figli di Glaukos*, EDES, Sassari, 1995.
- A. Destro, *Politiche del corpo*, Pàtron, Bologna, 1994.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 11 - 12
Venerdì	ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 10 - 11
Giovedì	ore 10 - 11

TUTORATO

Mercoledì	ore 13 - 14
Giovedì	ore 13 - 14

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Mondardini, G. Sias, F. Dettori.

Commissari supplenti: A. Merler, G. Nuvoli, P. Borelli, R. Fancellu, L. Piga, A. Vargiu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 9
	2° Appello	23-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	24-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	01-10-97	ore 9
	2° Appello	27-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	23-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	24-02-98	ore 9

ANTROPOLOGIA SOCIALE

Professore ufficiale: **Gabriella Mondardini**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 2° semestre

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Il corso istituzionale intende cogliere, attraverso un'analisi critica dei temi e dei metodi d'analisi, gli orientamenti odierni più rilevanti dell'antropologia sociale.

CORSO MONOGRAFICO

Il corso monografico propone un percorso d'analisi per una identificazione critica del concetto di alterità e del «senso degli altri».

CORSO SEMINARIALE

Il corso seminariale propone alcuni temi di riflessione per un'antropologia del mondo contemporaneo.

Bibliografia parte istituzionale

- A. Destro, *Culture e scritture*, Bologna, 1994.

Bibliografia corso monografico

- M. Augé, *Nonluoghi*, Elèuthera, Milano, 1993.

Bibliografia corso seminariale

- G. Geertz, *Opere e vite*, Il Mulino, Bologna, 1990.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 12 - 13
Giovedì	ore 12 - 13
Venerdì	ore 12 - 13

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 10 - 11
Giovedì	ore 10 - 11

TUTORATO

Mercoledì	ore 13 - 14
Giovedì	ore 13 - 14

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Mondardini, G. Sias, F. Dettori.

Commissari supplenti: A. Merler, G. Nuvoli, P. Borelli, R. Fancellu, L. Piga, A. Vargiu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	23-05-97	ore 9
	2° Appello	25-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	24-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	03-10-97	ore 9
	2° Appello	29-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	25-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	24-02-98	ore 9

ANTROPOLOGIA SOCIALE

Professore ufficiale: **Gabriella Mondardini**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione

(mutuazione per altri corsi di laurea)
annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Il corso istituzionale intende cogliere, attraverso un'analisi critica dei temi e dei metodi d'analisi, gli orientamenti odierni più rilevanti dell'antropologia sociale.

CORSO MONOGRAFICO

Il corso monografico propone un percorso d'analisi per una identificazione critica del concetto di alterità e del «senso degli altri».

CORSO SEMINARIALE

Il corso seminariale propone alcuni temi di riflessione per un'antropologia del mondo contemporaneo.

Bibliografia parte istituzionale

- A. Destro, *Culture e scritture*, Bologna, 1994.

Bibliografia corso monografico

- M. Augé, *Il senso degli altri*, Anabasi, Milano, 1995.
- M. Augé, *Nonluoghi*, Elèuthera, Milano, 1993.

Bibliografia corso seminariale

- G. Geertz, *Opere e vite*, Il Mulino, Bologna, 1990.
- G. Mondardini, *Spazio e tempo nella cultura dei pescatori*, Ed. Pisana, Sassari-Pisa, 1988.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 12 - 13
Giovedì	ore 12 - 13
Venerdì	ore 12 - 13

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 10 - 11
Giovedì	ore 10 - 11

TUTORATO

Mercoledì	ore 13 - 14
Giovedì	ore 13 - 14

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Mondardini, G. Sias, F. Dettori.

Commissari supplenti: A. Merler, G. Nuvoli, P. Borelli, R. Fancellu, L. Pi-ga, A. Vargiu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	23-05-97	ore 9
	2° Appello	25-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	24-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	03-10-97	ore 9
	2° Appello	29-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	25-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	24-02-98	ore 9

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE

Professore ufficiale: **Cinzia Vismara**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

A) Formazione dell'impero e amministrazione delle province; B) Il problema dell'arte provinciale; C) La produzione artistica delle province.

CORSO MONOGRAFICO

Munera e uenationes nei mosaici africani.

CORSO SEMINARIALE

Schede di approfondimento relative a singoli monumenti, da concordare con gli studenti interessati.

Bibliografia corso istituzionale

- A) G. Luzzatto, *Roma e le province*, I, *Organizzazione, economia, società* (Ist. di Studi romani, Storia di Roma, vol. XVII, 1), Cappelli, Bologna, 1985, pp. 9-46; 93-103; 241-258; 391-441. Oppure: P. Romanelli, *Le province e la loro amministrazione*, in *Guida allo studio della civiltà romana antica*, I, a cura di V. Ussani e F. Arnaldi, Ist. Edit. per il Mezzogiorno, Napoli, rist. 1971, pp. 331-377.
- B) *Encyclopedia dell'Arte antica, classica e orientale*, voce «Provinciale, arte»; R. Bianchi Bandinelli, «Gusto e valore dell'arte provinciale», in *Storicità dell'arte classica*, II ed., De Donato, Bari, 1973, pp. 381-413.
- C) A. Frova, *L'arte di Roma e del mondo romano*, UTET, Torino, 1961, pp. 449-838. Oppure le parti relative ai monumenti delle province in: G.A. Mansuelli, *Roma e il mondo romano*, I-II, UTET, Torino, 1981. Consigliato: R. Bianchi Bandinelli, *Roma. La fine dell'arte antica*, Rizzoli, Milano, 1970, II parte.

Bibliografia corso monografico

- F. Ghedini, *L'Africa proconsolare*, in *Storia di Roma*, III, ii, Einaudi, Torino, 1993, pp. 309-325.

- D. Mancioli, *Giochi e spettacoli (Vita e costumi dei Romani antichi)*, 4, Quasar, Roma, 1987, pp. 50-71.

- K.M.D. Dunbabin, *The Mosaics of Roman North Africa. Studies in Iconography and Patronage*, Clarendon Press, Oxford, 1978, pp. 1-37; 65-87 (e le singole schede dei mosaici).

- M.H. Fantar (ed.), *I mosaici romani della Tunisia*, Jaca Book, Milano, 1995, pp. 17-59; 157-175.

Copia dei testi consigliati sarà messa a disposizione degli studenti in Facoltà.

Bibliografia seminari - Esercitazioni

La bibliografia sulle singole città verrà fornita agli studenti che cureranno le relative schede.

Il corso è integrato da esercitazioni relative alla bibliografia archeologica e da visite al Museo Nazionale G.A. Sanna di Sassari, agli scavi e all'Antiquarium di Porto Torres. Ogni anno la Cattedra di Archeologia delle Province romane organizza un viaggio di studio a Roma e Ostia.

Gli studenti del corso potranno partecipare, in numero che verrà stabilito in base alle disponibilità di posti, allo scavo nella città romana di *Uchi Maius* (Tunisia).

ORARIO DELLE LEZIONI ED ESERCITAZIONI

(da ripartirsi secondo le esigenze didattiche del momento)

Martedì	ore 16 - 17	aula II B
Mercoledì	ore 16 - 17	aula II B
Giovedì	ore 10 - 11	aula II B
Venerdì	ore 10 - 11	aula II B

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Alla fine di ogni lezione.

TUTORATO

Mercoledì ore 17 - 19

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: C. Vismara, A. Moravetti, A. Teatini.

Commissari supplenti: A. Mastino, S. Parlato, P. Ruggeri.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

1° Appello	27-05-97	ore 9
2° Appello	10-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

1° Appello	07-10-97	ore 9
2° Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Unico Appello	04-02-98	ore 9
---------------	----------	-------

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA

Professore ufficiale: **Giampiero Pianu**
Corso di laurea: Lettere classiche
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Conoscenza dello sviluppo e delle principali tendenze critiche moderne sulla Storia dell'Arte greca e romana.

CORSO MONOGRAFICO

Atene fra Pisistrato e Pericle. Conoscenza degli aspetti storico-archeologici dell'Atene del VI e V sec. a.C.

CORSO SEMINARIALE

Da concordare con gli studenti.

Bibliografia parte istituzionale

Testi consigliati:

a) per la parte greca: R. Bianchi Bandinelli - E. Paribeni, *L'Arte dell'antichità classica, I. Grecia*, Torino, 1976.

b) per la parte romana: R. Bianchi Bandinelli - M. Torelli, *L'Arte dell'antichità classica, II. Etruria e Roma* (solo la parte relativa a Roma), Torino, 1976.

Sia per la parte a) che per la b) potrà essere utilizzato anche: *Storia di Oxford. L'arte classica*, a cura di J. Boardman, Roma-Bari, 1995.

Bibliografia corso monografico

Testi consigliati:

Come parte generale E. Greco - M. Torelli, *Storia dell'urbanistica, il mondo greco*, Roma-Bari, 1983. Poiché sull'argomento si annunciano alcune pubblicazioni che usciranno a stampa nei prossimi mesi la bibliografia verrà integrata durante le lezioni.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Compatibilmente con le esigenze della Facoltà (disponibilità aule)

Lunedì	ore 8 - 9
Martedì	ore 8 - 9
Mercoledì	ore 8 - 9
Giovedì	ore 8 - 9

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 9 - 10
Martedì	ore 9 - 10

TUTORATO

Mercoledì	ore 9 - 10
Giovedì	ore 9 - 10

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Pianu, C. Vismara, G. Tanda.

Commissari supplenti: A. Moravetti, A. Depalmas, P. Melis.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	04-06-97	ore 9
	2° Appello	26-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 9
	2° Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	04-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

DIDATTICA GENERALE

Professore ufficiale: **Paola Poldi Allai**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione - Pedagogia

Per il programma rivolgersi al docente.

EPIGRAFIA LATINA

Professore ufficiale: **Attilio Mastino**

Corso di laurea: Lettere (indirizzo classico)

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

L'epigrafia romana, greca e latina. Epoca ed area dell'epigrafia. Epografi citate dagli autori antichi, rappresentate su bassorilievi e su monete. La trasmissione, la conservazione, l'utilizzazione delle epografi. La lettura delle epografi: alfabeto, scrittura, stile. Metodi di pubblicazione. Tipologia e classificazione. Nome, carriere, titolature imperiali. La carriera senatoria. La carriera equestre. La carriera municipale. L'esercito. Prosopografia. Possibilità di definizione cronologica. Iscrizioni sacre, sepolcrali, onorarie, di opere pubbliche. *Instrumentum domesticum*. Epigrafia giuridica: leggi, se-

natoconsulti, editti e decreti di magistrati, costituzioni imperiali, leggi municipali. Atti dei collegi. Calendari, fasti, iscrizioni parietali. Aspetti di geografia storica. Le province romane. Municipi, colonie, *civitates peregrine*.

CORSO MONOGRAFICO

Selezione di iscrizioni latine del Nord Africa.

La nascita della provincia dell'*Africa* e i rapporti con il regno di Numidia. Giugurta. L'*Africa nova* di Cesare Augusto e la costituzione dell'*Africa Proconsularis*. La colonizzazione. La pertica di Cartagine: i *pagi*. I Severi e la nascita della provincia di Numidia. La trasformazione dei *pagi* africani: la nuova colonna di *Uchi Maius* (Henchir ed Douâmis). La riforma diocleziana in campo provinciale. L'invasione vandalica. Rapporto tra città e campagna. La storia degli studi epigrafici. Gli imperatori. I personaggi di rango senatorio ed equestre. I militari. I magistrati ed i funzionari municipali. Le opere pubbliche. Le attività economiche. Gli immigrati. Le popolazioni non urbanizzate. Il latifondo. Le iscrizioni sacre. Le strade romane. Le iscrizioni funerarie. Le iscrizioni metriche. L'onomastica indigena e l'onomastica classica. Le iscrizioni ebraiche. Le iscrizioni cristiane. Le *falsae*. L'*instrumentum domesticum*. Le iscrizioni latine di *Uchi Maius*.

CORSO SEMINARIALE

Cenni sull'epigrafia latina della Sardegna: le *falsae*.

Bibliografia parte istituzionale

- I. Calabi Limentani, *Epigrafia latina*, Cisalpino, Milano-Varese, 1973.
 - G.C. Susini, *Epigrafia romana*, Jouvence, Roma, 1982.
 - I. Di Stefano Manzella, *Il mestiere di epigrafista*, Quasar, Roma, 1987.
- In alternativa:
- R. Cagnat, *Cours d'épigraphie latine*, Parigi, 1914 (4^a ediz.), L'Erma di Bretschneider, Roma, 1978.
 - A. Calderini, *Epigrafia*, SEI, Torino, 1974.

Bibliografia corso monografico

- A. Mastino, M. Khanoussi, *Uchi Maius 1*, Delfino Editore, Sassari, 1996.
- P. Romanelli, *Storia delle province romane dell'Africa*, Ed. L'Erma di Bretschneider, Roma, 1959.
- P. Ruggeri, R. Zucca, *Nota preliminare sul pagus e sulla colonia di Uchi Maius (Henchir ed-Douâmis, Tunisia)*, «L'Africa Romana», a cura di A. Mastino e P. Ruggeri, Atti del X Convegno, *Oristano 1992*, Edizioni Archivio Fotografico Sardo, Sassari, 1994, pp. 645-671.

- A. Mastino, *Le relazioni tra Africa e Sardegna in età romana*, «Archivio Storico Sardo», XXXVIII, 1995, pp. 11-82.

Bibliografia corso seminariale

- P. Meloni, *La Sardegna romana*, Ed. Chiarella, Sassari, 1991, capitolo IX.

ORARIO DELLE LEZIONI (aula O)

Martedì	ore 8 - 9	ore 9 - 10	(esercitazione)
Mercoledì	ore 8 - 9	ore 9 - 10	(esercitazione)
Giovedì	ore 8 - 9		

Per la caratteristica della disciplina è vivamente consigliata una frequenza regolare delle lezioni.

RICEVIMENTO-COLLOQUIO STUDENTI (Presidenza di Facoltà)

Martedì	ore 9
Mercoledì	ore 9

TUTORATO

Martedì	ore 10
Giovedì	ore 9

La ricercatrice dott. Paola Ruggeri riceve gli studenti presso la Facoltà di Lettere in via Roma il lunedì alle ore 17. Negli altri giorni è reperibile presso il Dipartimento di Storia a Palazzo Segni.

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Mastino, C. Vismara, P. Ruggeri.

Commissari supplenti: G. Meloni, R. Zucca, C. Cazzona.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

(Gli esami si svolgeranno al secondo piano dell'edificio di via Roma)

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	20-05-97	ore 9
	2° Appello	10-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	07-10-97	ore 9
	2° Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale Unico Appello 12-02-98 ore 9

ERASMUS

Per gli studenti interessati è possibile la frequenza di un corso parallelo a Bordeaux, Saragozza, Valladolid, Coimbra, Corfù o Liegi. Le domande vanno presentate nel mese di maggio per le seguenti discipline: Epigrafia Latina, Storia Romana, Storia Greca, Archeologia delle province romane, Archeologia e storia dell'arte greca e romana.

AFRICA ROMANA

Gli studenti sono tenuti a partecipare al XII Convegno internazionale de «L'Africa Romana», che avrà luogo ad Olbia tra il 13 ed il 15 dicembre 1996 sul tema «L'organizzazione dello spazio rurale nel Nord Africa ed in Sardegna». Sono previste 20 borse di studio per la frequenza. Gli stessi possono partecipare alle ricerche epigrafiche ed agli scavi ad *Uchi Maius* (primavera-estate 1997).

ESEGESI E FILOLOGIA NEOTESTAMENTARIA

Professore ufficiale: **Salvatore Panimolle**
 Corso di laurea: Lettere
 Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Il vangelo di Giovanni.

Chiavi ermeneutiche per interpretare correttamente e profondamente il Quarto Vangelo. *La triplice dimensione della teologia giovannea:* 1) La rivelazione divina di Gesù. 2) La risposta umana alla Rivelazione. 3) L'effetto salvifico della fede: la vita eterna.

Il problema giovanneo: 1) Questioni di carattere letterario. 2) Problemi storici. *Composizione letteraria del Quarto Vangelo:* analisi della struttura. *Origine e attendibilità storica del Vangelo di Giovanni.*

CORSO MONOGRAFICO

Gesù fonte della vita nel Vangelo di Giovanni.

Gesù, taumaturgo e datore della vita.

Gesù è la vita personificata.

Il Figlio di Dio è venuto a salvare l'umanità.

La morte redentrice del Cristo.

Gesù è l'agnello pasquale.

CORSO SEMINARIALE

Dio (Padre) nel Nuovo Testamento.

Analisi dei passi neotestamentari che parlano della Prima Persona della Trinità.

Bibliografia parte istituzionale

- R. Fabris, *Giovanni*, Roma, 1992.
- S.A. Panimolle, *L'evangelista Giovanni*, Borla, Roma, 1985.
- R. Schnackenburg, *Il vangelo di Giovanni*, I, Paideia, Brescia, 1973.

Bibliografia corso monografico

- M.E. Boismard, *Moïse ou Jésus. Essai de Christologie Johannique*, Leuven, 1988.
- F. Grob, *Faire l'oeuvre de Dieu. Christologie et éthique dans l'Evangile de Jean*, Paris, 1986.
- J. Jervell, *Jesus in the Gospel of John*, Minneapolis MN, 1984.
- H.J. Kuhn, *Christologie und Wunder*, Regensburg, 1988.
- S.A. Panimolle, *Gesù di Nazaret nell'ultimo evangelio*, Borla, Roma, 1990.

Bibliografia corso seminariale

- Nuovo Testamento.
- Concordanze del Nuovo Testamento.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 9 - 11

Martedì ore 9 - 10

Mercoledì ore 9 - 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì ore 10 - 11

Giovedì ore 9 - 10

TUTORATO

Giovedì ore 10 - 11

Venerdì ore 9 - 10

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: S. Panimolle, L. Cicu, A.M. Piredda.

Commissari supplenti: M. Cambula, G. Pintus.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	30-05-97	ore 9 - 11
	2° Appello	27-06-97	ore 9 - 11

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	03-10-97	ore 9 - 11
	2° Appello	17-10-97	ore 9 - 11

ESTETICA

Professore ufficiale: **Vittorio Saltini**

Corso di laurea: Filosofia

Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO MONOGRAFICO

- F. Dostoevskij, *I demoni*.
- E. Auerbach, *Mimesis - Il realismo nella letteratura occidentale*.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì ore 17

Mercoledì ore 17

Giovedì ore 17 - 18

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Dopo le lezioni.

TUTORATO

Dopo le lezioni.

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: V. Saltini, M. Cambula, M.L. Mura.

Commissari supplenti: M. Aimo, H. Loyola, S. Sanna, F. Sechi.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	23-05-97	ore 15
	2° Appello	17-06-97	ore 15

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	23-09-97	ore 15
	2° Appello	21-10-97	ore 15

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	02-02-98	ore 15
-------	---------------	----------	--------

ETNOGRAFIA DELLA SARDEGNA

Professore ufficiale: **Gerolama Carta Mantiglia**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Il corso affronterà l'evoluzione storica delle teorie e degli studi etnoantropologici in Italia e all'estero.

CORSO MONOGRAFICO

Verranno esaminati aspetti della cultura materiale sarda con particolare attenzione verso i comparti connessi a vario titolo con l'abbigliamento popolare tradizionale.

Bibliografia parte istituzionale

- A.M. Cirese, *Cultura egemonica e culture subalterne*, Palumbo, Palermo.
- G. Angioni, *La cultura tradizionale*, in *La Sardegna*, Enciclopedia, a cura di M. Brigaglia, vol. II, *La cultura popolare*, Della Torre, Cagliari, 1982, pp. 5-39.

Bibliografia corso monografico

- G. Carta Mantiglia, *L'abbigliamento tradizionale*, in *La Sardegna*, Encyclopedie, vol. II, Ed. Della Torre, Cagliari, 1982.
- P. Piquerreddu, *L'abbigliamento. Abiti, costumi, collezioni*, in *Il Museo etnografico di Nuoro*, Banco di Sardegna, Sassari, 1987, pp. 73-130.
- A. Tavera, *La gioielleria. Ornamento, magia, devozione*, in *Il Museo etnografico di Nuoro*, Banco di Sardegna, Sassari, 1987, pp. 131-182.
- C. Rapallo, *Il ricamo*, in *Il lavoro dei sardi*, a cura di F. Manconi, Ed. Gallizzi, Sassari, 1983, pp. 142-153.
- G. Carta Mantiglia, *I colori della festa*, in *Bertulas e collanas. Manufatti tessili di Samugheo*, Poliedro Ed., Nuoro, 1995.
- G. Carta Mantiglia, *Influenza dell'ambiente sul vestiario popolare in Sardegna*, in *La Sardegna nel mondo mediterraneo*, vol. 11, Patron, Bologna, 1995, pp. 267-284.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 11 - 12

Martedì ore 11 - 12

Mercoledì ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì ore 10 - 11

Mercoledì ore 10 - 11

TUTORATO

Martedì ore 9 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Carta Mantiglia, M. Atzori, T. Pinna.

Commissari supplenti: M.M. Satta, A. Sari.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 16
	2° Appello	18-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	21-05-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 16
	2° Appello	29-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	02-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	21-01-98	ore 16
Scritto	Unico Appello	21-01-98	ore 9

ETNOLOGIA

Professore ufficiale: **Maria Margherita Satta**
Corso di laurea: Lettere.
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Nella parte istituzionale, il corso intende introdurre alla conoscenza delle problematiche teoriche e dei metodi delle discipline demo-etno-antropologiche.

CORSO MONOGRAFICO

Nel corso monografico si affronteranno alcune manifestazioni di «religione popolare» con particolare riferimento ai *devozionalismi* che rappresentano la rielaborazione e l'adattamento in chiave popolare di temi della cultura cristiana ufficiale.

CORSO SEMINARIALE

Nel corso seminariale saranno proposte esercitazioni teoriche e pratiche su alcuni ambiti di ricerca etno-antropologica.

Bibliografia parte istituzionale

- AA.VV., *L'Antropologia italiana. Un secolo di storia*, Laterza, Bari, 1985, pp. 1-148.

Bibliografia corso monografico

- M.M. Satta, *I miracoli. Religione popolare in Sardegna*, Edes, (in corso di stampa).
- A. Ciattini, *Religioni e religiosità*, in AA.VV., *I modi della cultura*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1992, pp. 228-275.
- P. Clemente, *La ricerca della grazia. Tutela pubblica e comprensione intellettuale degli ex-voto*, in AA.VV., *Pittura votiva e stampe popolari*, Eletta, Milano, 1987.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 10 - 11
Martedì ore 10 - 11
Mercoledì ore 10 - 11

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì ore 11 - 13

TUTORATO

Mercoledì ore 11 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M.M. Satta, M. Atzori, T. Pinna.

Commissari supplenti: G. Paulis, G. Tanda, P. Piquerreddu, G. Carta Manti-glia, M. Marrosu, A. Chessa.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 16
	2° Appello	18-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	21-05-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 16
	2° Appello	29-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	02-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	21-01-98	ore 16
Scritto	Unico Appello	21-01-98	ore 9

FILOLOGIA CLASSICA

Professore ufficiale: **Luciano Cicu**
 Corso di laurea: Lettere
 Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Storia della filologia classica greca e latina dall'età alessandrina al XX secolo.

CORSO MONOGRAFICO

La filologia a Roma.

CORSO SEMINARIALE

Plauto, *Rudens*. Problemi testuali.

Bibliografia parte istituzionale

- R. Pfeifer, *Storia della filologia classica*, Napoli, 1973.
- L.D. Reynolds - N.G. Wilson, *Copisti e filologi*, Padova, 1987.
- M. West, *Critica del testo e tecnica dell'edizione*, Palermo, 1991.

Bibliografia corso monografico e seminariale

- Svetonio, *Grammatici e retori*, Loescher, Torino, 1968.
- Plauto, *Rudens*, Paravia, Torino, 1949.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 11 - 13
Mercoledì	ore 11 - 12
Venerdì	ore 11 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: L. Cicu, M. Conti, A.M. Piredda.
 Commissari supplenti: S. Panimolle, M. Matteuzzi, G. Pintus, M.A. Petretto.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	20-05-97
	2° Appello	12-06-97

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	08-10-97
	2° Appello	22-10-97

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	20-02-98
-------	---------------	----------

FILOLOGIA MEDIOEVALE E UMANISTICA

Professore ufficiale: **Claudia Villa**
 Corso di laurea: Lettere
 Corso: annuale

PROGRAMMA

La cultura latina nella corte di Federico II, le ragioni della «scuola siciliana» e i giudizi di Dante.

Il corso di Filologia medioevale e umanistica intende prendere in esame alcuni aspetti della vita culturale nell'aula federiciana, come premessa e inquadramento dell'esperienza in volgare della scuola siciliana; in particolare:

- a) Lo studio della retorica e l'idea di volgare;
- b) Il riuso dei classici;
- c) L'archeologia e il ricupero dell'antichità.

Saranno inoltre commentati e discussi luoghi danteschi in cui sono espresi giudizi e valutazioni sull'esperienza culturale della Magna Curia.

Per un inquadramento generale si consiglia la lettura di:

- F. Brugnolo, *La Scuola poetica siciliana*, in *Storia della letteratura italiana*, I, diretta da E. Malato, Salerno Editrice, Roma, pp. 265-338.
Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata durante il corso.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Giovedì	ore 10 - 12
Venerdì	ore 10 - 12
Sabato	ore 10 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 9 - 10
Venerdì	ore 9 - 10

TUTORATO

Giovedì	ore 14 - 15
Venerdì	ore 14 - 15

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: C. Villa, N. Tanda, C. Frova.

Commissari supplenti: L. Cicu, L. Sole, A.M. Piredda.

FILOSOFIA ROMANZA

Professore ufficiale: Incarico da attribuire
 Corso di laurea: Lettere

Per il programma rivolgersi al docente.

FILOSOFIA DEL DIRITTO

Professore ufficiale: **Francesco Sechi**
 Corso di laurea: Filosofia
 Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Sviluppo del pensiero politico-giuridico in Occidente.

CORSO MONOGRAFICO

Il pensiero politico-giuridico tra Medioevo e Età moderna.

CORSO SEMINARIALE

Da concordare con gli studenti su problemi riguardanti il corso monografico e quello istituzionale.

Bibliografia parte istituzionale

- E. Opocher, *Lezioni di Filosofia del diritto*, ed. CEDAM, Padova, 1986.

Bibliografia corso monografico

- M. Villey, *La formazione del pensiero giuridico moderno*, Jaca Book, Milano, 1986.
- R. Bertalot, *Religione e diritto*, ed. Pazzini, Verucchio, 1996.

Bibliografia corso seminariale

Da concordare con gli studenti.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 9 - 10
Martedì	ore 9 - 10
Mercoledì	ore 9 - 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 10 - 11
Martedì	ore 10 - 11
Mercoledì	ore 10 - 11

TUTORATO

Mercoledì	ore 10 - 11
Venerdì	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: F. Sechi, M.A. Aimo, R. Porcheddu.

Commissari supplenti: A. Delogu, G. Spanu, N. Sechi.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	02-06-97	ore 9
	2° Appello	23-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	06-10-97	ore 9
	2° Appello	20-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	13-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

FILOSOFIA MORALE

Professore ufficiale: **Antonio Delogu**

Corso di laurea: Filosofia

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Storia dell'etica. L'Ottocento: Hengel, l'utilitarismo, il positivismo, la sinistra hegeliana, Marx, Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche. Il Novecento: orientamenti filosofici importanti. L'etica nei filosofi delle diverse correnti di pensiero.

CORSO MONOGRAFICO

E. Kant: Critica della Ragion Pratica.

CORSO SEMINARIALE

Propedeutica: Socrate, Platone, Aristotele, S. Agostino, S. Tommaso, Cartesio, Hume.

Bibliografia parte istituzionale

- J. Rohls, *Storia dell'etica*, Il Mulino, Introduzione, capp. IV, V.

Bibliografia corso monografico

- E. Kant, *Critica della Ragion Pratica*, editore Laterza o altra edizione integrale.

Per poter sostenere l'esame sul corso monografico lo studente deve dimostrare di conoscere il pensiero dei filosofi del corso propedeutico e del corso istituzionale.

Bibliografia corso seminariale

Testi consigliati:

- AA.VV., *La Filosofia*, Loescher, voll. 1, 2, 3/1, 3/2; oppure:
- AA.VV., *Il testo filosofico*, B. Mondadori, voll. 1, 2, 3/1, 3/2.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 11
Giovedì	ore 11
Venerdì	ore 11

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì	ore 10
Giovedì	ore 10

TUTORATO

Lunedì	ore 12
Mercoledì	ore 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Delogu, F. Sechi, C. Meazza.

Commissari supplenti: M.A. Aimo, G. Nuvoli, F. Mura, G. Spanu, G. Manca.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	22-05-97	ore 9,30
	2° Appello	10-06-97	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	11-06-97	ore 9,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 9,30
	2° Appello	14-10-97	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	15-10-97	ore 9,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	05-02-98	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	06-02-98	ore 9,30

FILOSOFIA POLITICA

Professore ufficiale: **Giorgio Spanu**
Corso di laurea: Filosofia
Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Lineamenti del pensiero politico-moderno-contemporaneo.

CORSO MONOGRAFICO

Il corso si articola in due sezioni:
1. Il pensiero politico di Platone.
2. Liberalismo politico.

CORSO SEMINARIALE

Platone, Dialoghi politici.

Bibliografia corso istituzionale

- G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Laterza, Roma-Bari, 1990 (obbligatorio).

Sono altresì consigliati i seguenti profili generali (a scelta):

- 1. J. Touchard, *Storia del pensiero politico*, ETAS Libri.
- 2. J.J. Chevalier, *Le grandi opere del pensiero politico. Da Machiavelli ai giorni nostri*, Il Mulino, Bologna, 1982.
- 3. G.M. Bravo, C. Malandrino, *Profilo di storia del pensiero politico. Da Machiavelli all'Ottocento*, Nuova Italia, Firenze, 1994.
- 4. J. Stuart Mill, *Saggio sulla libertà*, Il Saggiatore, Milano, 1991 (obbligatorio).
- 5. D. Fisichella, *Il denaro e la democrazia*, Nuova Italia Scientifica, Roma, 1995.
- 6. E. Luttwak, *Che cosa è davvero la democrazia*, Mondadori, Milano, 1996.

Bibliografia corso monografico

- 1. J. Rawls, *Liberalismo politico*, Ed. Comunità, Milano, 1994.
- 2. N. Matteucci, *Il liberalismo in un mondo in trasformazione*, Il Mulino, Bologna, 1992.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 10 - 11
Giovedì	ore 10 - 11
Venerdì	ore 10 - 11
Sabato	ore da concordare

RICEVIMENTO-COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì - Giovedì - Venerdì dopo le lezioni.

TUTORATO

Mercoledì - Giovedì - Venerdì dopo le lezioni.

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Spanu, M.A. Aimo, F. Sechi.

Commissari supplenti: M. Cambula, R. Porcheddu, M. Lodde.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 9
	2° Appello	11-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	15-10-97	ore 9
	2° Appello	29-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	11-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

FILOSOFIA TEORETICA

Professore ufficiale: **Antonio Delogu**

Corso di laurea: Filosofia

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Kirkegaard, Dilthey, Jaspers, Bergson, Husserl, Heidegger, Marcel, Sartre.

CORSO MONOGRAFICO

Libertà, Esperienza religiosa, il Nulla, Ragion e conoscenza: l'itinerario teorico di Pareyson.

CORSO SEMINARIALE

Propedeutica: Socrate, Platone, Aristotele, S. Agostino, S. Tommaso, Cartesio, Hume, Hegel.

Bibliografia parte istituzionale

- AA.VV., *Il testo filosofico*, B. Mondadori, Milano, voll. 3/1, 3/2; oppure:
- AA.VV., *La filosofia*, Loescher, Torino, voll. 3/1, 3/2; i capitoli dedicati ai filosofi oggetto del corso.

Bibliografia corso monografico

- L. Pareyson, *Antologia della libertà*, Einaudi, Torino; Antologia della libertà; L'esperienza religiosa e la filosofia; La libertà e il Nulla (par. 1, II, III, IV). Per poter sostenere l'esame sul corso monografico lo studente deve dimo-

strare di conoscere il pensiero dei filosofi dei corsi propedeutico e istituzionale.

Bibliografia corso seminariale

I testi indicati nella bibliografia della parte istituzionale, voll. 1/2.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 12
Giovedì	ore 12
Venerdì	ore 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì	ore 10
Giovedì	ore 10

TUTORATO

Lunedì	ore 12
Mercoledì	ore 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Delogu, F. Sechi, C. Meazza.

Commissari supplenti: M.A. Aimo, G. Nuvoli, F. Mura, G. Spanu, G. Manca.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	27-05-97	ore 9,30
	2° Appello	18-06-97	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	17-06-97	ore 9,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	07-10-97	ore 9,30
	2° Appello	17-10-97	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	18-10-97	ore 9,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	10-02-98	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	11-02-98	ore 9,30

GEOGRAFIA

Professore ufficiale: **Alfreda Papurello**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

La terra nello spazio. La dinamica del sistema solare. La terra nello spazio. La struttura della terra. Il clima. L'acqua nel pianeta. La geomorfologia. Costruzione ed interpretazione delle carte. La popolazione ed i fattori della distribuzione. Le attività economiche.

CORSO MONOGRAFICO

I problemi dell'ambiente e le dinamiche che lo caratterizzano. I rischi ambientali. La responsabilità dell'uomo. Parchi e riserve: problemi e prospettive.

CORSO SEMINARIALE

Il rapporto uomo-montagna. Le problematiche economiche e sociali. Il caso italiano, con particolare riferimento alla Sardegna. Forme di organizzazione del lavoro e del territorio.

Bibliografia parte istituzionale

- Accordi - Palmieri - Parotto, *Il globo terrestre e la sua evoluzione*, Zanichelli, Bologna.
- C. Santoro Lezzi, *Costruzione e interpretazione delle carte geografiche*, Adriatica Ed., Lecce.

Bibliografia corso monografico

- V. Leone, *Una politica per l'ambiente*, Nuova Italia Scientifica, Roma.

Bibliografia corso seminariale

- A. Papurello, *Montagne e territorio in Sardegna*, Pàtron, Bologna.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 11 - 12
Mercoledì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 9 - 11
-----------	------------

TUTORATO

Martedì	ore 9 - 11
---------	------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Papurello, M. Sechi, G. Rodriguez.
Commissari supplenti: P. Bellu, G. Scanu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 9
	2° Appello	20-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	20-06-97	ore 15

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	05-10-97	ore 9
	2° Appello	20-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	20-10-97	ore 15

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	15-01-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	15-01-98	ore 15

GEOGRAFIA APPLICATA

Professore ufficiale: **Giuseppe Scanu**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

La geografia applicata: la storia, i metodi, le applicazioni. Questa parte del corso, dopo un breve inquadramento sulla nascita e sulla evoluzione della geografia applicata, tenderà a definire le metodologie di studio, di ricerca e di analisi che gli sono proprie prospettandone i campi di applicazione in un quadro di più ampia conoscenza del rapporto società e ambiente. I temi dello sviluppo sostenibile alle diverse scale, della valorizzazione e della tutela delle risorse naturali e ambientali saranno quelli affrontati durante il corso e sulla cui conoscenza e approfondimento verranno indirizzate le riflessioni degli allievi come campo e metodologia di ricerca della Geografia applicata.

CORSO MONOGRAFICO

La protezione e la valorizzazione dell'ambiente: dal problema generale e di area vasta al riferimento specifico e particolare della Sardegna. Verrà esaminata la situazione relativa ai parchi naturali e alle aree protette in genere, in prospettiva di organizzazione territoriale, quindi come problema di geografia applicata in un contesto di pianificazione fondato sulla valorizzazione delle risorse naturali.

CORSO SEMINARIALE

La cartografia come base della conoscenza, dell'analisi e della proposta di valorizzazione dell'ambiente e di gestione del territorio. La cartografia storica e la ricostruzione degli assetti del passato. La cartografia e l'utilizzazione delle carte tematiche per le indagini sull'ambiente, per la conoscenza delle risorse naturali, per la valorizzazione e la pianificazione del territorio. La cartografia tematica e il telerilevamento. Sono previsti stages di elaborazione cartografica con esercitazioni applicative.

Bibliografia parte istituzionale

- *Atti IV Convegno Internazionale di Studi «La Sardegna nel mondo mediterraneo»*, voll. 8 e 9, Pàtron, Bologna, 1995.

Altri suggerimenti bibliografici per gli approfondimenti verranno forniti direttamente a lezione.

Bibliografia corso monografico

- *Atti IV Convegno Internazionale di Studi «La Sardegna nel mondo mediterraneo»*, vol. 11, Pàtron, Bologna, 1995.
Dati, notizie, riferimenti bibliografici verranno forniti durante il corso.

Bibliografia corso seminariale

- *Atti IV Convegno Internazionale di Studi «La Sardegna nel mondo mediterraneo»*, vol. 10, Pàtron, Bologna, 1995.
Appunti e materiale vario, anche bibliografico utile per il corso saranno forniti direttamente a lezione.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì ore 9 - 11
Mercoledì ore 9 - 10
Giovedì ore 9 - 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì ore 11 - 12
Mercoledì ore 10 - 11

TUTORATO

Martedì ore 12 - 13
Mercoledì ore 11 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Scanu, P. Brandis, A. Castellaccio.
Commissari supplenti: N. Tanda, F. Mulas, V. Panizza.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	27-05-97	ore 9
	2° Appello	13-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	27-05-97	ore 16

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	19-09-97	ore 9
	2° Appello	13-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	13-10-97	ore 16

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	02-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	02-02-98	ore 16

GEOGRAFIA DI UNA REGIONE ITALIANA: SARDEGNA

Professore ufficiale: **Alfreda Papurello**
 Corso di laurea: Lettere
 Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Caratteri generali e storia della conoscenza dell'Isola. Struttura, coste e mari della Sardegna. Lineamenti e forme del rilievo. Il clima, la flora e la fauna. I fiumi, i laghi, i serbatoi. Le regioni naturali, storiche, amministrative. Il popolamento e la sua evoluzione; popolazione sparsa ed accentuata. L'agricoltura e l'allevamento. Le risorse minerarie. Le forme di organizzazione del lavoro. Attività industriale e commercio. Evoluzione del paesaggio sardo, dell'economia, della cultura. Salvaguardia e degrado ambientale. L'uomo e l'ambiente.

CORSO MONOGRAFICO

L'evoluzione del paesaggio agropastorale in Sardegna.

CORSO SEMINARIALE

Le montagne della Sardegna. Forme antiche e recenti di organizzazione territoriale. Escursioni per la verifica sul campo, lettura delle carte tematiche e delle carte antiche della Sardegna.

Bibliografia parte istituzionale

- A. Mori, *La Sardegna*, UTET, Torino, 1975.

Bibliografia corso monografico

- M. Le Lannou, *Pastori e contadini di Sardegna* (trad. a cura di M. Brigaglia), Ed. Della Torre, Cagliari, 1992.

Bibliografia corso seminariale

- A. Papurello, *Montagne e territorio in Sardegna*, in *L'evoluzione della montagna italiana fra tradizione e modernità* (a cura di R. Bernardi), Patron, Bologna, 1994.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 12 - 13
Martedì	ore 12 - 13
Mercoledì	ore 12 - 13

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 10 - 12
-----------	-------------

TUTORATO

Martedì	ore 10 - 12
---------	-------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Papurello, M. Sechi, G. Rodriguez.

Commissari supplenti: G. Scanu, P. Bellu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 9
	2° Appello	20-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	20-06-97	ore 15

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	05-10-97	ore 9
	2° Appello	20-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	20-10-97	ore 15

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	15-01-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	15-01-98	ore 15

GEOGRAFIA ECONOMICA

Professore ufficiale: **Valeria Panizza**
 Corso di laurea: Lettere
 Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Spazio geografico e spazio economico. Sviluppo economico e teorie di organizzazione spaziale e degli squilibri regionali. La teoria dello scambio inequale. Sviluppo e sottosviluppo a livello mondiale, gli squilibri socioeconomici. La mondializzazione dell'economia, la divisione internazionale del lavoro. Il degrado dell'ambiente e delle risorse, i fondamenti del problema in rapporto allo sviluppo. Il concetto di sviluppo sostenibile. Il problema energetico, squilibri e limiti del sistema energetico mondiale. L'organizzazione spaziale dell'agricoltura, dai paesaggi agrari tradizionali all'organizzazione spaziale per il mercato.

CORSO MONOGRAFICO

Il corso prevederà l'analisi dello sviluppo economico della regione Sardegna e degli attuali problemi di politica economica regionale.

Bibliografia parte istituzionale

- M. Dinucci, *Geografia dello sviluppo umano*, Zanichelli, Bologna, 1995.
 Una ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Bibliografia corso monografico

- M. Le Lannou, *Pastori e contadini di Sardegna*, Ediz. Della Torre, Cagliari, 1992.
 Una ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 10 - 11
Martedì	ore 10 - 11
Mercoledì	ore 9 - 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 11 - 12
Martedì	ore 11 - 12

TUTORATO

Mercoledì	ore 10 - 12
-----------	-------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: V. Panizza, G. Scanu, M. Sechi-Nuvole.
 Commissari supplenti: P. Brandis, A. Castellaccio, D. Carboni, G. Santoni.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	22-05-97	ore 9,30
	2° Appello	27-06-97	ore 9,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	19-09-97	ore 9,30
	2° Appello	24-10-97	ore 9,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	05-02-98	ore 9,30
-------	---------------	----------	----------

IGIENE

Professore ufficiale: **Elena Muresu**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

A) Definizione dell'Igiene. Cenni storici. Igiene individuale e collettiva. Organizzazione e legislazione sanitaria internazionale. Organizzazione e legislazione sanitaria nazionale.

B) Fisiologia dell'età evolutiva. L'accrescimento somatico ed i fattori che lo influenzano. Metodo di valutazione dell'accrescimento somatico.

C) Generalità sui microrganismi. Micro e macro parassiti. Elementi di epidemiologia generale e delle malattie infettive e parassitarie. Infezione. Infestazione. Vie di penetrazione e di eliminazione dei germi patogeni.

Modalità di trasmissione delle infezioni. Fattori determinanti le malattie: a) inerenti al germe; b) inerenti all'organismo e all'ambiente. La profilassi delle malattie infettive e parassitarie. Denuncia. Isolamento. Inchiesta epidemiologica. Accertamento diagnostico. Disinfezione, disinfezione, sterilizzazione. Profilassi specifica immunitaria.

Immunità: difese cellulari ed umorali dell'organismo (antigeni, anticorpi, fagocitosi).

Vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e calendario delle vaccinazioni. Sieroprofilassi.

Generalità sull'anafilassi. Chimioprofilassi.

D) La prevenzione primaria, secondaria e terziaria. L'educazione sanitaria come strumento di medicina preventiva.

E) Intossicazioni voluttuarie e tossicomanie (cause, epidemiologia e prevenzione).

F) Le malattie sociali ed i centri per le malattie sociali. Microcitemie.

G) Malattie infettive di interesse regionale: idatidosi, favismo.

H) Malattie generiche e professionali dello scolaro (malattie organiche e malattie a fondo nervoso).

I) Approvvigionamento idrico: Fabbisogno d'acqua. Rilievo di requisiti di potabilità. Sistemi di potabilizzazione.

L'acqua come veicolo di trasmissione di malattie infettive.

L) L'aria: composizione, inquinamenti e sua importanza quale veicolo di in-

fezione nell'ambito scolastico. Quota di ventilazione-cubo d'aria.

M) L'igiene dell'alimentazione con particolare riguardo all'età scolare. Fabbisogno energetico dell'organismo umano. Valore calorico degli alimenti (alimenti energetici, plastici, protettivi). Criteri qualitativo e quantitativo dell'alimentazione. Ripartizione tra proteine, lipidi e glicidi nella razione alimentare. Vitamine ed avitaminosi. Tabelle dietetiche. Tossinfezioni alimentari. Latte alimentare.

N) Igiene dell'ambiente scolastico: l'edificio scolastico. L'aula scolastica (caratteristiche, banco scolastico, arredamento, ventilazione, riscaldamento, illuminazione, colore, acustica, strumenti dei quali deve essere provvisto il servizio di igiene e medicina scolastica), ambienti vari e servizi igienico-sanitari dell'edificio scolastico (sala, spogliatoio, refettorio, cucina, scale e corridoi, palestra, ambulatorio medico, servizi igienico-sanitari). L'edificio scolastico prefabbricato.

O) Elementi di demografia sanitaria: censimento. Quozienti (natalità, mortalità, ecc.).

Bibliografia parte istituzionale

- R. Scarvagliieri, *La promozione della salute*, ECIG, Genova.
- D. Parvis, *Compendio di Igiene*, Ed. Monduzzi, Bologna.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 16 - 17

Martedì ore 16 - 17

Giovedì ore 16 - 17

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì ore 17 - 18

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: E. Muresu, A. Maida, I. Mura.

Commissari supplenti: M.D. Masia, A. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	28-05-97	ore 16,30
	2° Appello	23-06-97	ore 16,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 16
	2° Appello	21-10-97	ore 16

IGIENE MENTALE

Professore ufficiale: **Fabio Mura**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 2° semestre

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Elementi fondamentali del *prendersi cura* del bambino come genitore, come familiare, come insegnante.

CORSO MONOGRAFICO

La comunicazione interpersonale tra adulti e bambini. Elementi di prevenzione e riabilitazione delle malattie mentali.

CORSO SEMINARIALE

Esercitazioni sull'assistenza, prevenzione e riabilitazione dei disturbi mentali.

Bibliografia generale

- T. Lidz, *La persona umana*, Astrolabio Editore.
- S. Cirillo (a cura di), *Il cambiamento nei contesti non terapeutici*, Cortina Editore.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

a) Psicopatologia dell'età evolutiva

Mercoledì ore 9 - 10 ore 10 - 11 esercitazione

b) Igiene mentale

Giovedì ore 9 - 10 ore 10 - 11 esercitazione

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì ore 11 - 12

TUTORATO

Mercoledì ore 16 - 17

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: F. Mura, G. Nuvoli, C. Ceccarelli.
Commissari supplenti: A. Delogu, G. Manca, B. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	22-05-97	ore 9
	2° Appello	11-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	18-09-97	ore 9
	2° Appello	09-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	18-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

INFORMATICA

Professore ufficiale: **Piero Borelli**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale
Annualità: 2° anno

Gli studenti di Scienze dell'Educazione mutuano il corso di Informatica da un semestre del corso annuale di Informatica Generale (Diploma Universitario di Operatore di Beni Culturali [BBCC]).

PROGRAMMA

Il corso annuale di BBCC è diviso in due parti:

- **Corso Istituzionale:** l'alfabetizzazione informatica.
- **Corso Monografico:** la CMC (la comunicazione mediata dal computer).

Poiché il corso monografico dà per scontate una serie di conoscenze a livello di utente si consiglia il primo semestre a coloro che sono privi delle conoscenze di base. Il docente è disponibile ad orientare gli studenti nella scelta.

Per problemi didattici ed organizzativi l'iscrizione al semestre scelto deve avvenire entro il 15 novembre ed è vincolante.

In caso di mancata iscrizione lo studente viene iscritto al primo semestre. Per maggiori dettagli sul contenuto del corso ed altre informazioni vedere il programma del corso di Informatica Generale di BBCC.

Il professore ufficiale è reperibile nelle sedi del Dipartimento di Economia Istituzioni Società:

P.zza Conte di Moriana **voce 079.229653** **fax 079.229660**
V.le Regina Margherita, 15 **voce 079.228977** **fax 079.228975**

altrimenti suE-MAIL: borelli@ssmain.uniss.it

ISLAMISTICA

Professore ufficiale: **Sandra Parlato**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Introduzione alla storia dell'Islam.

Aspetti politico-religiosi dei principali movimenti non ortodossi dei primi secoli dell'Islam con riferimenti a movimenti attuali.

CORSO MONOGRAFICO

Il corso monografico verterà sul linguaggio politico dell'Islam con particolare attenzione ai principali titoli di sovranità.

CORSO SEMINARIALE

Il jihad nelle sue principali accezioni.

Bibliografia parte istituzionale

- A. Bausani, *L'Islam*, Garzanti, Milano, 1980.
- C. Lo Jacono, *Maometto. L'Inviato di Dio*, Edizioni Lavoro, Roma, 1995.
- M. Lapidus Ira, *Storia delle società islamiche. I Le origini dell'Islam*, oppure
- S. Noja, *Storia dei popoli dell'Islam*, vol. II. *L'Islam dell'espansione*, Oscar Mondadori, Milano, 1993.
- M. Rodinson, *Il fascino dell'Islam*, Edizioni Dedalo spa, Bari, 1988.
- H. Laoust, *Gli scismi dell'Islam*, Ecig, Genova, 1990, oppure
- B. Scarcia Amoretti, *Sciiti nel mondo*, Jouvence Editoriale, Roma, 1994, oppure
- B. Etienne, *L'islamismo radicale*, Rizzoli, Milano, 1988.

Bibliografia corso monografico

- B. Lewis, *Il linguaggio politico dell'Islam*, Laterza, Roma-Bari, 1991.
- F. Gabrieli, *Pensiero politico musulmano*, in *Storia delle idee politiche, economiche e sociali*, a cura di L. Firpo, vol. II, t. 2, pp. 867-899, Torino, 1983.

Bibliografia corso seminariale

- M. Khadduri, *War and Peace in the Law of Islam*, Baltimore, 1955.
- A.K.S. Lambton, *A Nineteenth Century View of Jihad*, in «*Studia Islamica*», XXXII, 1970, pp. 181-92.
- B. Lewis, *Il linguaggio politico dell'Islam*, Laterza, Bari-Roma, 1991.

N.B. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante lo svolgimento del corso.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 10 - 11
Mercoledì	ore 10 - 11
Giovedì	ore 10 - 11

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 11 - 12

TUTORATO

Mercoledì	ore 15 - 17
-----------	-------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: S. Parlato, E. Naddaf, G. Fois.

Commissari supplenti: C. Vismara, G. Contu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	06-06-97	ore 10
	2° Appello	26-06-97	ore 10

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	07-10-97	ore 10
	2° Appello	28-10-97	ore 10

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	data da stabilire
-------	---------------	-------------------

ISTITUZIONI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Professore ufficiale: **Nicolino Piras**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Gli istituti fondamentali del diritto pubblico. Lo Stato moderno e le sue caratteristiche. L'ordinamento costituzionale italiano. L'ordinamento amministrativo italiano. L'ordinamento scolastico italiano. Lo stato giuridico degli insegnanti e degli alunni.

CORSO MONOGRAFICO

Il Parlamento: composizione, poteri e funzioni.

CORSO SEMINARIALE

I senatori a vita.

Bibliografia parte istituzionale

- S. Fois e A. Vignudelli, *Principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini nella Costituzione italiana*, Maggioli, Rimini, ultima edizione.
 - V. De Siervo - P. Caretti, *Istituzioni di diritto pubblico*, Giappichelli, Torino, 1994.
 - R. Santosuosso, *Manuale di diritto scolastico*, Maggioli, Rimini, 1994.
 - M.A. Cattaneo, *Garantismo e Tolleranza*, ETS, Pisa, 1995.
- Si raccomanda la puntuale conoscenza del testo della Costituzione italiana, con riferimento soprattutto alla giustizia amministrativa.

Bibliografia corso monografico

- A. Manzella, *Il Parlamento*, Il Mulino, Bologna, 1991.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Compatibilmente con le esigenze della Facoltà (disponibilità aule)

Giovedì	ore 12 - 13
Venerdì	ore 12 - 13
Sabato	ore 9 - 11

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 11 - 12
Venerdì	ore 11 - 12

TUTORATO

Giovedì	ore 13 - 14
Venerdì	ore 13 - 14

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: N. Piras, M.A. Aimo, S. Manca.

Commissari supplenti: G. Castiglia, F. Sechi, A. Tedde, A. Melis, G.A. Pinna.

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA

Professore ufficiale: **Giovanna Maria Pintus**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

La letteratura cristiana antica latina.

CORSO MONOGRAFICO

Elementi di esegeesi allegorica nei Padri latini del IV secolo.

CORSO SEMINARIALE

- A. Avviamento allo studio della letteratura cristiana: metodologia e strumenti critici.
- B. La formazione del latino cristiano antico.
- C. Agostino, *Confessioni*.
- D. Argomento da definire secondo interessi individuali nell'ambito del corso istituzionale.

Bibliografia parte istituzionale

Si segnalano*:

- M. Simonetti, *La letteratura cristiana antica greca e latina*, Accademia, Milano, 1988, (attualmente fuori commercio, ma consultabile in biblioteca).
- *Patrologia*, Dal Concilio di Nicea (325) al Concilio di Calcedonia (451). I Padri latini, vol. III, a cura di A. Di Berardino, con presentazione di J. Quasten, Marietti, Casale, 1978 e succ. rist.; J. Quasten, *Patrologia*, vol. I: *Gli inizi della letteratura latina cristiana a Roma; Gli Africani; Gli altri scrittori d'Occidente*, pp. 412-639 (consultabile in biblioteca).
- M. Pellegrino, *Letteratura latina cristiana*, Nuova Universale Studium, Roma, 1985 (= 1957).
- S. D'Elia, *Letteratura latina cristiana*, Jouvence, Roma, 1982.
- P.F. Beatrice, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Ed. Ist. San Gaetano, Vicenza, 1983.
- H. Hagendahl, *Cristianesimo latino e cultura classica. Da Tertulliano a Cassiodoro*, Borla, Roma, 1988 (= 1983).

- C. Moreschini - E. Norelli, *Storia della Letteratura cristiana antica greca e latina. Da Paolo all'età costantiniana*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia, 1995, 1996.

*Eventuali aggiornamenti bibliografici e la scelta definitiva del manuale verranno discussi durante il corso.

Bibliografia corso monografico

- La Bibbia.
- M. Simonetti, *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, Roma, 1985.
- L.F. Pizzolato, *La dottrina esegetica di sant'Ambrogio*, Milano, 1978.
- B. De Margerie, *Introduzione alla storia dell'esegesi*, voll. 1-3, Borla, Città di Castello 1983-1986.

*La scelta dei testi latini riguardanti il corso monografico verrà proposta nel corso delle lezioni, unitamente agli ulteriori aggiornamenti bibliografici.

Bibliografia seminari - esercitazioni

- A. R. Farina, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1990.
- A1. AA.VV., *Complementi interdisciplinari di Patristica*, a cura di A. Quacquarelli, Città Nuova editrice, Roma, 1989.
- B. J. Schrijnen, *I caratteri del latino cristiano antico*, Patron, Bologna, 1986.
- C*. Sant'Agostino, *Confessioni*, Libri 1-9, a cura di J. Fontaine, M. Cristiani, J. Guirau, L.F. Pizzolato, M. Simonetti, P. Siniscalco, Traduzione di G. Chiarini, Fondazione Lorenzo Valla, A. Mondadori Editore, Vicenza, 1992-1994.
- Agostino, *Le confessioni*, Introduzione di Ch. Mohrmann, BUR, Milano, 1989(= 1974).

*Edizione da concordare col docente, in base alla scelta seminariale.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 11 - 12	
Martedì	ore 11 - 12	
Mercoledì	ore 11 - 12	ore 12 - 13 (seminario)

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 12 - 13
Martedì	ore 12 - 13

TUTORATO

Martedì	ore 10 - 11
Mercoledì	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G.M. Pintus, A.M. Piredda, L. Cicu.
Commissari supplenti: S. Panimolle, M. Conti, M. Matteuzzi, T. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	28-05-97	ore 9
	2° Appello	25-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	08-10-97	ore 9
	2° Appello	29-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	11-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

Gli studenti non frequentanti sono invitati a conferire col docente per gli accordi sul programma.

LETTERATURA E FILOLOGIA SARDA

Professore ufficiale: **Nicola Tanda**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Statuto della disciplina: il sistema linguistico e letterario sardo e la filologia come disciplina di ricerca nel quadro della geografia e storia della comunicazione letteraria.

CORSO MONOGRAFICO

- Antoninu Mura Ena, *Recuida*, EDES, Sassari, 1996.
La letteratura plurilingue nella Sardegna centro settentrionale. Letterarietà e norme grafiche della lingua sarda. La letteratura sarda orale.

Bibliografia

Si consiglia:

- A. Stussi, *Introduzione alla filologia*, Il Mulino, Bologna, 1994.
 - N. Tanda, *Sapegno e la Sardegna*, e *La Deledda al bivio*, in *Dal mito dell'Isola all'isola del mito*, Bulzoni, Roma, 1992.
 - N. Tanda, *Letteratura e lingue in Sardegna*, EDES, Sassari, 1984.
 - P. Pillonca, *Chent'annos - Cantadores a lughe 'e luna*, Soter, Sassari, 1996.
 - Dessì - Tanda, *Narratori di Sardegna*, Mursia, Milano, 1965.
- Inoltre una delle seguenti opere a scelta:
- B. Lobina, *Po cantu Biddanoa*, 2D Editrice Mediterranea, Sassari-Cagliari, 1981.
 - P. Mura, *Sas poesias d'una bida*, 2D Editrice Mediterranea, Sassari-Cagliari, 1992.
 - G. Deledda, *Canne al vento* (a cura di N. Tanda), Mondadori, Milano, 1993.
 - F. Zedda, *Maracanda*, Delfino Editore, Sassari (in corso di stampa).

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: N. Tanda, M. Casu, W. Solinas.
Commissari supplenti: C. Villa, M. Atzori, M.M. Satta, A. Rubattu, M. Cosseddu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	27-05-97	ore 9
	2° Appello	17-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	10-10-97	ore 9
	2° Appello	21-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	17-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

LETTERATURA GRECA

Professore ufficiale: **Maurizia Matteuzzi**
Corso di laurea: Lettere (indirizzo classico)
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Elementi di morfologia e sintassi greca nel loro sviluppo storico. La lingua omerica e le caratteristiche fondamentali dei dialetti letterari. Elementi essenziali di prosodia e metrica: esametro e trimetro giambico. La letteratura greca nel suo sviluppo storico.

I esame: dalle origini a Menandro compreso.

II esame: da Menandro al IV sec. d.C.

(Chi sostiene un unico esame è tenuto a conoscere gli autori principali da Omero all'età imperiale).

Il dramma attico: caratteristiche strutturali.

CORSO MONOGRAFICO

Le *Baccanti* di Euripide.

CORSO SEMINARIALE

Il riso nella tragedia; il riso della follia, il riso dei nemici etc.

Bibliografia parte istituzionale

- Una storia letteraria da scegliersi di preferenza tra quelle curate da: A. Le sky; D. Del Corno; G. Monaco o L.E. Rossi.

Per la grammatica storica e la storia della lingua si consigliano:

- D. Pieraccioni, *Morfologia storica della lingua greca*, Firenze, 1996 e ristampe.

- O. Hoffmann - A. Debrunner - A. Scherer, *Storia della lingua greca*, I e II, Napoli, 1969.

Per il dramma attico: U. Albini, *Nel nome di Dioniso*, Milano, 1994³.

Bibliografia corso monografico

Ed. critica di base consigliata: G. Murray, *Euripides*, vol. III, Oxford, 1913 da integrarsi con la nuova ed. oxoniense a cura di J. Diggle, vol. III, Oxford, 1994. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

BIBLIOGRAFIA CORSO SEMINARIALE

Fotocopie di testi e bibliografia relativa saranno forniti durante le lezioni.

LETTURE DOMESTICHE

I esame

- *Odissea*: libro XI e un altro libro a scelta.
- *Iliade*: un libro a scelta.
- Euripide: una tragedia a scelta.
- Platone: *Apologia di Socrate*.

II esame

- *Odissea*: un libro a scelta.
- Eschilo: una tragedia a scelta.
- Sofocle: una tragedia a scelta.

Una antologia della lirica greca.

50 capitoli di Erodoto dai libri I o VIII o IX.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni e programmi particolari potranno essere concordati col docente.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 17 - 18	18 - 19	
Martedì	ore 9 - 10	12 - 13	16 - 19
Mercoledì	ore 8 - 10		

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì ore 17 - 18

Mercoledì dopo le lezioni

TUTORATO

Mercoledì ore 10 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M. Matteuzzi, L. Cicu, G. Pintus.

Commissari supplenti: A. Mastino, A.M. Piredda.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	03-06-97	ore 9,30
	2° Appello	25-06-97	ore 9,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 9,30
	2° Appello	23-10-97	ore 9,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	18-02-98	ore 9,30
-------	---------------	----------	----------

LETTERATURA ITALIANA

Professore ufficiale: **Mario Casu**

Corso di laurea: Lettere (indirizzo classico)

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Le scritture funzionali nella storia della letteratura italiana. Le letture «speciali» in Italia, con particolare riguardo ai testi di:

- a) letteratura artistica
- b) letteratura religiosa
- c) letteratura scientifica

N.B. Lo studente è tenuto a sostenere l'esame su *due a scelta* dei tre punti a), b), c).

CORSO MONOGRAFICO

La terza rima del *Paradiso* dantesco.

CORSO SEMINARIALE

Metodologia dell'analisi interpretativa del testo, con esercizi di lettura sulle pagine letterarie in programma.

Bibliografia parte istituzionale

- a) 1. Dante, *Paradiso*, otto canti a scelta, con speciale attenzione agli aspetti figurativi.
- 2. G. Vasari, *Le Vite*, (ripubblicate anche in edizione economica Newton, 1996).

3. A. Venturi, *Storia dell'arte italiana* (Sala di lettura della Biblioteca Universitaria di Sassari).

4. R. Longhi, *Da Cimabue a Morandi*, Mondadori («I Meridiani»), Milano, 1993.

5. R. Longhi, *Breve ma veridica storia della pittura italiana*, Rizzoli («BUR Supersaggi»), Milano, 1994.

- b) 1. Dante, *Paradiso*, otto canti a scelta, con speciale attenzione alla tematica religiosa.

2. F. Ulivi - M. Savini, *Poesia religiosa italiana - Dalle origini al '900*, Piemme, Casale Monferrato, 1994.

3. G. Petrocchi, *Il sentimento religioso all'origine della letteratura italiana*, a cura di E. Fumagalli, Soc. San Paolo, Alba, 1996.

4. A. Frattini, *La poesia religiosa dal 1945 a oggi*, in *Letteratura Italiana Contemporanea*, dir. G. Mariani e M. Petrucciani, vol. III, Lucarini, Roma, 1979, pp. 607-636.

5. F. Mattesini, *Ricerca poetica e memoria religiosa*, Mucchi, Modena, 1991.

- c) 1. Dante, *Paradiso*, con speciale attenzione ai temi astronomici e scolastici contenuti nei canti I, II, X, XIV, XXVII, XXVIII, XXIX, XXX.

2. G. Galilei, *Dialogo dei massimi sistemi*.

3. *Scienziati del Seicento*, a cura di M.L. Altieri Biagi, Rizzoli («I Classici Rizzoli»), Milano, 1969.

4. A. Battistini, *Letteratura e scienza*, in *Letteratura Italiana Contemporanea*, cit., vol. III, pp. 761 ss.

5. M. Petrucciani, *Scienza e letteratura nel secondo Novecento*, Mursia, Milano, 1978.

Bibliografia corso monografico

1) E.G. Parodi, *La rima e i vocaboli in rima nella "Divina Commedia"*, in *Lingua e letteratura*, vol. II, Neri Pozza, Venezia, 1957, pp. 203-284 (Biblioteca dell'Istituto di Filologia moderna).

2) I. Baldelli, voce *Rima* e voce *Terzina* nell'*Enciclopedia dantesca* (Sala di lettura della Biblioteca della Facoltà), vol. IV, pp. 930-948 e vol. V, pp. 583-594.

3) G.L. Beccaria, *L'autonomia del significante*, Einaudi, Torino, 1989.

Bibliografia corso seminariale

1) C. Segre, *Avviamento all'analisi del testo letterario*, Einaudi, Torino, 1985.

- 2) P.G. Beltrami, *Gli strumenti della poesia*, il Mulino, Bologna, 1996.
 3) Ph. Hamon, *Semiotica lessico leggibilità del testo narrativo*, Pratiche, Parma, 1977.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Giovedì	ore 15 - 16 (esercitazioni)	ore 16 - 17
Venerdì	ore 16 - 17	
Sabato	ore 10 - 11	

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 17 - 18
Venerdì	ore 17 - 18

TUTORATO

Sabato	ore 11 - 13
--------	-------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M. Casu, N. Tanda, N. Dessì.
 Commissari supplenti: L. Sole, M.M. Satta, S. Sole.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	26-05-97	ore 16
	2° Appello	16-06-97	ore 16
Scritto	Unico Appello	20-05-97	ore 8,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	09-10-97	ore 16
	2° Appello	20-10-97	ore 16
Scritto	Unico Appello	03-10-97	ore 8,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	16-02-98	ore 16
Scritto	Unico Appello	02-02-98	ore 8,30

LETTERATURA ITALIANA

Professore ufficiale: **Nicola Tanda**
 Corso di laurea: Lettere (indirizzo moderno)
 Corso: annuale

PROGRAMMA

A) CORSO ANNUALE

Statuto della disciplina: definizione di «lingua» e di «letteratura» nel quadro dei problemi della comunicazione letteraria.

B) CORSO MONOGRAFICO

Autore e pubblico tra Deledda e Pirandello: la scrittrice Silvia Roncella in *Suo marito* di Luigi Pirandello.

C) CORSO ISTITUZIONALE

Letteratura italiana: storia e testi
 1^a annualità: dal XIII al XV secolo e Dante, *Inferno* (10 canti);
 2^a annualità: dal XVI al XVIII secolo e Dante, *Purgatorio* (10 canti);
 3^a annualità: dal XIX al XX secolo e Dante, *Paradiso* (10 canti).

D) POETI E SCRITTORI CONTEMPORANEI

1^a annualità: da Lucini a Campana e da Svevo a Bacchelli;
 2^a annualità: da Saba a Ungaretti e da Alvaro a Moravia;
 3^a annualità: da Montale a Pasolini e da Vittorini a Fenoglio.

Bibliografia

Per il punto A: A. Marchese, *Dizionario di retorica e di stilistica*, «Oscar» Mondadori; o M. Corti, *Il cammino della lettura*, Bompiani, Milano; B. Mortara Garavelli, *Le figure retoriche*, Bompiani, Milano; per il primo anno; per i successivi: C. Segre, *Avviamento all'analisi del testo letterario*, Einaudi, Torino e/o M. Corti, *Principi di comunicazione letteraria*, Bompiani, Milano.

Per il punto B: L. Pirandello, *Suo marito*, Newton Compton, Roma; N. Tanda, *Dal mito dell'isola all'isola del mito*, Bulzoni, Roma; ed eventuali dispense.

Per il punto C: per lo studio della storia e dei testi letterari possono essere

utilizzate le storie letterarie e le antologie scolastiche usate nelle scuole superiori e altrettanto per *La Divina Commedia* di Dante.

Per il punto D: N. Tanda, *Contemporanei - proposte di lettura*, Loescher, Torino; N. Tanda, *Letteratura e lingue in Sardegna*, Edes, Sassari, 1984. È richiesta per ogni annualità la lettura di un'opera di autore contemporaneo italiano e sardo a scelta.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	26-05-97	ore 16
	2° Appello	16-06-97	ore 16
Scritto	Unico Appello	20-05-97	ore 8,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	09-10-97	ore 16
	2° Appello	20-10-97	ore 16
Scritto	Unico Appello	03-10-97	ore 8,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	16-02-98	ore 16
Scritto	Unico Appello	02-02-98	ore 8,30

LETTERATURA LATINA

Professore ufficiale: **Luciano Ciccù**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

I. Annuale

1. Argomenti propedeutici:
a) accurata conoscenza della morfologia e della sintassi della lingua latina;

b) storia del latino; pronunzia del latino; la quantità e l'accento; fondamenti di metrica.

2. Storia della letteratura: dalle origini all'età di Augusto compresa.

II. Annuale

1. Argomenti propedeutici: nozioni di grammatica storica; la critica del testo.
2. Storia della letteratura: da Tiberio alla caduta dell'Impero romano d'Occidente.

CORSO MONOGRAFICO

Properzio: il codice e la vita. Analisi del rapporto fra tematiche del genere e autobiografia nell'opera di Properzio.

CORSO SEMINARIALE

L'attore e la sua gestualità nel teatro latino. Indagine sull'*actio*.

Bibliografia parte istituzionale

1. A. Traina - G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario*, Patron, Bologna, 1995.
2. M. Bettini, G. Chiarini, *Storia della letteratura latina. Antropologia e cultura romana*, La Nuova Italia, Firenze, 1996.
3. A. Salvatore, *Prosodia e metrica latina*, Jouvence, 1983.

Bibliografia corso monografico

1. P. Fedeli, *La poesia d'amore*, in *Lo spazio letterario di Roma antica*, Salerno ed., Roma, 1989, pp. 143-176.
2. A.R. Sodano, *Letture della "Monobiblio" di Properzio*, Napoli, 1976. Ulteriore bibliografia sarà suggerita durante il corso.

Bibliografia corso seminariale

- J. Miller, *Teatro e attori*, in *La comunicazione non verbale*, Laterza, Bari, 1974, pp. 477-493.
- D. Lanza, *L'attore*, in *Oralità, scrittura spettacolo*, ed. M. Vegetti, Borin-ghieri, Torino, 1983, pp. 127-139.
- D. Lanza, *Lo spazio scenico dell'attore comico*, in *Scena e spettacolo nell'antichità*, ed. L. De Finis, Olschki, Trento, 1989, pp. 179-191.
- G. Chiarini, *La rappresentazione teatrale*, in *Lo spazio letterario di Roma antica*, vol. II, pp. 127-214.

LETTURE DOMESTICHE

I annuale

- Cesare, *De bello Gallico*, I-II.
- Virgilio, *Aeneis*, I-II.
- Cicerone, *De senectute*.

II annuale

- Lucrezio, *De rerum natura*, IV.
- Virgilio, *Aeneis*, III-VI.
- Cicerone, *Orator*, capp. 1-30.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 9 - 10
Giovedì	ore 9 - 11
Venerdì	ore 9 - 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì	ore 11 - 13
Mercoledì	ore 10 - 11

TUTORATO

Mercoledì	ore 12 - 13
Giovedì	ore 12 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: L. Cicu, Contu, A.M. Piredda.

Commissari supplenti: S. Panimolle, G. Pintus, M.A. Petretto.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	22-05-97	ore 9
	2° Appello	14-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	25-05-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	05-10-97	ore 9
	2° Appello	24-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	08-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	15-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	10-02-98	ore 9

LETTERATURA LATINA

Professore ufficiale: **Marina Conti**

Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Proposta di cronologia interna dei libri dell'*Eneide*.

CORSO MONOGRAFICO

Il *Bellum Civile* di C.G. Cesare: obiettività o tendenziosità?

CORSO SEMINARIALE

I poetae novi minores.

Bibliografia corso istituzionale

- P. Virgilio Marone, *Eneide*, II. 1,6,7,8,9,12, ed. Fondazione Valla o Oscar Mondadori.
- G.B. Conte, *Letteratura Latina*, ed. Le Monnier, Firenze.
o
- E. Paratore, *Storia della Letteratura Latina*, ed. maior.
- A. Traina - G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario*, Pàtron, Bologna.

Bibliografia corso monografico

- C.G. Cesare, *De bello civili*, II. 1-3, ed. Oscar Mondadori.

Bibliografia corso seminariale

I testi verranno indicati durante lo svolgimento del seminario stesso.

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì ore 10

COMMISSIONE DI ESAME

Commissari effettivi: M. Conti, L. Cicu, F. Schiavetto.

Commissari supplenti: G. Pintus, A.M. Piredda.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	26-05-97
	2° Appello	23-06-97

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	03-10-97
	2° Appello	24-10-97

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	23-02-98
-------	---------------	----------

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

Professore ufficiale: **Giuseppe Serpillo**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Lingua

Per il primo anno: acquisizione di abilità di comprensione di messaggi orali e di testi scritti a livello intermedio.

Per il secondo anno: acquisizione delle medesime abilità a livello più avanzato; acquisizione di abilità di scrittura a livello intermedio.

Letteratura

Aspetti della letteratura inglese attraverso la lettura e l'analisi di testi in lezioni e seminari. Gli argomenti scelti per il presente anno accademico sono i seguenti:

- W. Shakespeare, *Romeo and Juliet*.
- Ch. Dickens, *David Copperfield*.
- S.T. Coleridge, *Poems*.

CORSO MONOGRAFICO

«Nostos»: il ritorno di Ulisse-Bloom-Everyman.

CORSO SEMINARIALE

A cura della Dott.ssa Vistarchi.

- Ch. Dickens, *A Christmas Carol*.
- P.L. Travers, *Mary Poppins*.

Bibliografia parte istituzionale

Lingua

I testi di studio sono quelli indicati nei programmi del Centro linguistico d'Ateneo.

Letteratura

Tutti gli studenti dovranno fare riferimento a un testo generale di storia della letteratura inglese, scelto fra quelli attualmente in commercio. Si consigliano la *Storia della Letteratura inglese* di M. Praz, e quella di D. Daiches, di cui esiste una traduzione in lingua italiana.

- W. Shakespeare, *Romeo e Giulietta*, qualsiasi edizione con testo a fronte.
- Ch. Dickens, *David Copperfield*, qualsiasi edizione. L'analisi verrà condotta sul testo inglese. Esistono tuttavia numerose edizioni in lingua italiana, che potranno essere utilmente consultate.
- S.T. Coleridge, *Christabel*, Parma.

Bibliografia corso monografico

- J. Joyce, *Ulisse*, traduzione di G. de Angelis, introduzione di G. Melchiorri, Milano.
- C. Marengo Vaglio, *Invito alla lettura di Joyce*, Milano.
- F. Ruggeri, *Introduzione a Joyce*, Bari.

Altri testi saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni.

Bibliografia corso seminariale

La bibliografia sarà fornita dalla Dott.ssa Vistarchi nel corso del seminario.

AVVISO IMPORTANTE

L'esame orale dovrà essere preceduto da un test scritto e da una conversazione in lingua inglese.

Il test scritto e la conversazione dovranno essere sostenuti presso le sedi del Centro Linguistico d'Ateneo prima del giorno fissato per il primo appello di ciascuna sessione.

Si consiglia la frequenza ai corsi e ai seminari.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì, Mercoledì, Giovedì ore 18 (lezioni del titolare)

Lunedì, Mercoledì, Giovedì ore 17 (Seminari)

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì ore 9,30 - 11,30

Lunedì ore 9,30 (dott.ssa Vistarchi)

TUTORATO

Martedì ore 11,30 - 13,30

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Serpillo, M. Manca, A. Vistarchi.

Commissari supplenti: S. Sanna, A. Zagra, E. Laird.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	26-05-97	ore 9
	2° Appello	16-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	01-10-97	ore 9
	2° Appello	27-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	02-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

LINGUA SPAGNOLA

Professore ufficiale: **Maria Romero Frías**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione

(mutuata dal diploma universitario di operatore dei Beni Culturali)

LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA

Professore ufficiale: **Marina Romero Frías**

Corso di laurea: Lettere moderne

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

I *Cantares de gesta* e il *Romancero*. Il *Siglo de Oro*. Il romanzo spagnolo contemporaneo: *La novela de la transición*.

CORSO MONOGRAFICO

La letteratura settecentesca: *La Ilustración*.

CORSO SEMINARIALE

La poesia del Quattrocento.

Bibliografia parte istituzionale

a. manuali consigliati:

- AA.VV., *La letteratura spagnola*, Accademia/Rizzoli.
- R. Rossi, *Breve storia della letteratura spagnola*, Rizzoli.
- F. Meregalli, (a cura di) *Storia della civiltà letteraria spagnola*, UTET, 2 voll. (in biblioteca).

b. testi obbligatori per l'esame:

- Anonimo, *Poema del Cid*, Mursia.

- *Romancero*, Einaudi (brani scelti)*.
- M. de Cervantes, *Don Chisciotte* (1^a parte), Garzanti.
- P. Calderón de la Barca, *La vita è sogno*, Einaudi.
- Tirso de Molina, *L'ingannatore di Siviglia*, BUR.
- Lope de Vega, *Liriche*, Einaudi.
- M. Vázquez Montalbán, *Tatuaggio*, Feltrinelli (Universale economica).
- E. Mendoza, *La verità sul caso Savolta*, Feltrinelli (I canguri).

Bibliografia corso monografico

1. testi:

a. ensayo (brani scelti)*

- B. Feijoo, *Teatro crítico*.
- J. Cadalso, *Cartas marruecas*.
- I. Luzán, *Poética*.
- G.M. Jovellanos, *Prosa literaria*.

b. poesia (brani scelti)*

- T. de Iriarte, *Fábulas literarias*.
- J. Cadalso, *Noches lúgubres*.
- J. Meléndez Valdés, *Poesías selectas. La lira de marfil*.

c. romanzo (brani scelti)*

- D. Torres Villarroel, *Vida*.
- J.F. Isla, *Fray Gerundio de Campazas*.
- P. Montegon, *Eusebio*.

d. teatro

- T. de Iriarte, *El señorito mimado. La señorita malcriada*, Clásicos Castalia, n. 83.
- L. Fernández de Moratín, *El sí de las niñas. La comedia nueva*, Clásico Castalia, n. 5.
- R. de la Cruz, *Sainetes* (Brani scelti)*.

2. testi critici:

- J.M. Caso González, *Ilustración y Neoclasicismo*, vol. 4 della *Historia y crítica de la literatura española*, (a cura di Rico F.). Ed. Crítica.
- D.T. Gies e R.P. Sebold, *Ilustración y Neoclasicismo*. Primer supplemento, col. 4/1 della *Historia y crítica*...
- Il capitolo sulla *Ilustración* nei manuali consigliati per il corso Istituzionale.

* I brani verranno indicati e distribuiti in fotocopia nel corso delle lezioni. Sono altresì previste delle dispense sul corso monografico.

Bibliografia corso seminariale

- J. Manrique, *Stanze per la morte del padre*, Einaudi.

Lingua

Bisogna dimostrare la conoscenza delle strutture di base della lingua spagnola e superare una prova scritta. È pertanto consigliabile la frequenza al 1^o livello del corso di lingua spagnola. Il programma, l'orario e i test delle esercitazioni saranno indicati all'inizio delle lezioni.

Grammatiche consigliate

- Sánchez/Martín/Matilla, *Gramática práctica de español para extranjeros*, S.G.E.L.

oppure

- Gonzalez Hermoso/Cuenot/Sánchez Alfaro, *Gramática de español lengua extranjera*, EDELSA.

per i non frequentanti:

- Finardi/Giovanetti, *Gramática de español para italianos*, Petrini.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Giovedì	ore 11 - 12	12 - 13
Venerdì	ore 12 - 13	
Sabato	ore 10 - 11	(esercitazioni)

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 9 - 10	10 - 11
---------	------------	---------

TUTORATO

Venerdì	ore 10,30	12
---------	-----------	----

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M. Romero, C. Villa, M. Galíñanes.

Commissari supplenti: G. Serpillo, H. Loyola, A. Mastino, A. Espa, T. Fernández, G. Lupinu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	12-06-97	ore 9,30
	2° Appello	26-06-97	ore 9,30
Scritto	vd. Facoltà di Lingue: 1 ^o livello		

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	09-10-97	ore 9,30
	2° Appello	23-10-97	ore 9,30
Scritto	vd. Facoltà di Lingue: 1° livello		

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	17-02-98	ore 9,30
Scritto	vd. Facoltà di Lingue: 1° livello		

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA

Professore ufficiale: **Marco Milanese**

Corso di laurea: Lettere

Corsq: semestrale. 1° semestre

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

1. L'archeologia come scienza storica. L'archeologia globale.
2. Il ciclo della ricerca archeologica: dalla valutazione della risorsa archeologica territoriale alla progettazione dello scavo.
3. L'archeologia senza scavo: archeologia di superficie, archeologia dell'edilizia, etc.
4. Tutela, ricerca e conservazione nell'archeologia sul campo.
5. Metodi di scavo e di documentazione dell'evidenza archeologica. Schedare, disegnare e fotografare sullo scavo. Interpretare una sequenza stratigrafica: concetti di cronologia relativa e assoluta.
6. Analisi dei reperti e loro quantificazione. Significato dei reperti ai fini dell'interpretazione.
7. Le ricostruzioni come mezzo scientifico e didattico.
8. Le scienze in archeologia.
9. La tecnologia della ceramica: conoscenze di base per l'archeologo.
10. Analisi per la determinazione della provenienza e delle datazioni dei reperti ceramici.
11. I resti osteologici come fonte per la storia economica e sociale.

12. La paleobotanica fra storia dell'economia ed archeologia del paesaggio.
13. Informatica e archeologia.

CORSO MONOGRAFICO

Archeologia e storia dei villaggi medievali abbandonati.

1. Il dibattito storiografico e le fonti archeologiche.
2. I villaggi abbandonati in Europa. Analisi di scavi di siti in Inghilterra e Francia.
3. La situazione in Italia. Esame di scavi di siti italiani.
4. I villaggi medievali abbandonati in Sardegna: il quadro storiografico, strumenti essenziali di ricerca.
5. Lo scavo del villaggio di Geridu (prov. Sassari): le campagne di scavo 1995 e 1996.

CORSO SEMINARIALE

Esercitazioni e seminari verteranno sull'analisi di reperti dagli scavi di Bosa e di Geridu. Agli studenti che parteciperanno a questa attività, in sede di esame sarà richiesto un commento metodologico sui criteri utilizzati e i risultati ottenuti.

SCAVI ARCHEOLOGICI

Gli studenti del corso avranno la possibilità di partecipare a campagne di scavo e di ricognizione, secondo un calendario che verrà comunicato a scadenza e durante le esercitazioni.

Sono previsti scavi in Sardegna (villaggio medievale di Geridu prov. Sassari; Alghero: centro storico; castello di Monteleone Rocca d'Orria; Magonadas, prov. Nuoro); in Toscana (Montecatini e Monsummano, prov. Pistoia); ricognizioni in prov. di Siena con l'Univ. di Siena); in Liguria (in collab. c. Soprintendenza Archeologica, ISCUM e Istituto di Studi Liguri) e in Tunisia (colonia romana e sito bizantino, islamico di Uchi Maius: posti limitati a pochi studenti).

Bibliografia corso istituzionale

L'esame verterà sugli appunti delle lezioni e sarà inoltre richiesta la conoscenza approfondita del seguente volume:

- A. Carandini, *Storie dalla terra. Manuale di scavo archeologico*, «Saggi 752», Einaudi, Torino, 1991 (ora disponibile anche in edizione economica).

Lettture integrative:

(si tratta di testi da consultare per eventuali approfondimenti e non da studiare).

- *Lo scavo archeologico dalla diagnosi all'edizione*, a cura di R. Francovich e D. Manacorda, «Quaderni del Dipartimento di Archeologia dell'Univ. di Siena», 23/24, Firenze, 1990.
- *La cartografia archeologica. Problemi e prospettive*, Atti del Convegno Internazionale, a cura di M. Pasquinucci e S. Menchelli, Dipartimento di Scienze Storiche del Mondo Antico dell'Università di Pisa, Pisa, 1989.
- M. Valenti, *Cartografia archeologica e ricognizione di superficie*, Amministrazione Provinciale, Siena, 1989.
- *Structures de l'habitat et occupation du sol dans les pays méditerranéens. Les méthodes et l'apport de l'archéologie extensive*, a cura di G. Noyé, «Collection de l'Ecole Française de Rome», 105, Rome-Madrid, 1988.
- M. Mosci, *Fotointerpretazione archeologica. Guida pratica per gli studenti*, «Quaderni del Dipartimento di Archeologia dell'Univ. di Siena», 10, Firenze, 1988.
- G.P. Broglio, *Archeologia dell'edilizia storica*, Museo Civico Archeologico di Como, «Documenti e metodi», Como (New Press) 1988.
- *Archeologia e restauro dei monumenti*, a cura di R. Francovich e R. Parenti, «Quaderni del Dipartimento di Archeologia dell'Università di Siena», 12/13, Firenze, 1988.
- M. Necci, *La fotografia archeologica*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1992.
- *Scienze in archeologia*, a cura di T. Mannoni e A. Molinari, «Quaderni del Dipartimento di Archeologia dell'Università di Siena», Firenze, 1990.
- M. Matteini, A. Moles, *Scienza e restauro*, Nardini, Firenze, 1984.
- N. Cuomo di Caprio, *La ceramica in archeologia*, L'Erma di Bretschneider, Roma, 1985.
- A. Aliprandi, M. Milanese, *La ceramica europea*, Ecig, Genova, 1986.
- C. Orton, P. Tyers, A. Vince, *Pottery in archaeology*, University Press, Cambridge, 1993.
- *Scientific Analysis in Archaeology*, ed. by J. Henderson, Oxford University Committee for Archaeology, 19, Exeter 1989.
- *Scientific methods in medieval archaeology*, ed. by R. Berger, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, London, 1970.
- *Computer and quantitative methods in archaeology*, C.L.N. Ruggles and S.P.Q. Rahtz edd., B.A.R. Int. Series, 1987.
- «Archeologia e calcolatori» (rivista annuale), All'Insegna del Giglio, Firenze.
- M. Beresford, J.G. Hurst, 1990, *Wharram Percy: Deserted Medieval Village*, London.
- A. et Al. Boato, 1990, *Scavo dell'area est del villaggio abbandonato di Monte Zignago. Zignago 4*, in «Archeologia Medievale», XVII, pp. 355-410.
- J. Day, 1973, *Villaggi abbandonati in Sardegna dal Trecento al Settecento: inventario*, Paris.
- G. Demians D'Archimbaud, 1982, *Les fouilles de Rougires (Var). Contribution à l'archéologie de l'habitat rural médiéval en pays méditerranéen*, Paris.
- J.G. Hurst, 1973, *La casa rurale e le trasformazioni dei villaggi in Inghilterra*, in «Quaderni Storici», 24, pp. 807-832.
- C. Klapisch-Zuber, J. Day, 1965, *Villages désertés en Italie*, in *Villages désertés et histoire économique, XI^e-XVIII^e siècles*, Paris.
- L'archéologie du village 1967, *L'archéologie du village médiéval*, Lovanio-Gand.
- M. Milanese (a cura di), 1996, *Geridu 1. Archeologia e storia di un villaggio medievale abbandonato della Sardegna. Campagne di scavo 1995 e 1996*, in «Archeologia Medievale», XXIV.
- J.M. Pesez, 1973, *Ricerche e prospettive di lavoro intorno ai villaggi abbandonati*, in «Quaderni Storici», 24, pp. 767-806.
- J.M. Pesez, 1984, *Brucato. Histoire et archéologie d'un habitat médiéval en Sicile* (sous la direction de J.-M. Pesez), «Coll. Ec. Fr. Rome», 78, Roma.
- A.A. Settia, 1975, *Insediamenti abbandonati sulla collina torinese*, in «Archeologia Medievale», II, pp. 237-328.
- A. Terrosu Asole, 1979, *La nascita di abitati in Sardegna dall'Alto Medioevo ai nostri giorni*, suppl. al fasc. II dell'«Atlante della Sardegna», II, Cagliari-Roma.
- *Villages désertés et histoire 1965: Villages désertés et histoire économique, XI^e-XVIII^e siècle*, Paris.

Informazioni per gli studenti

I esame: Si consiglia agli studenti di abbinare alla frequenza delle lezioni teoriche e metodologiche la partecipazione ad attività sul campo. Solo così lo studente sarà in grado di valutare il proprio effettivo interesse per la materia. Ai fini dell'esame, chi non potesse partecipare alle attività seminariali ed agli scavi, può concordare con il docente un'esercitazione scritta. Gli studenti non frequentanti sono tenuti a concordare con il docente eventuali variazioni nel programma d'esame entro il mese di dicembre 1996.

Il esame: Gli studenti interessati a sostenere un secondo esame porteranno il solo corso monografico e, se lo desiderano, un'esercitazione su un problema da concordare preventivamente.

Bibliografia corso monografico

L'esame verterà sugli appunti delle lezioni. La bibliografia che sarà più utilizzata durante il corso monografico è la seguente:

Per i laureandi nella disciplina si potrà anche concordare un programma specifico, finalizzato al tema della tesi di laurea.
Marco Milanese è comunque a disposizione degli studenti, per ulteriori informazioni alla fine di ogni lezione.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE

Professore ufficiale: **Piero Borelli**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 1° semestre
Annualità: 1° anno

- Gli studenti di PEDAGOGIA mutuano il corso come secondo semestre del loro corso annuale di Sociologia.

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE (25)

Il corso mira a fornire quelle conoscenze teoriche pratiche di base per la ricerca sociale.

- Le fonti e la qualità dei dati.
- I concetti e il processo di affidabilità dei dati.
- Le modalità di progettazione e costruzione di un questionario.
- Un trattamento elettronico dei dati.

Bibliografia corso istituzionale

- P. Guidicini, *Questionari interviste storie di vita. Come costruire gli strumenti, raccogliere le informazioni ed elaborare i dati*, Franco Angeli, Milano, 1995.
- Materiale indicato e/o distribuito agli studenti durante il corso.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Compatibilmente con le esigenze della Facoltà (disponibilità aule)

Lunedì ore 10 aula 2B
Martedì ore 10 aula 2B
Mercoledì ore 10 aula 2B

RICEVIMENTO - COLLOQUIO STUDENTI - TUTORATO

Lunedì	ore 11	Ricevimento, colloquio studenti
Martedì	ore 11	Ricevimento, colloquio studenti
Martedì	ore 14 - 16	Tutorato
Mercoledì	ore 11	Ricevimento, colloquio studenti

Il professore ufficiale è reperibile nelle sedi del Dipartimento di Economia Istituzioni Società:

P.zza Conte di Moriana	voce 079.229653	fax 079.229660
V.le Regina Margherita, 15	voce 079.228977	fax 079.228975

Altrimenti su E-MAIL: borelli@ssmain.uniss.it

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: P. Borelli, A. Merler, G. Sias.

Commissari supplenti: L. Bua, F. Dettori, G. Mondardini, G. Nuvoli.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	03-06-97	ore 9
	2° Appello	24-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	30-09-97	ore 9
	2° Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	03-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI

Professore ufficiale: **Mario Madras**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione. Pedagogia

Per il programma rivolgersi al docente.

ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

Professore ufficiale: **Pasquale Brandis**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Dallo spazio agricolo al paesaggio rurale.
Organizzazione sociale ed organizzazione economica dello spazio agricolo.
Il tempo nello spazio agricolo.
Conclusioni: sopravvivenze e cambiamenti.
L'organizzazione dello spazio industriale.
Pressione demografica e sviluppo.
Le grandi opere di organizzazione dello spazio.

CORSO MONOGRAFICO

Geografia e pianificazione.
Pianificazione delle coste e gestione del mare.
Processo di urbanizzazione e processi di valorizzazione del territorio.
Rischi di dissesti territoriali.

CORSO SEMINARIALE

Lettura critica della legge urbanistica regionale della Sardegna 45/89.

Bibliografia parte istituzionale

- G. Pierre, *L'organizzazione sociale ed economica degli spazi terrestri*, Franco Angeli, Milano, 1984.

Bibliografia corso monografico

- AA.VV., (a cura di P.M. Mura), *Una geografia per la pianificazione*, Reggio Calabria 17-18 ottobre 1986 - Venezia 8-9 ottobre 1985, Gangemi Ed., 1988.

Bibliografia corso seminariale

Testo della legge urbanistica regionale della Sardegna n. 45 del 22/12/1989.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 8 - 9
Martedì ore 8 - 9
Mercoledì ore 8 - 9

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì ore 9 - 10
Martedì ore 9 - 10

TUTORATO

Lunedì ore 12 - 13
Martedì ore 12 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: P. Brandis, G. Scanu, D. Carboni.
Commissari supplenti: B. Brundu, C. Madau.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1º Appello	20-05-97	ore 9
	2º Appello	20-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1º Appello	26-09-97	ore 9
	2º Appello	24-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	16-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

PEDAGOGIA GENERALE

Professore ufficiale: **Luciano Caimi**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Fondamenti e problemi del «Discorso Pedagogico».

CORSO MONOGRAFICO

L'educazione oggi tra complessità sociale e multicultura.

CORSO SEMINARIALE

Problemi della comunicazione educativa.

Bibliografia parte istituzionale

Sarà indicata durante il corso.

Bibliografia corso monografico

- AA.VV., *Educare nella società complessa*, La Scuola, Brescia, 1991.
- M. Santerini, *Cittadini del mondo. Educazione alle relazioni interculturali*, La Scuola, Brescia, 1994.
- L. Caimi, *Educazione e scuola, oggi*, ISU, Università Cattolica, Milano, 1996 (II ediz.).

Bibliografia corso seminariale

- L. Pati, *Pedagogia della comunicazione educativa*, La Scuola, Brescia, 1989.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 15	Aula Magna
Mercoledì	ore 11	Aula Magna
Giovedì	ore 15	Aula Magna

Seminario

Martedì ore 8 - 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì ore 11 - 12
Giovedì ore 17 - 18

TUTORATO

Mercoledì ore 11 - 12
Giovedì ore 17 - 18

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: L. Caimi, G. Nuvoli, G. Manca.

Commissari supplenti: G. Mondardini, A.P. Vasa.

PEDAGOGIA Sperimentale

Professore ufficiale: **Anna Salerni**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione. Pedagogia

Per il programma rivolgersi al docente.

PREISTORIA E PROTOSTORIA DI UNA REGIONE EUROPEA (SARDEGNA)

Professore ufficiale: **Giuseppa Tanda**
Corso di laurea: Tutti i corsi di laurea
Corso: semestrale. 1° semestre

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Definizione della disciplina.

Metodologia di ricerca.

La Preistoria in Sardegna dal Paleolitico alla civiltà nuragica.

CORSO MONOGRAFICO

Origine e sviluppo del Neolitico in Sardegna.

CORSO SEMINARIALE

Impatto uomo/ambiente: la paleofauna (dr. B. Wilkens).

Nozioni di tecnologia, schedatura e disegno di materiali ceramici (dr. M.G. Melis).

Rilevamento e schedatura di monumenti preistorici (dr. G. Marras).

Scavi:

- Abri 1, Sollacaro (Corsica)
- Necropoli di S'Eliche Entosu (Usini)
- Complesso nuragico di Ilo (Sedilo)

Escursioni e viaggi d'istruzione

Visite a scavi e musei in Sardegna

Viaggio d'istruzione in Sardegna

Viaggio d'istruzione a Creta

Bibliografia parte istituzionale

- G. Lilliu, *La Sardegna dal Paleolitico all'Età dei nuraghi*, Torino, 1988.
- C. Renfrew - P. Bahan, *Archeologia. Teorie. Metodi. Pratica*, Bologna, 1995.

Bibliografia corso monografico

- D. Trump, *La Grotta di Filiestru a Bonuighinu, Mara*, Quaderni-13, Sassari, 1983.
- G. Tanda, *Origine et developpement du Néolithique en Sardaigne*, Actes du XXIVème Congrès de France: "Le civilisations Méditerranéennes", Cassonne 26/30/1994 (in stampa).
- G. Tanda, *I siti del Neolitico antico e l'ambiente. Strategie di sussistenza*, INTERREG, Préhistoire Corse-Sardaigne, Vol. 2, pp. 17-29, Lèvie, 1995.
- G. Tanda, *Articolazioni e cronologia del Neolitico antico*, Atti del Colloquio internazionale "Sardinia and Mediterranean Chronology", Tufts University (Medford), 17-19 marzo 1995 (in stampa).

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 9 - 11
Martedì	ore 9 - 11
Mercoledì	ore 17 - 19

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 11 - 12
Martedì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 9 - 11

TUTORATO

Lunedì	ore 12 - 13
Martedì	ore 12 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Tanda, E. Contu, M.G. Melis.

Commissari supplenti: G. Pianu, G. Azzena, A. Moravetti, G. Marras, P. Melis.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	23-05-97	ore 9
	2° Appello	20-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	06-10-97	ore 9
	2° Appello	27-10-97	ore 9

PROTOSTORIA EUROPEA

Professore ufficiale: **Alberto Moravetti**
 Corso di laurea: Lettere
 Corso: semestrale. 2° semestre

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Lineamenti generali di protostoria europea.

CORSO MONOGRAFICO

Il Mediterraneo occidentale fra Calcolitico e prima Età del Ferro: forme di contatto e processi di trasformazione.

CORSO SEMINARIALE

Elementi di archeozoologia; esercitazioni di rilevamento, disegno di monumenti e materiali; cartografia e modelli di analisi territoriale.
Si prevedono escursioni in Sardegna, un viaggio di istruzione all'estero (Creta) e la partecipazione a scavi archeologici.

Bibliografia parte istituzionale

- V. Kruta, *L'Europa delle origini*, Rizzoli, Milano, 1992.
- C. Renfrew, *L'Europa della preistoria*, Editori Laterza, Bari, 1987.
- S. Piggot, *Europa antica*, Einaudi, Torino, 1976.
- J.M. Coles - A.F. Harding, *The Bronze age in Europe*, Methuen Co Ltd, London, 1979.
- AA.VV., *Preistoria e antichità*, in «Storia d'Europa», a cura di J. Guilaine e Salvatore Settis, Einaudi, Torino, 1995, Vol. II, 2, pp. 311-631.

Bibliografia corso monografico

- R. Peroni, *Introduzione alla protostoria italiana*, Laterza, Bari 1994.
- AA.VV., *Necropoli ed usi funerari nell'Età del Ferro*, De Donato, Bari 1981.
- R. Peroni, *Protostoria dell'Italia continentale*, in «Popoli e civiltà dell'Italia antica», Roma, 1989, pp. 7-392.
- Bietti Sestieri, *La necropoli di l'Osteria dell'Osa*, Quasar, Roma, 1994.
- C. Bartoloni, *La cultura villanoviana*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1989.
- AA.VV., *Traffici micenei nel Mediterraneo*, Istituto per la Storia e l'Archeologia della Magna Grecia, Taranto, 1986.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 11 - 13	(esercitazione)
Mercoledì	ore 17 - 19	
Giovedì	ore 17 - 19	
Venerdì	ore 17 - 19	

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 11 - 12
Venerdì	ore 11 - 12

TUTORATO

Giovedì	ore 12 - 13
Venerdì	ore 12 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Moravetti, C. Vismara, P. Melis.
Commissari supplenti: E. Contu, M. Atzori, M. Satta, B. Wilkens, G. Tanda, A. Mastino, M. Milanese.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	04-06-97	ore 9
	2° Appello	26-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	05-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	07-10-97	ore 9
	2° Appello	28-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	06-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	04-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	05-02-98	ore 9

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

Professore ufficiale:	Giuseppina Cioffi
Corso di laurea:	Scienze dell'Educazione
Corso:	semestrale. 2° semestre

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il corso esplornerà i diversi ambiti teorici e di ricerca della psicologia dell'apprendimento e della memoria, attraverso un'analisi dello sviluppo storico, metodologico e critico della disciplina stessa.

BIBLIOGRAFIA CORSO ISTITUZIONALE

A scelta uno dei seguenti testi:

- a) R. Canestrari, *Psicologia generale e dello sviluppo*, (Capitoli: VII-XV), Editrice CLUEB, Bologna, (ultima edizione).
- b) J.M. Darley, S. Glucksberg, R.A. Kinchla, *Psicologia*, volume I (Capitoli: VI-XII), Il Mulino, Bologna, (ultima edizione).

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 17 - 19	2B
Mercoledì	ore 17 - 19	2B
Giovedì	ore 12 - 13	2B

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 11 - 13
-----------	-------------

TUTORATO

Mercoledì	ore 9 - 11
-----------	------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Cioffi, G. Nuvoli, C. Ferrari.

Commissari supplenti: L. Caimi, G.M. Cappai, B. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	20-05-97	ore 10,30
	2° Appello	10-06-97	ore 10,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	16-09-97	ore 10,30
	2° Appello	07-10-97	ore 10,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	17-02-98	ore 10,30
-------	---------------	----------	-----------

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Professore ufficiale: **Gianfranco Nuvoli**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 1° semestre

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il corso generale intende fornire un panorama critico della disciplina verso le tematiche proprie della psicologia dell'educazione (teorie innovative, modelli evolutivi, ecc.) e del processo educativo nelle dimensioni familiare e scolastica.

CORSO MONOGRAFICO

«*Reciprocità con la figura "materna" ed educazione*». Oggetto del corso l'analisi del processo della socializzazione dalla prima infanzia alla adolescenza (attaccamento, reciprocità, famiglia, ecc.). Il corso intende vecciarsi contro all'esigenza di comprendere i rapporti educativi nei processi cognitivi, comportamentali e relazionali (genitore-figlio, docente-allievo, ecc.).

CORSO SEMINARIALE

Le esercitazioni vertono sul tema «*La dinamica educativa familiare*» e hanno carattere di approfondimento delle problematiche di relazione nel campo educativo-formativo.

Sulla base degli interessi degli studenti è prevista l'attivazione di sessioni tematiche integrative al corso istituzionale e/o monografico. Si prevede inoltre l'attivazione di esercitazioni didattiche finalizzate agli aspetti pedagogici inerenti l'introduzione dei nuovi programmi di insegnamento per la scuola elementare e la prevista formazione universitaria dei docenti.

Bibliografia corso istituzionale

Un testo a scelta.

Nota: Possono essere presentati altri manuali, purché contenenti le tematiche educative.

- L. Carnaioni (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna, 1993 (capp. 1, 2, 3, 4, 5).
- P. Mussen, J. Conger, J. Kagan, A. Huston, *Lo sviluppo del bambino e la personalità*, 3^a ed., Zanichelli, Bologna, 1986 (capp. dal 1° al 9°).

- V. Ugazio (a cura di), *Manuale di psicologia dell'educazione. Prima infanzia*, Franco Angeli, Milano, 1990.

Bibliografia corso monografico

- L. Camaioni, *La prima infanzia*, Il Mulino, Bologna, 1996 (nuova ediz.). Oppure (solo per chi abbia annualizzato l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo):
 - G. Petter, *Il mestiere di genitore*, Rizzoli, Milano, 1992.

Bibliografia corso seminariale

Un testo a scelta.

Nota: Testi alternativi potranno venir concordati almeno due mesi prima dell'esame. Gli studenti che frequentano i seminari possono presentare sui temi sotto indicati i testi consigliati dai conduttori (indicati tra parentesi dopo i temi).

• L'educazione alla ricerca (G.M. Cappai)

- G.M. Cappai e altri, *Scuola e studi interdisciplinari sul territorio*, (in stampa).

• La ricerca in educazione (B. Pinna)

- Nuvoli - Pinna e altri, *Metodi e strumenti della ricerca educativa*, (in stampa).

• L'orientamento scolastico (T. Cadeddu)

- M. Viglietti, *Orientamento. Una modalità educativa permanente*, SEI, Torino, 1989.

• Lo spazio delle forme e dei colori (A. Sini)

- M. Massironi, *Comunicare per immagini*, Il Mulino, Bologna, 1989.

- G. Petter, *Lo sviluppo mentale nelle ricerche di J. Piaget*, Giunti Barbéa, Firenze, 1961.

• Problematiche psicologiche

- O. Albanese - P. Doudin - D. Martin, *Metacognizione ed educazione*, Franco Angeli, Milano, 1995.

- M. Boscolo, *Psicologia dell'apprendimento scolastico*, UTET, Torino, 1986 (capp. 1-6-7-8-9).

- G. Nuvoli - P. Manconi, *L'informatica nella scuola*, Dattena, Cagliari, 1992.

- M. Cecchelli - G. Danza, *Nonni e nipoti: un rapporto educativo?*, Del Rezzara, Vicenza, 1993.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 12 - 13	(esercitazioni)
Lunedì	ore 11 - 12	
Mercoledì	ore 18 - 19	
Venerdì	ore 9 - 10	

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 17 - 18
Venerdì	ore 11 - 12

TUTORATO STUDENTI

Mercoledì	ore 16 - 17
Venerdì	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Nuvoli, C. Ferrari, G.M. Cappai.
 Commissari supplenti: G. Cioffi, L. Caimi, A. Merler, B. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 9
	2° Appello	11-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	17-09-97	ore 9
	2° Appello	15-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	20-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

PSICOLOGIA GENERALE

Professore ufficiale: **Giuseppina Cioffi**
 Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
 Corso: semestrale. 1º semestre

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il corso generale intende fornire un quadro completo della storia della psicologia trattandone le origini, lo strutturalismo e il funzionalismo, la rifles-

sologia, la psicologia della gestalt, il comportamentismo, Freud e la psicoanalisi, Piaget e la scuola di Ginevra, la psicologia cognitiva.

Bibliografia corso istituzionale

- 1) P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna.
- 2) a scelta uno dei seguenti testi:
 - a) R. Canestrari, *Psicologia generale e dello sviluppo*, CLUEB, Bologna, (ultima edizione). Capitoli: I-VI, XI.
 - b) J.M. Darley, S. Glucksberg, R.A. Kinchla, *Psicologia*, Il Mulino, Bologna, ultima edizione. Volume I; Capitoli I, III, IV, V, XI.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 17 - 19	Aula Magna
Mercoledì	ore 17 - 19	Aula Magna
Giovedì	ore 12 - 13	Aula Magna

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 11 - 13
-----------	-------------

TUTORATO

Mercoledì	ore 9 - 11
-----------	------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Cioffi, G. Nuvoli, C. Ferrari.
Commissari supplenti: L. Caimi, G.M. Cappai, B. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	20-05-97	ore 10,30
	2° Appello	10-06-97	ore 10,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	16-09-97	ore 10,30
	2° Appello	07-10-97	ore 10,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	17-02-98	ore 10,30
-------	---------------	----------	-----------

PSICOLOGIA GENERALE

Professore ufficiale: **Giuseppina Cioffi**

Corso di laurea: Pedagogia

Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il corso generale intende fornire un quadro completo della disciplina attraverso i principali argomenti in essa dibattuti. Saranno trattati sia problemi teorici che di metodo.

CORSO MONOGRAFICO

Il corso monografico, in stretto collegamento con quello istituzionale, intende approfondire gli aspetti più propriamente cognitivi dei processi psicologici. Oggetto del corso è l'analisi dello sviluppo umano nello strutturarsi dei processi di apprendimento, di organizzazione mnestica, percettiva e di pensiero.

CORSO SEMINARIALE

A completamento dell'attività didattica sono previste esercitazioni a carattere di approfondimento e aggiornamento nel campo della psicologia sperimentale e della sua applicazione nel campo educativo.

Bibliografia corso istituzionale

A scelta uno dei seguenti testi:

- a) R. Canestrari, *Psicologia generale e dello sviluppo*, CLUEB, Bologna, ultima edizione.
- b) J.M. Darley, S. Glucksberg, R.A. Kinchla, *Psicologia*, voll. I - II, Il Mulino, Bologna, ultima edizione.

Bibliografia corso monografico

La medesima del corso istituzionale.

Bibliografia corso seminariale

La medesima del corso istituzionale.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 17 - 19
Mercoledì	ore 17 - 19
Giovedì	ore 12 - 13

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 11 - 13
-----------	-------------

TUTORATO

Mercoledì	ore 9 - 11
-----------	------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Cioffi, G. Nuvoli, C. Ferrari.

Commissari supplenti: L. Caimi, G.M. Cappai, B. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	20-05-97	ore 10,30
	2° Appello	10-06-97	ore 10,30
Scritto	Unico Appello	21-05-97	ore 9,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	16-09-97	ore 10,30
	2° Appello	07-10-97	ore 10,30
Scritto	Unico Appello	08-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	17-02-98	ore 10,30
Scritto	Unico Appello	18-02-98	ore 9

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Professore ufficiale: **Gianfranco Nuvoli**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 2° semestre

Corso di laurea: Pedagogia
Corso: annuale (integrare il 1° semestre di Psicologia dell'Educazione con il 2° semestre di Psicologia dello sviluppo)

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il corso generale intende fornire un panorama critico della disciplina attraverso modelli e tematiche della psicologia dello sviluppo (teorie interpretative, fasi evolutive, affettività, ecc.).

CORSO MONOGRAFICO

«Disturbi Alimentari Psicogeni e organizzazioni cognitive». L'oggetto del corso parte dall'analisi del processo di sviluppo e organizzazione della personalità dalla prima infanzia all'età adulta (socializzazione primaria, attaccamento, reciprocità, tipologie di relazione, famiglia, ecc.), e in particolare affronta il comportamento alimentare nelle motivazioni psicologiche e nei suoi scompensi (obesità, bulimia, anoressia).

CORSO SEMINARIALE

Le esercitazioni vertono sul tema «L'organizzazione Disturbi Alimentari Psicogeni nell'arco di vita» e hanno carattere di approfondimento delle opportunità di conoscenza di sé e del mondo nell'indagine psicologica e nel campo educativo-formativo.

Sulla base degli interessi degli studenti è prevista l'attivazione di seminari su tematiche integrative al corso istituzionale e/o monografico. Si prevede inoltre l'attivazione di esercitazioni didattiche finalizzate agli aspetti psico-pedagogici inerenti l'introduzione dei nuovi programmi di insegnamento per la scuola elementare e prevista formazione universitaria dei docenti.

Bibliografia corso istituzionale

Un testo a scelta.

Nota: Possono essere concordati altri manuali, purché contenenti le tematiche evolutive.

- L. Camaioni (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna, 1993 (capp. 4, 6, 7, 8, 9);
- R. Canestrari, *Psicologia generale e dello sviluppo*, CLUEB, Bologna, 1984 (capp. dal 16° al 22°, oppure il vol. II);
- P. Mussen, J. Conger, J. Kagan, A. Huston, *Lo sviluppo del bambino e la personalità*, 3^a ed., Zanichelli, Bologna, 1986 (capp. dal 10° al 16°).

Bibliografia corso monografico

- M. Reda, *Sistemi cognitivi complessi e psicoterapia*, N.I.S., Roma, 1986 (Parte I-II).

Bibliografia corso seminariale

Un testo a scelta.

Nota: Programmi alternativi potranno venir concordati almeno due mesi prima dell'esame. Gli studenti che frequentano i seminari possono presentare sui temi sotto indicati i testi consigliati dai conduttori (indicati tra parentesi dopo i temi).

• **Modelli della ricerca nella scuola di base** (G.M. Cappai)

- G.M. Cappai, *Ricerca di gruppo e classi aperte*, Dattena, Cagliari, 1992.
- A. Loi, M.L. Plaisant, M. Zaccagnini, *Spazio e tempo*, Dattena, Cagliari, 1990.

• **Sviluppo cognitivo-linguistico nella 1^a infanzia** (T. Cadeddu)

- L. Anolli, C. Scurati (a cura di), *Il bambino: segno, simbolo, parola*. Franco Angeli, Milano, 1993.

• **Tecniche di elaborazione dati** (I. Musacchia)

- Nuvoli, Pinna e altri, *Metodi e strumenti della ricerca educativa*, (in stampa).

• **Psicologias e famiglia** (M. Tedde)

- A. Tedde (a cura di), *Famiglia e Psicologia in Sardegna*, (in stampa).
- G. Petter, *Il mestiere di genitore*, Rizzoli, Milano, 1992.

• **Problematiche psicologiche**

- A. Albanese (a cura di), *Ricerca, intervento e formazione in psicologia*, Franco Angeli, Milano, 1992.
- R. Göckel, *Donne che mangiano troppo*, Feltrinelli, Milano, 1991.
- G. Petter, *Problemi psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza*, La Nuova Italia, Firenze, 1990.
- M. Selvini Palazzoli, *L'anoressia mentale*, Feltrinelli, Milano, 1995.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 12 - 13	(esercitazioni)
Lunedì	ore 11 - 12	
Mercoledì	ore 18 - 19	
Venerdì	ore 9 - 10	

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 17 - 18
Venerdì	ore 11 - 12

TUTORATO

Mercoledì	ore 16 - 17
Venerdì	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Nuvoli, C. Ferrari, G.M. Cappai.

Commissari supplenti: G. Cioffi, L. Caimi, A. Merler, B. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	23-05-97	ore 9
	2° Appello	13-06-97	ore 9
Scritto (CdL Pedag.)	Unico Appello	21-05-97	ore 9,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	19-09-97	ore 9
	2° Appello	10-10-97	ore 9
Scritto (CdL Pedag.)	Unico Appello	08-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	18-02-98	ore 9,30
Scritto (CdL Pedag.)	Unico Appello	18-02-98	ore 9

PSICOLOGIA SOCIALE

Professore ufficiale: **Rina Ferrari Delitala**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 2° semestre

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Intende interpretare la relazione tra ambito psichico e sociale. Analizza la vita quotidiana considerata come il risultato della comunicazione tra gli individui e ne fornisce alcune metodologie d'indagine. È conclusa da problematiche riguardanti la psicologia della politica e la psicologia giuridica.

CORSO MONOGRAFICO

Vengono affrontate alcune tematiche riguardanti il turismo culturale realizzate prevalentemente attraverso esercitazioni pratiche sul campo.

CORSO SEMINARIALE

È prevista l'attivazione di seminari riguardanti alcune metodologie della ricerca in psicologia sociale e i processi interpersonali e di gruppo.

Bibliografia parte istituzionale

Un testo a scelta tra:

- G. Gulotta, *La scienza della vita quotidiana*, Giuffrè, Milano, 1995.
- L. Arcuri, *Manuale di Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1995.

Bibliografia corso monografico

- C. Ferrari (a cura di), *Psicologia e turismo. Riflessioni in Sardegna*, Iniziative culturali E.T.S., Sassari-Pisa, 1991.

Bibliografia corso seminariale

Gli studenti che frequentano i seminari possono presentare i testi consigliati dai conduttori. Programmi alternativi potranno venire concordati almeno due mesi prima dell'esame.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì ore 11 - 12 (esercitazioni)
Martedì ore 10 - 12
Mercoledì ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì ore 12 - 13
Venerdì ore 11 - 12

TUTORATO

Venerdì ore 10 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: R. Ferrari Delitala, S. Nuvoli, F. Dettori.
Commissari supplenti: A. Merler, B. Pinna, I. Musacchia, M. Tedde.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 10
	2° Appello	11-06-97	ore 10

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	01-10-97	ore 10
	2° Appello	15-10-97	ore 10

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	18-02-98	ore 10
-------	---------------	----------	--------

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Professore ufficiale: **Fabio Mura**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 2° semestre

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Intende fornire le principali informazioni sulla psicopatologia della sfera affettiva, intellettuativa, ideativa e psicomotoria dell'età evolutiva. Potenziali ripercussioni cliniche nell'età adulta.

CORSO MONOGRAFICO

Personalità e modalità di comunicazione premorbose.

CORSO SEMINARIALE

Esercitazioni sul tema delle relazioni interpersonali e dinamiche di gruppo.

Bibliografia generale

- B. Callieri, A. Ballerini, *Breviario di psicopatologia. La dimensione umana della sofferenza mentale*, Feltrinelli.
- E. Minkowski, *Trattato di psicopatologia*, Feltrinelli.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Psicopatologia dell'età evolutiva

Mercoledì	ore 9 - 10	lezione
	ore 10 - 11	esercitazione

Igiene mentale

Giovedì	ore 9 - 10	lezione
	ore 10 - 11	esercitazione

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 11 - 12
-----------	-------------

TUTORATO

Mercoledì	ore 16 - 17
-----------	-------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: F. Mura, G. Nuvoli, C. Ceccarelli.

Commissari supplenti: A. Delogu, G. Manca, B. Pinna.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	22-05-97	ore 9
	2° Appello	11-05-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	18-09-97	ore 9
	2° Appello	09-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale Unico Appello 18-02-98 ore 9



SOCIOLOGIA

Corso di laurea: Pedagogia
Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il corso di Sociologia si otterrà, con mutuazione dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, dalla somma dei corsi semestrali di **Sociologia** (1° semestre: **G. Sias**) e di **Metodologia e tecnica della ricerca sociale** (2° semestre: **P. Borelli**).

COMMISSIONE D'ESAMI

Commissari effettivi: P. Borelli, G. Sias, A. Merler.

Commissari supplenti: F. Dettori, G. Mondardini, G. Nuvoli, M.L. Piga, A Vargiu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	04-06-97	ore 9
	2° Appello	25-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	07-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	01-10-97	ore 9
	2° Appello	29-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	01-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA (indicativa)

Orale	Unico Appello	05-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	06-02-98	ore 9

SOCIOLOGIA

Professore ufficiale: **Gianfranco Sias**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 1° semestre

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il corso istituzionale conterrà due parti distinte ma che si intrecceranno all'interno del percorso teorico complessivo. Una parte prenderà in considerazione la sociologia nella sua nascita e nel significato che essa assume come scienza anche all'interno e in rapporto con le altre scienze sociali; in questo contesto si affronteranno le categorie sociologiche fondamentali ed i concetti operativi. L'altra parte affronterà le varie tradizioni sociologiche ed i grandi teorici da cui hanno preso vita.

CORSO MONOGRAFICO

Le tematiche del corso monografico andranno specificate alla luce di specifici interessi che emergeranno, da parte degli studenti, durante il procedere del corso istituzionale.

PREPARAZIONE DELL'ESAME

Per sostenere l'esame, gli studenti dovranno preparare due (2) testi, ovvero:
- N.J. Smelser, *Manuale di Sociologia*, Il Mulino, Bologna.
- R. Collins, *Quattro tradizioni sociologiche. Manuale introduttivo di storia della sociologia*, Zanichelli, Bologna.

ORARIO DELLE LEZIONI

Lunedì ore 9 - 10
Martedì ore 9 - 10
Mercoledì ore 9 - 10

RICEVIMENTO STUDENTI

Lunedì ore 10 - 12 orientamento
Martedì ore 10 - 12 tutorato
Mercoledì ore 10 - 12 tesi di laurea

COMMISSIONE D'ESAMI

Commissari effettivi: G. Sias, A. Merler, P. Borelli.
Commissari supplenti: F. Dettori, G. Mondardini, G. Nuvoli, M.L. Piga, A. Vargiu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE DI FEBBRAIO

Orale	1° Appello	10-02-97
	2° Appello	28-02-97

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	03-06-97	ore 9
	2° Appello	24-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	30-09-97	ore 9
	2° Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA (indicativa)

Orale	Unico Appello	03-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI GENERALI

Professore ufficiale: **Piero Borelli**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 1° semestre
Annualità: 3° anno

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE (25)

Leroi-Gourhan indica come «fatto umano per eccellenza forse non tanto la creazione dell'utensile quanto l'addomesticamento del tempo e dello spazio, vale a dire la creazione di un tempo e di uno spazio umani».

Il corso si sviluppa attorno all'addomesticamento del tempo e dello spazio così da far corrispondere ad ogni spazio ed ad ogni tempo una modalità di conoscenza specifica.

Bibliografia corso istituzionale

- Leroi-Gourhan, *Il gesto e la parola*
I - *Tecnica e linguaggio*,
II - *La memoria e i ritmi*, Einaudi, Torino, 1977 (o succ. edizione, 2 voll.).

Uno a scelta tra:

- P. Lévy, *L'intelligenza collettiva. Per un'antropologia del cyberspazio*, Feltrinelli, Milano, 1996.
- P. Capucci, *Il corpo tecnologico. Il futuro della comunicazione*, Baskeville, Bologna, 1994.
- I. Miles, H. Rusk, K. Turner, *IT, Information Technology. Orizzonti ed implicazioni sociali delle nuove tecnologie dell'informazione*, Baskeville, Bologna, 1993.
- Chi lo desidera veda anche: J. Meyrowitz, *Oltre il senso del luogo, L'impatto dei media elettronici sul comportamento sociale*, Baskeville, Bologna, 1993.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 10 aula 2B
Martedì	ore 10 aula 2B
Mercoledì	ore 10 aula 2B

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 11
Martedì	ore 11
Mercoledì	ore 11

TUTORATO

Martedì	ore 14 - 16
---------	-------------

Il professore ufficiale è reperibile nelle sedi del Dipartimento di Economia Istituzioni Società:

P.zza Conte di Moriana voce 079.229653 fax 079.229660
V.le Regina Margherita, 15 voce 079.228977 fax 079.228975

Altrimenti su E-MAIL: borelli@ssmain.uniss.it

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: P. Borelli, A. Merler, E. Sgaramella.

Commissari supplenti: G. Sias, G. Mondardini, G. Nuvoli, L. Bua, F. Dettori.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

PRIMA SESSIONE

Orale	1° Appello	03-02-97	ore 9
	2° Appello	24-02-97	ore 9

SECONDA SESSIONE

Orale	1° Appello	05-06-97	ore 9
	2° Appello	26-06-97	ore 9

TERZA SESSIONE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 9
	2° Appello	30-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	04-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Corso di laurea: Pedagogia
Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il corso di **Sociologia della Comunicazione** si otterrà, con mutuazione dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, dalla somma dei corsi semestrali di **Sociologia dei processi culturali (1° semestre: P. Borelli)** e di **Sociologia delle comunicazioni di massa (2° semestre: G. Sias)**.

COMMISSIONE D'ESAMI

Commissari effettivi: G. Sias, P. Borelli, A. Merler.

Commissari supplenti: F. Dettori, G. Mondardini, G. Nuvoli, G. Manca, M.L. Piga.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	06-06-97	ore 9
	2° Appello	27-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	07-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	03-10-97	ore 9
	2° Appello	31-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	04-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA (indicativa)

Orale	Unico Appello	07-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	06-02-98	ore 9

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Professore ufficiale: **Alberto Merler**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione

Corso: semestrale. 1° semestre

PROGRAMMA

Sociologia dell'Educazione è un insegnamento semestrale del secondo anno (primo biennio) del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, nel cui disegno complessivo viene dopo quelli introduttivi di Sociologia, Statistica (applicata alla ricerca educativa), Metodologia della ricerca sociale, specifica e rafforza il rapporto con una problematica, poi verrà continuato nei

successivi corsi del 2º biennio. Obiettivo del corso è quello di fornire elementi sociologici di base per la lettura dei fatti educativi e formativi, con particolare riferimento al sistema di istruzione formale ma pure ricordando aspetti sociologici quali l'educazione alla tolleranza, alla pace, all'ambiente, allo sviluppo equilibrato, al rispetto della propria cultura, all'interculturalità, alle problematiche migratorie e a quelle della formazione per le professioni. Particolare attenzione verrà dedicata agli operatori sociali, in rapporto soprattutto alla questione infantile e giovanile.

Per gli studenti frequentanti il percorso di elaborazione, studio e ricerca viene stabilito durante le lezioni (con frequenza obbligatoria e con produzione degli elaborati individuali o di gruppo richiesti). Fanno parte del Corso le lezioni integrative della prof.ssa a contratto Grazia Scarfò su *Educazione e formazione per le professioni*. Sono poi previste attività congiunte con il FOIST - Laboratorio per le Politiche Sociali e i Processi Formativi e l'INTHUM - Centro di Ricerca sull'Interculturalità e la Condizione Umana, (in particolare, il seminario sul disagio mentale e l'attuazione della legge 180).

Per gli studenti non frequentanti il programma è il seguente (2 libri con studio approfondito, più una lettura):

1. Il volume:

- A. Merler, *Scienze sociali, scuola, occupazione*, Liguori, Napoli (tranne i capitoli IV e V) integrato con A. Merler e M.L. Piga, *Regolazione sociale, insularità e percorsi di sviluppo*, EDES, Sassari, (solo *Introduzione* più *Parte prima*) ed inoltre con A. Merler, *Argomentazioni a proposito di interculturalità insulare e scuola come servizio sociale*, in «Quaderni Bolotanesi», 22, 1996.

2. Un volume a scelta tra:

- A.I.S., *Qualificare per la formazione*, Vita e Pensiero, Milano.
- E. Besozzi, *Elementi di sociologia dell'educazione*, La Nuova Italia, Firenze.
- M. Barbagli, *Istruzione, legittimazione, conflitto*, Il Mulino, Bologna.
- L. Benadussi, *Scuola, riproduzione, mutamento*, La Nuova Italia, Firenze.
- A. Fadda (a cura di), *Interrelazione volontaria e solidarietà nella società complessa*, Franco Angeli, Milano.
- L. Ribolzi, *Sociologia dei processi formativi*, La Scuola, Brescia.
- G. Scarfò, *Les transformation du système d'enseignement italien: la diffusion des business schools*, L'Harmattan, Parigi.

3. È inoltre richiesta la lettura di:

- Ragazzi di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze.
- E. Spanu Nivola, *Pedagogia e politica nella "questione sarda"*, Edizioni di Iniziative Culturali, Sassari.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 10 - 11
Martedì	ore 10 - 11
Mercoledì	ore 10 - 11

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 12 - 13
Martedì	ore 9 - 10

TUTORATO

Martedì	ore 9 - 10
Mercoledì	ore 12 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Merler, F. Dettori, P. Borelli.
 Commissari supplenti: G. Sias, M.L. Piga, G. Scarfò.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	26-05-97	ore 9,15
	2° Appello	19-06-97	ore 9,15
Scritto	Unico Appello	19-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	24-09-97	ore 9,15
	2° Appello	29-09-97	ore 9,15
Scritto	Unico Appello	29-09-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	19-02-98	ore 9,15
Scritto	Unico Appello	19-02-98	ore 9

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

Professore ufficiale: **Francesca Dettori**
 Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
 Corso: semestrale. 1° semestre

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

L'interesse per la famiglia e il tema delle politiche «intorno» alla famiglia, emerge sia nel discorso pubblico/politico, sia nelle ricerche e nelle indagini comparative. Studiare il «sistema» famiglia come spazio fisico, relazionale e simbolico, e più in generale come forma di organizzazione della vita quotidiana, significa adottare una prospettiva storico-sociologica che disegna e delinea la variabilità del «luogo» famiglia, intrecciata ai processi di costruzione e trasformazione della realtà sociale.

Il corso istituzionale, attraverso un percorso teorico interdisciplinare, mira a cogliere il problema delle origini e del mutamento, ed affronta alcune tesi di studiosi come Levi Strauss, Morgan, Engels, Durkheim e Mauss, fino a giungere alla sociologia americana e, come approccio critico, alla Scuola di Francoforte.

CORSO MONOGRAFICO

Il corso di occuperà in modo particolare dei mutamenti verificatisi nella struttura, nei comportamenti familiari e nelle reti di relazioni interfamiliari. Esaminerà la variabilità e la molteplicità dei discorsi, sia a livello storico-normativo e culturale, di ciò che viene incluso e/o escluso nella categoria familiare.

CORSO SEMINARIALE

Il corso seminariale si propone di esaminare gli effetti diretti e indiretti delle azioni politico-sociali sulla famiglia, sulla sua organizzazione, economica e riproduttiva, sull'uso del tempo e dei modelli di consumo. In particolare verrà analizzata l'interrelazione tra famiglia, mondo del lavoro e categoria giovani, soprattutto in riferimento al contesto locale.

Bibliografia parte istituzionale

- C. Saraceno, *Sociologia della famiglia*, Il Mulino, Bologna, 1996 (Nuova Ed.).
- M. Lelli, *Teoria del privato*, Liguori, Napoli, 1978, (pp. 1-318).

Bibliografia corso monografico

- P. Donati, *Terzo rapporto sulla famiglia in Italia*, San Paolo, Milano, 1993.

Bibliografia corso seminariale

- S. Piccone Stella, *La prima generazione*, Franco Angeli, Milano, 1992.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 11 - 12
Martedì	ore 11 - 12
Mercoledì	ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 9 - 11
-----------	------------

TUTORATO

Martedì	ore 9 - 11
---------	------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M.F. Dettori, A. Merler, G. Sias.

Commissari supplenti: P. Borelli, G. Mondardini, G. Nuvoli, M.L. Piga.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME**SESSIONE ESTIVA**

Orale	1° Appello	10-06-97	ore 9,30
	2° Appello	25-06-97	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	11-06-97	ore 9,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	16-09-97	ore 9,30
	2° Appello	01-10-97	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	17-09-97	ore 9,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	28-01-98	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	29-01-98	ore 9,30

SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA

Professore ufficiale: **Gianfranco Sias**
 Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
 Corso: semestrale. 2º semestre

PROGRAMMA**CORSO ISTITUZIONALE**

La parte istituzionale del corso seguirà un percorso che partirà dal concetto di comunicazione e dalle sue implicazioni sociali per giungere alla specificazione della comunicazione mediata. Il concetto di comunicazione mediale sarà sviluppato attraverso le varie componenti che lo compongono per giungere alla sua formulazione in termini di comunicazione di massa e dei processi culturali a cui esso è legato. In questa direzione verranno presi in esame i linguaggi, i contenuti, gli usi e le gratificazioni da parte del pubblico. L'ultima parte del corso affronterà in maniera specifica il problema degli effetti dei media sul pubblico.

CORSO MONOGRAFICO

Le tematiche del corso monografico andranno specificate alla luce di specifici interessi che emergeranno, da parte degli studenti, durante il procedere del corso istituzionale.

PREPARAZIONE DELL'ESAME

Per sostenere l'esame, gli studenti dovranno preparare due (2) testi, ovvero:

1) uno a scelta tra:

- D. Mc Quail, *Le comunicazioni di massa*, Il Mulino, Bologna.
- M. De Fleur, S.J. Ball-Rokeach, *Teorie della comunicazione di massa*, Il Mulino, Bologna, 1995.

2) uno a scelta tra:

- M. Wolf, *Gli effetti sociali delle comunicazioni di massa*, Bompiani, Milano.
- D. Mc Quail, *I media in democrazia. Comunicazioni di massa e interesse pubblico*, Il Mulino, Bologna, 1995.
- G. Losito, *Il potere dei media*, NIS, Roma, 1994.
- J. Meyerowitz, *Oltre il senso del luogo. L'impatto dei media elettronici sul comportamento sociale*, Baskerville, Bologna, 1993.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 9 - 10
Martedì	ore 9 - 10
Mercoledì	ore 9 - 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 10 - 12	orientamento
Martedì	ore 10 - 12	tutorato
Mercoledì	ore 10 - 12	tesi di laurea

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Sias, A. Merler, P. Borelli.

Commissari supplenti: F. Dettori, G. Mondardini, G. Nuvoli, G. Manca, M.L. Piga.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	05-06-97	ore 9
	2° Appello	26-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 9
	2° Appello	30-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	04-02-98	ore 9,30
-------	---------------	----------	----------

SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO

Professore ufficiale: **Alberto Merler**

Corso di laurea: Pedagogia. Scienze dell'Educazione

Corso: annuale

PROGRAMMA

Il corso di Sociologia dello Sviluppo si presenta come corso di sintesi del percorso di studi in Sociologia. È, pertanto, conclusivo delle discipline sociologiche ed è dedicato agli studenti del III e IV anno. Obiettivo principale è quello di fornire agli studenti alcune chiavi di lettura circa i mutamenti in atto nella società contemporanea, con particolare riferimento al contesto locale e insulare. A partire da questo livello di osservazione e documentazione, si procederà ad analizzare criticamente i modelli astratti dello sviluppo (considerato nelle loro dimensioni sociali, culturali ed economiche ed in comparazione con le esperienze concrete) così come essi si sono consolidati nella cultura dell'occidente industrializzato. L'obiettivo è quello di evidenziare i percorsi plurimi dello sviluppo impliciti e possibili nelle diverse realtà (sociali, culturali, ambientali etc.), tenendo presente la necessità di attingere ad un orizzonte di riferimenti ampio, tendenzialmente senza limiti sul piano delle idee, delle esperienze, delle diverse culture e resistematizzazioni disciplinari. Si tratta di orientare gli studenti verso un esercizio quotidiano della lettura dei fatti sociali, indicando il *metodo comparativo* come possibilità per non accettare il già noto metro assoluto. Al di là della dicotomia rigida tra un supposto «sviluppo» e un supposto «sottosviluppo», si intende discutere intorno ad un'idea di *sviluppo composito*: da questa concettualizzazione, attraverso le opportune mediazioni di operatività sociale, ci si propone di elaborare letture adeguate ai bisogni sociali emergenti in ciascuna società, a partire dalle risorse disponibili o potenziali.

Attraverso la costruzione di tali strumenti concettuali, si tenta di ipotizzare una sociologia ed una pedagogia attive dello sviluppo; un apprendimento dei processi interculturali; la comprensione e il rispetto di ogni percorso di sviluppo di ogni società; la salvaguardia della pace, del patrimonio culturale, ambientale, genetico e di civiltà del mondo, grazie anche ai processi di apprendimento sociale, di formazione in senso lato, di scambio e regolazione fra le parti sociali. Il corso comprende pure elementi teorici e metodologici circa la pianificazione sociale. Il metodo utilizzato di preferenza è quello seminariale.

Per gli *studenti frequentanti*, il corso di Sociologia dello Sviluppo (corso annuale) si presenta come una sorta di laboratorio di idee, di revisioni teoriche, di approfondimenti empirici, anche in funzione di una possibile elaborazione di tesi di laurea e di un ulteriore approfondimento del percorso di ricerca personale (soprattutto attraverso confronti ampi e riflessioni sulla didattica universitaria). Sono previste visite guidate in altre realtà sociali. È richiesta l'assiduità nella frequenza alle lezioni, ai seminari indicati, alle attività concordate (letture, elaborati etc.). Particolare attenzione è posta nei confronti del colloquio settimanale ERASMUS-Euromir di Scienze Sociali, momento di elaborazione dei rapporti interculturali di scambio con le altre sedi europee: Mainz (D), Östersund (S), Valencia (E), più altre in programma. Altra opzione che va costruita con i frequentanti, qualora il tempo a disposizione lo permetta, è l'organizzazione di viaggi di istruzione all'estero, da compiere essenzialmente a fine corso, quando l'affiatamento di gruppo e gli obiettivi di studio si saranno meglio evidenziati.

Verranno curati riferimenti specifici a Sardegna, bacino mediterraneo, America Latina, Estremo Oriente, con particolare riferimento al concetto di insularità e all'osservazione partecipante in situazioni di insularità.

All'interno del corso di Sociologia dello Sviluppo verrà tenuto il corso integrativo del prof. Michinobu Niihara, avente come oggetto specifico *Politiche sociali dello sviluppo e del territorio in Giappone. Elementi teorici e comparativi*.

L'esame può essere sostenuto in due modi:

a) In quanto studenti frequentanti.

Sono considerati studenti frequentanti coloro che *partecipano assiduamente e in modo attivo* alle lezioni, presentando inoltre — entro i termini fissati — gli elaborati scritti richiesti, da discutere poi collettivamente o con i docenti. La frequenza alle lezioni è pensata come costruzione di un personale percorso di ricerca, condiviso con il gruppo dei pari, che possa portare all'individuazione di obiettivi di studio, professionali, di scelte di vita. Il metodo di lavoro è quindi quello dialogico e partecipativo, che trova una continuazione pure nell'ISC - Istituto di Studi Comparativi sull'Insularità e lo Sviluppo Composito, nelle attività ERASMUS-INTHUM, in quelle del Laboratorio FOIST. Inoltre gli studenti sono tenuti a frequentare il corso integrativo del professore a contratto.

b) In quanto studenti non frequentanti.

Gli studenti non frequentanti presentano 3 libri:

1. A. Merler - M.L. Piga, *Regolazione sociale, insularità e percorsi di sviluppo*, EDES, Sassari.

2. Uno a scelta tra:

- I. Sachs, *I nuovi campi della pianificazione*, Edizioni Lavoro, Roma.
- A. Sen, *Etica ed economia*, Laterza, Bari.
- E. Taliani, *Mutamento e razionalità. Per una sociologia dello sviluppo*, Franco Angeli, Milano.
- A. Tarozzi, *Quale sociologia dello sviluppo*, Iniziative Culturali, Sassari.
- A. Merler, *Politiche sociali e sviluppo composito*, Iniziative Culturali, Sassari.

3. Uno a scelta tra:

- A. Bagnasco, *La costruzione sociale del mercato*, Il Mulino, Bologna.
- G. Bettin Lattes (a cura di), *La società degli europei*, Mondadori, Bologna.
- M. Crozier, *Stato modesto, stato moderno*, Edizioni Lavoro, Milano.
- A. Cuevas (a cura di), *America Latina*, Edizioni Lavoro, Roma, 1995 (scelta uno dei tre volumi).
- G. Girardi, *Gli esclusi costruiranno la nuova storia?*, Borla, Roma.
- F. Hirsch, *I limiti sociali dello sviluppo*, Bompiani, Milano.
- A.O. Hirschman, *L'economia politica come scienza morale e sociale*, Laterza, Napoli.
- M.L. Piga, *Imprenditorialità e gestione dello sviluppo*, Iniziative Culturali, Sassari.
- K. Polanyi, *La grande trasformazione*, Einaudi, Torino.
- I. Sachs, *Strategie della transizione*, Edizioni Lavoro, Milano.
- C. Triglia, *Sviluppo senza autonomia*, Il Mulino, Bologna.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 11 - 12
Martedì	ore 11 - 12
Mercoledì	ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 12 - 13
Martedì	ore 9 - 10

TUTORATO

Martedì	ore 9 - 10
Mercoledì	ore 12 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Merler, G. Sias, M.L. Piga.

Commissari supplenti: P. Borelli, F. Dettori, M. Niihara.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	27-05-97	ore 9,15
	2° Appello	20-06-97	ore 9,15
Scritto	Unico Appello	20-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	25-09-97	ore 9,15
	2° Appello	30-10-97	ore 9,15
Scritto	Unico Appello	30-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	20-02-98	ore 9,15
Scritto	Unico Appello	20-02-98	ore 9

STORIA DEI MOVIMENTI E PARTITI POLITICI

Professore ufficiale: **Giuseppina Fois**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Conoscenza della storia politica e sociale dell'Ottocento e del Novecento.

Lo studente che non abbia superato altri esami di storia del mondo contemporaneo (Storia contemporanea, Storia del Risorgimento, Storia d'Italia del XX secolo) dovrà sostenere un colloquio preliminare all'esame sulle più importanti vicende e sui più rilevanti problemi della storia contemporanea.

Tra i manuali si consigliano particolarmente i seguenti (ovviamente in un'edizione recente e aggiornata):

- R. Finzi - M. Bartolotti, *Corso di Storia*, Zanichelli.
- G. Perugi - M. Bellucci, *Corso di Storia*, Zanichelli.
- F. Trialetti, *Storia contemporanea*, SEI.

Il manuale va studiato a partire dal 1870, ma con maggiore attenzione per gli eventi successivi al 1914.

CORSO MONOGRAFICO

Il movimento fascista dalle origini al 25 luglio 1943.

1. Le origini: futurismo, interventismo, prima guerra mondiale. Dal Mussolini «rivoluzionario» al Mussolini sansepolcrista. Nascita dei fasci di combattimento.

2. Il fascismo da movimento a partito: lo squadismo agrario; i ras e il fascismo nelle province; la crisi dello Stato liberale; la marcia su Roma: Mussolini al governo. L'istituzionalizzazione del movimento. La crisi Matteotti e le leggi eccezionali: nascita di una dittatura.

3. Il partito-milizia. Gli statuti, il gruppo dirigente, gli iscritti, gli organi. Il rapporto tra il partito e lo Stato negli anni Venti. La repressione dell'antifascismo.

4. La società italiana degli anni Venti e Trenta. Economia, politica, istituzioni. Nuove forme di politicizzazione e di organizzazione delle masse. La costruzione dell'«italiano nuovo»: un popolo in camicia nera? Un caso molto particolare: la Sardegna, periferia del regime.

5. La crisi degli anni Trenta e la nascita dello «Stato imprenditore». Il PNF nell'Italia degli anni Trenta: da Turati a Starace. Il partito e il sindacato.

6. Le corporazioni. Partito e organizzazioni di massa del regime. L'Italia dei tardi anni Trenta: mutamenti sociali e di costume, le nuove generazioni (la «generazione fascista»).

7. La guerra. Primi sintomi di una crisi. L'esercito. Il PNF e il problema del consenso. Il 25 luglio.

8. Le principali interpretazioni del fascismo.

Bibliografia corso monografico

Gli studenti, per sostenere l'esame, dovranno preparare i seguenti due volumi:

1. G. Candeloro, *Storia dell'Italia moderna. Il Fascismo e le sue guerre*, Feltrinelli, Milano, 1995.

2. E. Gentile, *Storia del Partito Fascista 1919-1922. Movimento e milizia*, Laterza, Roma-Bari, 1989.

E inoltre i seguenti saggi dal volume *Il Regime fascista. Storia e storiografia*, a cura di Angelo Del Boca, Massimo Legnani e Mario G. Rossi, Laterza, Roma-Bari, 1995:

3.1 P. Pombeni, *Il Partito fascista*, pp. 203-219.

3.2 A. Pepe, *Il sindacato fascista*, pp. 220-243.

3.3 G. Melis, *La burocrazia*, pp. 244-276.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 9 - 10	(aula C stabile nuovo)
Mercoledì	ore 16 - 17	(aula C stabile nuovo)
Venerdì	ore 9 - 10	(aula C stabile nuovo)

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì	ore 10 - 11
Mercoledì	ore 17 - 18

TUTORATO

Martedì	ore 11 - 12
Venerdì	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Fois, M. Brigaglia, S. Parlato.

Commissari supplenti: A. Tedde, M. Saba.

STORIA DELL'ARTE MODERNA

Professore ufficiale: **Aldo Sari**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

- 1) Dal primo rinascimento al rococò.
- 2) Dal neoclassico al cubismo.

CORSO MONOGRAFICO

Le arti figurative in Sardegna nel XVI secolo.

CORSO SEMINARIALE

Il formalismo storicistico di Matteo Marangoni.

Bibliografia parte istituzionale

- G.C. Argan, *Storia dell'arte italiana*, Sansoni, Firenze.
- P. De Vecchi - E. Cerchiari, *Arte nel tempo*, Bompiani, Milano.
- C. Bertelli - G. Briganti - A. Giuliano, *Storia dell'arte italiana*, Electa-B. Mondadori.
- F. Bairati - A. Finocchi, *Arte in Italia. Lineamenti di storia e materiali di studio*, Loescher, Torino.

Bibliografia corso monografico

- R. Serra, *Retabli pittorici in Sardegna nel Quattrocento e nel Cinquecento*, Roma.
- R. Serra, *Pittura e scultura dall'età romanica alla fine del '500*, Nuoro, 1990.
- F. Segni Pulvirenti - A. Sari, *Architettura tardogotica e d'influsso rinascimentale*, Nuoro, 1994.
- M. Tafuri, *L'architettura del manierismo nel Cinquecento europeo*, Roma, 1966.
- F. Zeri, *Pittura e controriforma. L'arte "senza tempo" di Scipione da Gaeta*, Torino, 1970.
- E. Battisti, *L'antirinascimento*, Milano, 1962.
- J. Pope Heunessy, *La scultura italiana del Rinascimento*, Torino, 1986.
- AA.VV., *La pittura in Italia. Il Cinquecento*, Milano, 1987.

Bibliografia corso seminariale

- M. Marangoni, *Saper vedere*, Milano, 1971.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 9 - 10	aula F
Giovedì	ore 9 - 10	aula F
Venerdì	ore 9 - 10	aula F
Venerdì	ore 10 - 11	aula F

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 11 - 13
Giovedì	ore 11 - 13
Venerdì	ore 11 - 13

TUTORATO

Mercoledì	ore 10 - 11
Giovedì	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Sari, M. Casu, G. Cartamantiglia.

Commissari supplenti: M. Atzori, M.M. Satta, G. Tanda, F. Mascolo.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	03-06-97	ore 9
	2° Appello	26-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	02-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 9
	2° Appello	29-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	01-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	04-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	03-02-98	ore 9

STORIA DELLA CHIESA

Professore ufficiale: **Raimondo Turtas**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

La Chiesa e il mondo moderno: 1. Cause della Riforma protestante; 2. La diffusione della Riforma; 3. La Riforma cattolica e la Controriforma; 4. La Chiesa nell'età dell'assolutismo; 5. La genesi della tolleranza religiosa; la questione ebraica; 6. Il giansenismo; 7. Il gallicanesimo; 8. L'Illuminismo e la soppressione della Compagnia di Gesù; 9. Alcune questioni relative alla storia delle missioni cattoliche.

CORSO MONOGRAFICO

La Chiesa in Sardegna durante il periodo spagnolo: 1. Costanti geografiche; 2. Costanti istituzionali; 3. Il clero come componente costitutiva del *Regnum Sardiniae*; 4. Il tribunale dell'Inquisizione; 5. Contese e rivalità tra Cagliari e Sassari; 6. La Chiesa sarda alla vigilia del Concilio di Trento; 7. L'affermazione della riforma tridentina: risultati e resistenze; 8. Gli ultimi decenni del periodo spagnolo; 9. Istruzione e cultura scritta.

CORSO SEMINARIALE

Il processo per eresia contro il magistrato cagliaritano Sigismondo Arquer svolto presso il tribunale dell'Inquisizione di Toledo (1563-1571): dagli atti originali custoditi presso l'Archivio Histórico Nacional di Madrid.

Bibliografia parte istituzionale

- G. Martina, 1. *La Chiesa nell'età della Riforma*; 2. *La Chiesa nell'età dell'assolutismo*, ed. Morcelliana, Brescia, nuova ed.
- H. Tüchle - C.A. Bouman - J. Le Brun, *La Riforma e la Controriforma* (Nuova storia della Chiesa, 3), ed. Marietti, Torino.

Bibliografia corso monografico

- D. Filia, *La Sardegna cristiana*, II. *Dal periodo giudicale al 1720*, ed. Delfino, Sassari.
- R. Turtas, *La Chiesa durante il periodo spagnolo*, in B. Anatra, A. Mattone, R. Turtas, *L'età moderna: dagli Aragonesi alla fine del dominio spagnolo* (Storia dei Sardi e della Sardegna, 3), Jaca Book, Milano, pp. 253-297.

Bibliografia corso seminariale

- Dedieu, *L'Inquisizione*, ed. Paoline.
- A. Borromeo, *L'Inquisizione*, in F. Manconi (a cura di), *La società sarda in età spagnola*, II, pp. 142-151.
- M.M. Cocco, *Sigismondo Arquer dagli studi giovanili all'autodafé*, ed. Castello, Cagliari.
- M. Firpo, *Alcune considerazioni sull'esperienza religiosa di Sigismondo Arquer*, in «Rivista storica italiana», a. CV, fasc. II, 1993, pp. 411-475.
- A. Rundine, *Inquisizione spagnola. Censura e libri proibiti in Sardegna nel '500 e '600*, Stampacolor, Sassari.

N.B. 1) Durante lo svolgimento del corso monografico verrà messa a disposizione degli studenti un'apposita silloge documentaria;
2) Coloro che non potranno frequentare il corso monografico e seminariale dovranno concordare col professore un programma sostitutivo.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 12 - 13
Martedì	ore 12 - 13
Mercoledì	ore 12 - 13

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 11 - 12
Martedì	ore 11 - 12

TUTORATO

Mercoledì	ore 10 - 11
Mercoledì	ore 11 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: R. Turtas, G.P. Brizzi, G. Meloni, A. Rundine.
 Commissari supplenti: A. Castellaccio, A. Tedde, P. Bellu, F. Sechi.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	27-05-97	ore 8,30
	2° Appello	10-06-97	ore 8,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	30-09-97	ore 8,30
	2° Appello	21-10-97	ore 8,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	22-01-98	ore 8,30
-------	---------------	----------	----------

STORIA DELLA FILOSOFIA

Professore ufficiale: **Marco A. Aimo**
 Corso di laurea: Filosofia
 Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

La Storia della filosofia dal naturalismo a Kant.

CORSO MONOGRAFICO

Il pensiero di Kant tra empirismo e razionalismo.

CORSO SEMINARIALE

Platone e il mondo greco.

Bibliografia parte istituzionale

Una qualsiasi Storia della Filosofia.
 Si suggerisce il secondo vol. di Cioffi, Luzzi, Vigorelli, Zanotta, *Il testo filosofico* (vol. II), *L'età moderna*, Bruno Mondadori, Milano, 1994.

Bibliografia corso monografico

- I. Höffe, *Kant*, Il Mulino, Bologna.
 Lettura obbligatoria: Kant, *La Critica della Ragion pura*, in qualsiasi traduzione. Si suggerisce la trad. di F. Colli ed. Adelphi. Per gli studenti di Lettere classiche: Platone, *La Repubblica*, in qualsiasi traduzione completa.

Bibliografia corso seminariale

- J.D. Melling, *Platone*, Il Mulino, Bologna, 1994.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 10
Giovedì	ore 10
Venerdì	ore 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 11 - 12

TUTORATO

Giovedì	ore 12 - 13
Venerdì	ore 11 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M.A. Aimo, F. Sechi, G. Spanu.

Commissari supplenti: R. Porcheddu, P. Siculella.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	22-05-97	ore 9
	2° Appello	04-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	21-05-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	18-10-97	ore 9
	2° Appello	25-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	23-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	14-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	14-02-98	ore 9

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

Professore ufficiale: **Raimondo Porcheddu**

Corso di laurea: Filosofia

Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il pensiero filosofico dalle origini a S. Agostino.

CORSO MONOGRAFICO

La visione della Storia in Platone.

CORSO SEMINARIALE

Approfondimento di temi relativi al corso istituzionale e monografico, d'intesa con gli studenti interessati.

Bibliografia corso istituzionale

- Un qualunque manuale di Liceo (dalle origini a S. Agostino).

Consigliati:

1. G. Reale - D. Antiseri, *Il Pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I, La Scuola, Brescia, 1991.
2. E. Berti, *Storia della filosofia*, vol. I, *Antichità e medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1991.
- G. Reale, *Storia della filosofia antica*, vol. II, *Platone e Aristotele*, Vita e Pensiero, Milano, 1991, pp. 1-235 (Platone); oppure, in alternativa, una delle seguenti trattazioni del pensiero platonico:
 1. L. Robin, *Platone*, Cisalpino, Milano, 1988.
 2. L. Robin, *Storia del pensiero greco*, Einaudi, Torino, 1951; Mondadori, Milano, 1962, (capitolo su Platone).
 3. F. Adorno, *Introduzione a Platone*, Laterza, Bari, 1978.
 4. F. Adorno, *Storia della filosofia antica*, Feltrinelli, Milano, 1965, (capitolo su Platone).

Bibliografia corso monografico

- K. Gaiser, *La metafisica della storia in Platone*, Vita e pensiero, Milano, 1988, pp. 1-179.
- R. Porcheddu, *La concezione platonica della storia tra decadenza e rinnovamento*, Sassari, 1986.

Bibliografia corso seminariale

Lettura di testi selezionati in relazione con i temi da approfondire.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 16 - 17
Mercoledì	ore 10 - 11
Venerdì	ore 16 - 17

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 17 - 18
Mercoledì	ore 11 - 12
Venerdì	ore 17 - 19

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: R. Porcheddu, M. Aimo, F. Sechi.

Commissari supplenti: M. Cambula, G. Spanu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1º Appello	21-05-97	ore 16
	2º Appello	11-06-97	ore 16

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1º Appello	17-09-97	ore 16
	2º Appello	15-10-97	ore 16

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	28-01-98	ore 16
-------	---------------	----------	--------

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

Professore ufficiale: **Francesco Sechi**

Corso di laurea: Filosofia

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Il pensiero filosofico da S. Agostino a Guglielmo d'Ockham.

CORSO MONOGRAFICO

Unità e Molteplicità.

CORSO SEMINARIALE

Da concordare con gli studenti su: problemi del pensiero medievale.

Bibliografia parte istituzionale

- E. Gilson, *La Filosofia nel Medioevo*, ed. La Nuova Italia, Firenze, 1973.

Bibliografia corso monografico

Dispense del professore.

- E. Gilson, *Lo spirito della Filosofia Medievale*, ed. Morcelliana, Brescia, 1975.

Bibliografia corso seminariale

Da concordare con gli studenti.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 11 - 12
Martedì	ore 11 - 12
Mercoledì	ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 10 - 11
Martedì	ore 10 - 11
Mercoledì	ore 10 - 11

TUTORATO

Mercoledì	ore 10 - 11
Venerdì	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: F. Sechi, M.A. Aimo, R. Porcheddu.

Commissari supplenti: A. Delogu, M. Cambula, N. Sechi.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1º Appello	02-06-97	ore 16
	2º Appello	23-06-97	ore 16

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1º Appello	06-10-97	ore 16
	2º Appello	20-10-97	ore 16

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	13-02-98	ore 16
-------	---------------	----------	--------

STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI

Professore ufficiale: **Marina Sechi**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

La costruzione della scienza geografica nei pensatori dell'antichità classica.

CORSO MONOGRAFICO

L'opera geografica di Alberto Della Marmora.

CORSO SEMINARIALE

L'opera geografica di Carlo De Candia.

Bibliografia parte istituzionale

- M. Sechi, *La costruzione della scienza geografica nei pensatori dell'antichità classica*, Roma, 1990.
- AA.VV., *Temi e discussioni di geografia antica*, Genova, 1994.
- G. Ferro - I. Caraci, *Ai confini dell'orizzonte*, Milano, 1987.
- M. Sechi-Nuvole, *Descrizioni e rappresentazioni dell'ecumene nella geografia cristiana*, presso il servizio fotocopie della Facoltà.
- C. Santoro Lezzi, *Costruzione e interpretazione delle carte geografiche*, Adriatica Ed., Lecce.

Bibliografia corso monografico

- G. Galliano, *Dal mondo immaginato all'immagine del mondo*, Trieste, 1994.
- M. Sechi-Nuvole, *L'opera geografica di Alberto Della Marmora*, presso il servizio fotocopie della Facoltà.
- M. Sechi-Nuvole, *L'esplorazione del Gennargentu di Alberto Della Marmora e di Quintino Sella tra geografia e storiografia*, presso il servizio fotocopie della Facoltà.

Bibliografia corso seminariale

- A. Asole, *L'opera geografica e cartografica di Carlo De Candia*, Cagliari, 1956.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 11 - 12
Martedì ore 11 - 12
Mercoledì ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì ore 9 - 13

TUTORATO

Venerdì ore 9 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M. Sechi, A. Papurello, V. Panizza.

Commissari supplenti: G. Rodriguez, G. Manchinu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 10
	2° Appello	20-05-97	ore 10

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	06-10-97	ore 10
	2° Appello	20-10-97	ore 10

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	15-01-98	ore 10
-------	---------------	----------	--------

STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

Professore ufficiale: **Angelino Tedde**

Corso di laurea: Pedagogia e Scienze dell'Educazione
Corso: annuale (Pedagogia) - semestrale (Scienze
dell'Educazione)

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Storia della scuola in Italia nel periodo unitario.

CORSO MONOGRAFICO

Storia delle istituzioni scolastiche nella Sardegna moderna e contemporanea.

CORSO SEMINARIALE

1. Le fonti letterarie di storia della scuola in Sardegna.
2. Le fonti archivistiche di storia della scuola in Sardegna.
3. Asili e scuole materne in Sardegna tra Otto e Novecento.
4. Gli istituti educativi a Sassari nel Primo Novecento.
5. Le scuole di formazione permanente.

I conduttori dei seminari forniranno agli studenti apposita bibliografia sui temi trattati.

Bibliografia corso istituzionale

- F. De Vivo, *Linee di storia della scuola italiana*, Editrice La Scuola, Brescia, 1983.
- G. Chiosso, *L'educazione nazionale da Giolitti al primo dopoguerra*, Editrice La Scuola, Brescia, 1983.
- L. Pazzaglia (a cura di), *La politica scolastica dei cattolici. Dai programmi all'azione di governo*, ISU, Università Cattolica, Brescia, 1990.
- L. Pazzaglia (a cura di), *Chiesa e progetto educativo nell'Italia del secondo dopoguerra 1945-1958*, Editrice La Scuola, Brescia, 1988.
- S. Soldani - G. Turi, *Fare gli italiani. Scuola e cultura nell'Italia contemporanea*, Il Mulino, Bologna, 1993, voll. 2.
- Toscani, *Scuola e alfabetismo nello Stato di Milano da Carlo Borromeo alla rivoluzione*, Editrice La Scuola, Brescia, 1993.

- R. Sani, *Le assicurazioni degli insegnanti cattolici nel secondo dopoguerra 1944-1958*, Editrice La Scuola, Brescia, 1990.

Bibliografia corso monografico

- R. Turtas, *Scuola e Università in Sardegna tra '500 e '600. L'organizzazione dell'istruzione durante i decenni formativi dell'Università di Sassari*, Chiarella, Sassari, 1995 (Testo obbligatorio per tutti).
- P. Bellu, *Presenza salesiana in Sardegna. Lanusei Cagliari... 1915*, Stampacolor, Sassari, 1995.
- F. Colli Vignarelli, *Gli Scolopi in Sardegna*, Editore Gasperini, Cagliari, 1981.

Bibliografia corso seminariale

- A. Tedde, *L'attività sociale delle dame della Carità a Sassari nel primo Novecento. La Casa Divina Provvidenza (1910-1967)*, Il Torchietto, Ozieri, 1994.
- F. Lorenzetto, *Lineamenti storici e teorici dell'Educazione Permanente*, Ed. Studium, Milano, 1983.
- Finazzi Sartor, *Dalla crisi delle istituzioni educative alla educazione permanente*, Pàtron, Bologna, 1984.

Tutti gli studenti dovranno concordare col docente i testi dell'esame e una tesi da effettuarsi presso un archivio pubblico o privato.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 11 - 12
Mercoledì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 11 - 12
Venerdì	ore 17 - 18

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì	ore 9 - 11
Mercoledì	ore 9 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Tedde, G. Brizzi, R. Turtas.

Commissari supplenti: L. Caimi, S. Manca, G. Manca.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	22-05-97	ore 9
	2° Appello	19-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	18-05-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	16-10-97	ore 9
	2° Appello	24-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	15-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	12-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	13-02-98	ore 9

STORIA DI UNA REGIONE NEL MEDIOEVO (LA SARDEGNA)

Professore ufficiale: **Angelo Castellaccio**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

La Sardegna: dal Basso Impero alla fine del Marchesato di Oristano (1478).

CORSO MONOGRAFICO

Il Comune di Sassari: nella Sardegna aragonese.

CORSO SEMINARIALE

Lettura e commento di articoli significativi degli Statuti Sassaresi.

Bibliografia corso istituzionale

- AA.VV., *Storia dei Sardi e della Sardegna* (a cura di M. Guidetti), vol. I (capp. XIII-XV), vol. II (tutto).

- AA.VV., *Storia della Sardegna* (a cura di M. Brigaglia), Sassari, 1995.
- A. Castellaccio, *Sassari medioevale*, I, Sassari, 1995.
- F.C. Casula, *Storia di Sardegna*, Sassari, 1992, lemmi 001-420.
- G. Meloni, *Mondo rurale e Sardegna del XII secolo*, Napoli, 1994.

Bibliografia corso monografico

- G. Madau Diez, *Il Codice degli Statuti del libero Comune di Sassari*, Cagliari, 1969.
- A. Castellaccio, *L'amministrazione della giustizia nella Sardegna aragonese*, Sassari, 1983.
- AA.VV., *Gli Statuti Sassaresi. Economia, Società, Istituzioni a Sassari nel Medioevo e nell'Età Moderna* (a cura di A. Mattone, M. Tangheroni), Cagliari, 1986.
- F.C. Casula, *La Sardegna aragonese*, 2 voll., Sassari, 1990.

Bibliografia corso seminariale

Si rinvia alla bibliografia consigliata per il corso monografico.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 8 - 9	ore 10 - 11
Giovedì	ore 8 - 9	
Venerdì	ore 8 - 9	

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 10 - 11
Venerdì	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Meloni, C. Frova, O. Schena, P. Simbula.
Commissari supplenti: M. Brigaglia, R. Turtas, A. Tedde, G. Scanu.

STORIA DELLE RELIGIONI

Professore ufficiale: **Tomasino Pinna**
Corso di laurea: Filosofia
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

La parte istituzionale intende fornire le nozioni generali, sia informative sia di carattere teorico-metodologico, sulla disciplina (definizione di concetti; scuole e indirizzi storico-religiosi; linee essenziali di alcune delle religioni di maggiore rilevanza storica).

CORSO MONOGRAFICO

Il corso monografico tratterà il tema di alcune diversità religiose nell'Europa dei secoli XVI e XVII, con particolare riguardo al fenomeno della stregoneria.

Bibliografia parte istituzionale

- 1) A. Brelich, *Introduzione alla Storia delle religioni*, ed. dell'Ateneo, Roma, 1991.
- 2) P. Bourdieu, *Genesi e struttura del campo religioso*, in «Revue Française de Sociologie», XII, 1971, pp. 295-341, traduzione e nota introduttiva di T. Pinna (disponibile in dispensa presso il centro fotocopie della Facoltà).

Bibliografia corso monografico

- 1) H. Trevor Roper, *Protestantesimo e trasformazione sociale*, Laterza, Bari, 1975, cap. IV (*La caccia alle streghe in Europa nel Cinquecento e nel Seicento*), pp. 133-240.
- 2) Un testo a scelta fra i seguenti:
 - a) B. Bennassar, *Storia dell'Inquisizione spagnola*, Rizzoli, Milano, 1994.
 - b) B.P. Levack, *La caccia alle streghe*, Laterza, Roma-Bari, 1990.
 - c) G. Romeo, *Inquisitori, esorcisti e streghe nell'Italia della Controriforma*, Sansoni, Firenze, 1990.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 12 - 13
Martedì ore 12 - 13
Mercoledì ore 12 - 13

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì ore 10 - 12

TUTORATO

Mercoledì ore 10 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: T. Pinna, M.M. Satta, G. Carta Mantiglia.

Commissari supplenti: M. Atzori, G. Mondardini, G. Pintus, A.M. Piredda.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 16
	2° Appello	18-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	21-05-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 16
	2° Appello	29-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	02-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	21-01-98	ore 16
Scritto	Unico Appello	21-01-98	ore 9

STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI

Professore ufficiale: **Mario Atzori**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Nel corso istituzionale verranno proposte, attraverso un inquadramento storiografico dell'antropologia, le problematiche teorico-metodologiche che caratterizzano le ricerche e le analisi demo-etno-antropologiche.

CORSO MONOGRAFICO

Nel corso monografico verranno affrontati alcuni aspetti delle tradizioni popolari della Sardegna riguardanti il matrimonio, la famiglia, i rapporti di parentela e di amicizia.

Saranno esaminati, inoltre, i seguenti argomenti: le tradizioni contadine e urbane, il rapporto uomo-animali e le più importanti problematiche sulle tradizioni artigiane, la tutela e la valorizzazione dei beni culturali etnografici della Sardegna.

CORSO SEMINARIALE

Nel corso seminariale saranno proposte esercitazioni teorico-metodologiche sulle ricerche etno-antropologiche.

Bibliografia parte istituzionale

- U. Fabietti, *Storia dell'Antropologia*, Zanichelli, Milano, 1991.

Bibliografia corso monografico

- M. Atzori, *Tradizioni popolari della Sardegna. Identità e beni culturali*, EDES, Sassari, (in corso di stampa).

Bibliografia corso seminariale

- E. Delitala, *Come fare ricerca sul campo. Esempi di inchiesta sulla cultura subalterna in Sardegna*, Sassari, EDES, 1996.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 9 - 10
Martedì ore 9 - 10
Mercoledì ore 9 - 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì ore 10 - 12

TUTORATO

Mercoledì ore 10 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M. Atzori, M.M. Satta, G. Carta Mantiglia.
Commissari supplenti: G. Paulis, T. Pinna, M. Marrosu, A. Chessa.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	21-05-97	ore 16
	2° Appello	18-06-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	21-05-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 16
	2° Appello	29-10-97	ore 9
Scritto	Unico Appello	02-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	21-01-98	ore 16
Scritto	Unico Appello	21-01-98	ore 9

STORIA DELLA LINGUA LATINA

Professore ufficiale: **Marina Conti**
Corso di laurea: Lettere
Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

La storia della Lingua latina attraverso la lettura di testi arcaici (soprattutto epigrafici).

CORSO MONOGRAFICO

Lettura e commento di una serie di epigrafi di vario genere e periodo.

CORSO SEMINARIALE

Da stabilire.

Bibliografia corso istituzionale

- Stoltz-Debrunner-Schmid, *Storia della Lingua Latina*, Pàtron, Bologna, 1993.

Bibliografia corso monografico

Raccolta di testi vari.

Bibliografia corso seminariale

Da stabilire.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì ore 11 - 12,30
Giovedì ore 12 - 13,30

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì ore 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M. Conti, L. Cicu, F. Schiavetto.
Commissari supplenti: G. Pintus, A.M. Piredda.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	26-05-97
	2° Appello	23-06-97

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	03-10-97
	2° Appello	24-10-97

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	23-02-98
-------	---------------	----------

STORIA DELLA PEDAGOGIA

Professore ufficiale: **Luciano Caimi**
Corso di laurea: Scienze dell'Educazione
Corso: semestrale. 1º semestre

PROGRAMMA Il anno di Corso

PARTE ISTITUZIONALE

Il Novecento pedagogico. Correnti, figure, dibattiti.

CORSO SEMINARIALE

Approfondimento del contributo alla ricerca educativa da parte di alcuni psico-pedagogisti contemporanei.

Bibliografia parte istituzionale

- J.M. Prellezo - R. Lanfranchi, *Educazione e pedagogia nei solchi della storia*, SEI, Torino, III vol.
Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite a lezione.

Bibliografia corso seminariale

Sarà fornita durante il seminario.

STORIA GRECA

Professore ufficiale: **Emilio Galvagno**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Dalle origini all'intervento romano in Grecia.

CORSO MONOGRAFICO

La nascita della storiografia greca: considerazioni e appunti sull'opera di Erodoto.

CORSO SEMINARIALE

Aspetti di storia sociale della Grecia antica: lavoro e schiavitù.

Bibliografia parte istituzionale

- G. Giannelli, *Trattato di Storia Greca*, VI ed., Pàtron, Bologna, 1976.
- M. Austin - P. Vidal-Naquet, *Economia e società nella Grecia antica*, Boringhieri, Torino, 1982.
- K. Meister, *La storiografia greca*, Laterza, Roma-Bari, 1992.

Lettura delle seguenti fonti antiche:

- Tucidide, *La guerra del Peloponneso*, II. I-II.
- Ps. Xenophon, *La costituzione degli Ateniesi*.
- Isocrate, *L'Areopagítico*.
- Plutarco, *De Malignitate Herodoti*.

È indispensabile l'uso di un atlante storico.

Bibliografia corso monografico

- M.J. Finley, *Uso e abuso della storia*, Einaudi, Torino, 1971, pp. 5-38.
- A. Momigliano, *La storiografia greca*, Einaudi, Torino, 1982, pp. 3-41; 95-105; 125-157.
- E. Galvagno, *L'economia del tiranno: il caso di Policrate di Samo*, RSA XXIV (1994), pp. 7-47.
- E. Galvagno, *Diodoro, Arpago e l'arrivo della flotta persiana nell'Egeo*, (in corso di stampa su SIFC).

- E. Galvagno, *Il logos erodoteo su Gelone e la cosiddetta prima guerra punica*, (in corso di stampa).
- Raccolta di testi epigrafici e letterari (saranno approntate fotocopie).

Bibliografia corso seminariale

- P. Vernant, *Mito e pensiero presso i Greci*, Einaudi, Torino, 1978, pp. 175-216.
- Y. Garlan, *Gli schiavi nella Grecia antica*, Mondadori, Milano, 1984, pp. 1-104.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 9 - 11

Martedì ore 9 - 11

Giovedì ore 9 - 11

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Nell'ora successiva alla lezione.

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: E. Galvagno, C. Vismara, A. Moravetti.

Commissari supplenti: L. Cicu, P. Ruggeri.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1º Appello	29-05-97	ore 8,30
	2º Appello	19-06-97	ore 8,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1º Appello	01-10-97	ore 8,30
	2º Appello	28-10-97	ore 8,30

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	12-02-98	ore 8,30
-------	---------------	----------	----------

STORIA MEDIOEVALE

Professore ufficiale: **Giuseppe Meloni**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

A) CORSO ISTITUZIONALE

Avvenimenti, Istituzioni, Società, Economia del Medioevo Europeo (476-1492).

Da preparare attraverso lo studio di uno dei manuali liceali più diffusi: Comba, Desideri, Saitta, Spini, Villari, Vitolo, ecc. (Per altre adozioni è necessario prendere contatti col docente).

B) CORSO MONOGRAFICO

Economia e società nel regno di Torres (secoli XII-XIII).

Il tema può essere preparato attraverso lo studio degli appunti di lezioni ed esercitazioni e approfondito tramite l'analisi del volume:

- G. Meloni - A. Dessì, *Mondo rurale e Sardegna del XII secolo. Il Conadeghe di Barisone II di Torres*, Liguori Editore, Collana Nuovo Medioevo, n. 37, Napoli, 1994.

Per un inquadramento generale del periodo trattato sono utilizzabili i volumi:

- *Storia dei Sardi e della Sardegna*, II, *Il Medioevo dai Giudicati agli Aragonesi*, Milano, 1988.
- F.C. Casula, *Storia di Sardegna*, Firenze, 1992 o Roma, 1994.

C) CORSO SEMINARIALE

Fonti:

Studio del primo e dell'ultimo capitolo (Collezioni e Repertori; Le fonti sarde) del volume di

- A. Boscolo, *Le fonti della Storia Medioevale*, in una delle numerose edizioni in commercio.

D) LETTURA

Approfondimento di un tema di particolare interesse personale attraverso la lettura di un volume a scelta dello studente, da concordare col docente.

TUTORATO

Dopo ogni lezione il docente è a disposizione degli studenti per eventuali chiarimenti relativi al programma del corso e per un eventuale avviamento agli studi medioevistici in vista di una tesi di laurea.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì ore 9

Mercoledì ore 9

Venerdì ore 9

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Tutti i giorni dopo la lezione.

TUTORATO

Tutti i giorni dopo la lezione.

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Meloni, A. Castellaccio, P. Simbula.

Commissari supplenti: C. Frova, O. Schena, R. Turtas, P. Ruggeri.

STORIA MEDIOEVALE

Professore ufficiale: **Angelo Castellaccio**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione

Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Il Medioevo: dal Basso Impero alle scoperte geografiche.

CORSO MONOGRAFICO

La legislazione nella Sardegna del '300.

CORSO SEMINARIALE

La Sardegna catalano-aragonese.

Bibliografia corso istituzionale

- G. Vitolo, *Il Medioevo*, Bompiani, Milano, 1994.

Bibliografia corso monografico

- R. Di Tucci, *Il libro verde della città di Cagliari*, Cagliari, 1975.
- G. Madau Diez, *Il Codice degli Statuti del libero Comune di Sassari*, Cagliari, 1969.
- A. Castellaccio, *L'amministrazione della giustizia nella Sardegna aragonesa*, Sassari, 1983.
- AA.VV., *Gli Statuti Sassaresi, Economia, Società, Istituzioni a Sassari nel Medioevo e nell'età moderna* (a cura di A. Mattone, M. Tangheroni), Cagliari, 1986.
- F.C. Casula, *La Sardegna aragonesa*, 2 voll., Sassari, 1990.

Bibliografia corso seminariale

Si rinvia alla bibliografia consigliata per il corso monografico.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Mercoledì	ore 9 - 10	ore 10 - 11
Giovedì	ore 9 - 10	
Venerdì	ore 9 - 10	

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 10 - 11
Venerdì	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Castellaccio, G. Meloni, C. Frova.

Commissari supplenti: M. Brigaglia, R. Turtas, A. Tedde, G. Scanu, O. Schena, P. Simbula.

STORIA MODERNA

Professore ufficiale: **Gian Paolo Brizzi**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA**1. CORSO ISTITUZIONALE**

Per la preparazione di questa parte del corso lo studente può optare per la soluzione di cui al punto a) o per quella di cui al punto b):

a) Storia generale dell'età moderna (estremi cronologici convenzionali 1492-1815). Per questa parte lo studente farà ricorso a: A. Tenenti, *Età moderna*, Il Mulino, Bologna, 1990, oppure a C. Capra, *Corso di Storia. 2: L'età moderna*, Le Monnier, Firenze, 1992.

Si consiglia l'uso di un buon atlante storico.

Lo studio del manuale dovrà essere integrato dalla lettura critica di: F. An-
giolini - S. Guaracino, *Introduzione alla storia moderna*, B. Mondadori,
Milano, 1995.

b) Lettura critica di uno dei testi del gruppo 1 e di uno dei testi del gruppo 2:

gruppo 1: H. Kamen, *L'Europa dal 1500 al 1700*, Laterza, Bari, 1987; E.
Hinrichs, *Alle origini dell'età moderna*, Laterza, Bari, 1984.

gruppo 2: J.H. Shennan, *Le origini dello stato moderno in Europa*, Il Mulino, Bologna, 1991; W. Monter, *Riti, mitologia e magia in Europa all'inizio dell'età moderna*, Il Mulino, Bologna, 1987; M. Weisser, *Criminalità e repressione nell'Europa moderna*, Il Mulino, Bologna, 1989; G. Huppert, *Storia sociale dell'Europa nella prima età moderna*, Il Mulino, Bologna, 1990. Lo studente deve altresì dimostrare di conoscere, nella pratica della consultazione, gli strumenti indispensabili per una consapevole informazione sto-
rica (repertori bibliografici, atlanti storici, riviste, encyclopedie, etc.).

2. CORSO MONOGRAFICO

Accademie, Università e Collegi in Europa nell'età moderna.

Accanto alla partecipazione alle lezioni è prevista l'attivazione di gruppi di studio e di incontri seminarii per l'avviamento alla ricerca bibliografica ed

archivistica ed all'approfondimento del tema proposto con l'indicazione di letture che saranno indicate nel corso delle lezioni.

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sostituiranno il corso monografico con le letture di due opere da scegliere all'interno di queste descritte nel seguente elenco:

- M. Ambrosoli, *Scienziati, contadini e proprietari. Botanica e agricoltura nell'Europa occidentale, 1350-1850*, Einaudi, Torino, 1992.
- A. Arru, *Il servo. Storia di una carriera nel Settecento*, Il Mulino, Bologna, 1995.
- P. Burke, *La fabbrica del re Sole*, Il Saggiatore, Milano, 1993.
- D. Cantimori, *Eretici italiani del Cinquecento e altri scritti*, a cura di A. Prosperi, Einaudi, Torino, 1992.
- E.L. Eisenstein, *La rivoluzione inavvertita. La stampa come fattore di mutamento*, Il Mulino, Bologna, 1995.
- L. Febvre - H.J. Martin, *La nascita del libro*, a cura di A. Petrucci, Laterza, Bari, 1992.
- C. Ginzburg, *Storia notturna. Una decifrazione del sabba*, Einaudi, Torino, 1989.
- P. Grendler, *La scuola nel Rinascimento italiano*, Laterza, Bari, 1991.
- F. Manconi, *Castigo de Dios. La grande peste barocca nella Sardegna di Filippo IV*, Donzelli, Roma, 1994.
- H.J. Martin, *Storia e potere della scrittura*, Laterza, Bari, 1990.
- P. Prodi, *Il sovrano pontefice. Un corpo e due anime: la monarchia papale nella prima età moderna*, Il Mulino, Bologna, 1982.
- R. Turtas, *Scuola e Università in Sardegna tra '500 e '600*, Chiarella, Sassari, 1995.
- *L'Università in Italia fra età moderna e contemporanea. Aspetti e momenti*, a cura di G.P. Brizzi e A. Varni, Clueb, Bologna, 1991.
- I. Wallerstein, *Il sistema mondiale dell'economia moderna*, vol. I, Il Mulino, Bologna, 1982.

Per ogni informazione relativa alla preparazione del manuale di storia generale, al tema del corso, all'attività didattica e agli esami gli studenti possono rivolgersi al docente e al prof. Angelino Tedde.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 10 - 11	ore 16 - 17
Martedì	ore 17 - 18	ore 18 - 19
Mercoledì	ore 9 - 10	ore 15 - 16
Giovedì	ore 9 - 10	

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì ore 15 - 17

TUTORATO

Mercoledì ore 16 - 18

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G.P. Brizzi, R. Turtas, A. Tedde.

Commissari supplenti: P. Bellu, P. Cau, A. Castellaccio.

STORIA MODERNA

Professore ufficiale: **Francesco Manconi**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione

Corso: semestrale. 2º semestre

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

La monarchia spagnola dall'unificazione dei regni sotto i Re Cattolici alla decadenza al tempo di Filippo IV.

CORSO MONOGRAFICO

Aspetti della società sarda in età spagnola.

Bibliografia parte istituzionale

- J.H. Elliot, *La Spagna imperiale*, Il Mulino, Bologna, 1996.

Bibliografia corso monografico

- F. Manconi, *Castigo de Dios. La grande peste barocca nella Sardegna di Filippo IV*, Donzelli, Roma, 1994.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 8,30
Martedì	ore 8,30
Mercoledì	ore 8,30

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: F. Manconi, G. Brizzi, R. Turtas.

Commissari supplenti: S. Parlato, A. Castellaccio, M. Atzori, A. Tedde.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	09-06-97	ore 9
	2° Appello	07-07-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	06-10-97	ore 9
	2° Appello	27-10-97	ore 9

STORIA ROMANA

Professore ufficiale: **Raimondo Zucca**

Corso di laurea: Lettere

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

I Romani e la loro storiografia. I documenti e la ricostruzione storica. La documentazione epigrafica. Le nuove linee della ricerca archeologica. Le origini italiche. Le origini di Roma. La conquista dell'Italia. L'espansione nel Mediterraneo. L'età della rivoluzione. Augusto e la soluzione imperiale. L'età dei Flavi e degli Antonini. L'impero militare: i Severi e l'anarchia del III secolo. Declino e ripresa dell'impero. La trasformazione del mondo antico. Le province romane. Aspetti istituzionali della storia romana.

CORSO MONOGRAFICO

Insulae Baleares

Geografia delle *Insulae Baleares* e *Pithyusae* nelle fonti classiche. Le popolazioni indigene delle *Baleares* e delle *Pithyusae*. Fenici e Cartaginesi ad

Ebusus e nelle *Baleares*. Le *Baleares* durante le guerre puniche. La conquista romana delle *Baleares*. Le *Baleares* nell'età delle guerre civili. Le *Baleares* da Augusto alla dominazione vandalica. L'amministrazione provinciale delle *Baleares*. I centri urbani. L'economia. I culti. Il Cristianesimo.

CORSO SEMINARIALE

Aspetti istituzionali della storia romana. Nozioni di epigrafia latina e di diritto romano. Carriere senatorie ed equestri. I *pagi* africani e *Uchi Maius (Africa Proconsularis)*.

Bibliografia parte istituzionale

- G. Clemente, *Guida alla storia romana*, Oscar Studio Mondadori, Milano, 1982.
- M.A. Levi - P. Meloni, *Storia romana dalle origini al 476 d.C.*, Ed. Cisalpina Goliardica, Milano, 1993.

In alternativa:

- R.M. Ogilvie, *Le origini di Roma*, (Ed. Il Mulino), Bologna, 1995.
- M.H. Crawford, *Roma nell'età repubblicana*, (Ed. Il Mulino), Bologna, 1995.
- C.M. Wells, *L'impero romano*, (Ed. Il Mulino), Bologna, 1995.
- A. Cameron, *Il tardo impero romano*, (Ed. Il Mulino), Bologna, 1995.

Bibliografia corso monografico

- P.C. Veny, *Corpus de Inscripciones Baleares hasta la dominacion arabe*, Madrid, 1965.
- A. Balil, *Notas sobre las Baleares Romanas*, (CNA 1965), Zaragoza, 1966.
- M. Gwyn Morgan, *The Roman Conquest of the Balearic Isles*, California Studies in Classical Antiquity, 2, Los Angeles, 1969, pp. 217-231.
- AA.VV., *Historia de Mallorca*, Palma, 1970.
- A.M. Muñoz, *Fuentes escritas griegas y romanas sobre las Baleares*, VI Symposium de prehistoria peninsular, Barcelona, 1974, pp. 7-29.
- L. Pericot Garcia, *Las Islas Baleares en los tiempos prehistóricos*, Barcelona, 1975, pp. 131-155.
- R.P. Mallart, *La Romanización de Mallorca*, Actas I Congreso Peninsular de Historia Antigua, 2, Santiago de Compostela, 1988, pp. 495-507.
- R. Zucca, *Insulae Baleares*, (in preparazione).

Bibliografia corso seminariale

- A. Mastino - M. Khanoussi, *Uchi Maius 1*, Delfino Editore, Sassari, 1996.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 15 - 16	(2 B)
Martedì	ore 15 - 16	(2 B)
Mercoledì	ore 8 - 9	(2 B)

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 16 - 18
--------	-------------

TUTORATO

Martedì	ore 16 - 18
---------	-------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: R. Zucca, A. Mastino, P. Ruggeri.

Commissari supplenti: G. Meloni, C. Vismara, M. Milanese.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	20-05-97	ore 9
	2° Appello	10-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	07-10-97	ore 9
	2° Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	12-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

AFRICA ROMANA

Gli studenti sono tenuti a partecipare al XII convegno internazionale de «L'Africa Romana», che avrà luogo ad Olbia tra il 13 e il 15 dicembre 1996, sul tema «L'organizzazione dello spazio rurale nel Nord Africa ed in Sardegna». Sono previste almeno 10 borse di studio per la frequenza. Gli stessi possono partecipare alle ricerche epigrafiche ed agli scavi ad Uchi Maius (primavera-estate 1997).

TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO

Professore ufficiale: **Carola Salis**

Corso di laurea: Scienze dell'Educazione. Pedagogia

Per il programma rivolgersi al docente.

**PROGRAMMA DEI CORSI
del Diploma Universitario
di operatore dei Beni Culturali**

ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA

Professore ufficiale: **Giovanni Tore**
Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali (indirizzo archeologico)
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Storia degli studi: nascita e sviluppo della disciplina.
Storia, civiltà, istituzioni. Arte e Artigianato. L'espansione fenicia in Occidente ed in Oriente. Il mondo punico. La civiltà fenicio-punica in Sardegna.

CORSO MONOGRAFICO

La produzione artigianale lapidea votiva: stele e cippi, cenni di tipologia. I tipi figurativi: aniconismo e iconismo. Inquadramento culturale e cronologico.

CORSO SEMINARIALE

Criteri e metodologia della ricerca archeologica.

Bibliografia parte istituzionale

- AA.VV., *I Fenici*, Bompiani, Venezia, 1988.
 - F. Barreca, *La civiltà fenicio-punica in Sardegna*, Sassari, 1988.
 - G. Tore, *Sardinia antiqua: Saggio di bibliografia fenicio-punica*, in «Biblioteca Francescana Sarda», III, 2 (1989), Oristano, 1991, pp. 229-249.
 - S. Moscati, *Chi furono i Fenici*, SEI, Torino, 1992.
 - S. Moscati, *Il tramonto di Cartagine*, SEI, Torino, 1993.
- Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

Bibliografia corso monografico

- S. Moscati, *Le stele puniche in Italia*, Libreria dello Stato, Roma, 1992.
 - G. Tore, *Sarcophages, Relief, Stèles*, in (a cura di) Véronique Krings, *La civilisation Phénicienne et Punique, Manuel de Recherche*, Handbook of Oriental Studies, I, 20, E.J. Brill, Leiden, 1995, pp. 475-493.
- Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

Bibliografia corso seminariale

La bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 17 - 18	18 - 19
Martedì	ore 8 - 9	9 - 10
Mercoledì	ore 8 - 9	

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Martedì	ore 10 - 12
---------	-------------

TUTORATO

Lunedì	ore 19 - 20
Mercoledì	ore 12 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Tore, G. Tanda, C. Del Vais.

Commissari supplenti: G. Pianu, A. Depalmas.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	26-05-97	ore 9,30
	2° Appello	25-06-97	ore 9,30

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	27-10-97	ore 10
	2° Appello	12-11-97	ore 10

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	25-02-98	ore 10
-------	---------------	----------	--------

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA

Professore ufficiale: **Giampiero Panu**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni culturali

L'insegnamento viene mutuato dal Corso di Laurea in Lettere.

ARCHIVISTICA

Professore ufficiale:

Roberto Porrà

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali
annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Nell'ambito della tradizionale partizione della materia, Archivistica pura, Archivistica speciale, Archivioeconomia, Storia degli archivi e Legislazione archivistica, particolare spazio è da riservare alle problematiche concernenti il riordinamento e l'inventariazione degli archivi storici.

CORSO MONOGRAFICO

Gli archivi non statali in Sardegna: Tipologia, problematiche archivistico-istituzionali con particolare riferimento agli archivi ecclesiastici.

Bibliografia parte istituzionale

Testi consigliati:

- P. Carucci, *Le fonti archivistiche: ordinamento e conservazione*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1995.
- E. Lodolini, *Archivistica, Principi e problemi*, Franco Angeli, Milano, 1995.
- E. Lodolini, *Organizzazione e legislazione archivistica italiana*, Pàtron, Bologna, 1989.

Bibliografia corso monografico

- S. Lippi, *Inventario del Regio Archivio di Stato di Cagliari e notizie delle carte conservate nei più notevoli archivi comunali, vescovili e capitolari della Sardegna*, Cagliari, 1902.
 - M. Pinna, *L'archivio del Duomo di Cagliari*, Cagliari-Sassari, 1989; Archivio storico diocesano di Sassari - Centro Studi «Mons. Filippo Sale», *I quinque libri. Inventario a cura di G. Zichi*, volumi 3, Gallizzi, Sassari, 1993-1995.
- Ulteriori indicazioni verranno fornite nel corso delle lezioni.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 18 - 19
Venerdì	ore 18 - 19
Sabato	ore 11 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: R. Porrà, A. Ammirati, G. Meloni.
Commissari supplenti: G. Zichi, P. Simbula, O. Schena.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

Da concordare con gli studenti.

BIBLIOECONOMIA E BIBLIOGRAFIA

Professore ufficiale: **Tiziana Olivari**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Introduzione alla scienza delle biblioteche. Organizzazione e amministrazione di una biblioteca. Storia del libro. Storia delle biblioteche. Istituzioni della biblioteconomia. La biblioteca e la società. Catalogazione e classificazione. Storia della bibliografia. Bibliografie e repertori per la consultazione. Il corso prevede anche esercitazioni pratiche, presso le biblioteche, di catalogazione ed uso dei repertori bibliografici.

CORSO MONOGRAFICO

Storia delle biblioteche e del libro in Sardegna.

Bibliografia parte istituzionale

- G. Montecchi - F. Venuda, *Manuale di biblioteconomia*, Bibliografica, Milano, 1995.

- W. Totok - R. Weitzel, *Manuale internazionale di bibliografia*, volume 1, Bibliografica, Milano, 1979.

Verranno inoltre distribuite fotocopie di materiale utile all'integrazione del corso.

Bibliografia corso monografico

- L. Balsamo, *La stampa in Sardegna nei secoli XV e XVI*, Olschki, Firenze, 1968.
- T. Olivari, *Gutenberg nel Capo di Sopra*, in «Almanacco di Cagliari», 1988
- T. Olivari, *Libri, lettori e biblioteche*, in «Sardegna», a cura di M. Brigaglia, Cagliari, Della Torre, 1982, vol. 1, pp. 166-173.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì ore 11 - 13

Martedì ore 11 - 12

DIPLOMATICA

Professore ufficiale: **Pinuccia Franca Simbula**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

a) Diplomatica generale

Il documento nel Medioevo. Tipologia dei documenti. I momenti della formazione del documento. Caratteri del documento. Gli usi cronologici nei documenti latini medioevali. La tradizione e la conservazione dei documenti.

b) Diplomatica speciale

I documenti pontifici. Tipologia della documentazione prodotta nella Cancelleria pontificia e nella Segreteria dei «brevi». Lo stile. I sigilli. I registri. Il personale della Cancelleria e della Segreteria. L'iter burocratico.

CORSO MONOGRAFICO

Les Ordenaciones de la Cort di Pietro IV il Cerimonioso e la Cancelleria sovrana della Corona d'Aragona. Estensione dell'organizzazione cancelleresca e delle tipologie documentarie catalano-aragonesi agli *officia* pubblici del *regnum Sardiniae et Corsicae* (secc. XIV-XV).

CORSO SEMINARIALE

Tipologia dei documenti sardi medioevali (secc. XII-XV).

Ricerche storiche in coordinamento con la disciplina di Paleografia.

Bibliografia parte istituzionale

- C. Paoli, *Diplomatica*, nuova edizione aggiornata da G. Bascapé, G.C. Sansoni, Firenze, 1942.
- A. Pratesi, *Genesi e forme del documento medioevale*, Jouvence, Guide 3, Roma, 1979.
- T. Frenz, *I documenti pontifici nel Medioevo e nell'Età Moderna*, edizione italiana a cura di S. Pagano, Scuola Vaticana di Paleografia, Diplomatica e Archivistica, Città del Vaticano, 1989.

Si consiglia inoltre la lettura di:

- P. Cammarosano, *Italia medioevale. Struttura e geografia delle fonti scritte*, NIS, Roma, 1991, pp. 113-265.
- A. Petrucci, *Medioevo da leggere. Guida allo studio delle testimonianze scritte del Medioevo italiano*, PBE 571, Torino, 1992.

Nel corso delle lezioni verranno inoltre segnalati saggi e capitoli di altre opere relativi a questioni specifiche.

Bibliografia corso monografico

- O. Schena, *Le leggi palatine di Pietro IV d'Aragona*, ed. C.N.R., Cagliari, 1983.
- O. Schena, *La storiografia sulla Cancelleria sovrana della Corona d'Aragona (secc. XII-XV)*, in «Bollettino Bibliografico della Sardegna», a. IV, n. 7, I semestre 1987, pp. 58-67.
- O. Schena, *Stato attuale degli studi di diplomatica sardo-catalana*, in «Medioevo. Saggi e Rassegne», 16 (1992), pp. 269-287.
- F.C. Casula, *Il documento regio nella Sardegna aragonesa*, CEDAM, Padova, 1973.
- F.C. Casula, *Breve storia della scrittura in Sardegna. La "documentaria" nell'epoca aragonesa*, EDES, Cagliari, 1978.
- L. D'Arienzo, *Il "signum tabellionis" e la sottoscrizione notarile degli scribani di Cancelleria di Pietro IV d'Aragona*, in «Studi Sardi», XXIV (1975-1977), pp. 293-329.

- L. D'Arienzo, *Lo "ius sigilli" della Cancelleria sovrana catalano-aragonesa*, in «Annali della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Cagliari», 4, I serie, pp. 3-46 dell'estratto.

Costituisce parte dell'esame la lettura e il commento paleografico-diplomatico dei fac-simili raccolti nell'Atlantino, molti dei quali riguarderanno l'oggetto del corso monografico e saranno esaminati durante i seminari.

Bibliografia corso seminariale

In aggiunta a quella indicata verranno di volta in volta forniti i necessari strumenti integrativi.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Giovedì	ore 17 - 18
Venerdì	ore 11 - 13 ore 16 - 17
Sabato	ore 10 - 11

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 17 - 18
Venerdì	ore 15 - 16
Sabato	ore 9 - 10

TUTORATO

Sabato	ore 9 - 11
--------	------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: P.F. Simbula, O. Schena, G. Meloni.

Commissari supplenti: C. Frova, A. Castellaccio, A. Mastino, R. Turtas, P. Ruggeri.

DOCUMENTAZIONE

Professore ufficiale: **Giancarlo Zichi**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali
Corso:
annuale

PROGRAMMA

1. L'archivio nell'organizzazione moderna.

L'archivio come centro di comunicazione; l'organizzazione dell'archivio.

2. Distinzione degli archivi.

Archivio morto; archivio vivo: corrente, di deposito, storico; pubblico; privato; archivi civili: statali, di enti pubblici non statali, archivi storici della Camera dei Deputati e del Senato, notarili, archivi ecclesiastici: pontifici, secolari, regolari, congregazionali (Assoc. laicali).

3. Divisione dell'archivistica.

Archivistica pura ed elementare; archiveconomia; legislazione archivistica.

4. Il documento contemporaneo.

L'atto giuridico; atti su procedimento; distinzione tra atto e documento; tipologia del documento.

5. Registrazione del documento.

Natura e necessità della registrazione; il registro del protocollo.

6. Unità di conservazione.

Fascicoli e sottofascicoli; registri.

7. Classificazione.

Principi generali; divisione e classificazione; notazione e rappresentazione dei quadri di classificazione.

8. Mezzi di corredo.

Repertorio dei fascicoli, scadenziario; schedario di ricerca; scheda ricordo.

9. Strumenti di ricerca.

Elenchi; indici, inventari; registro.

10. Ordinamento e riordinamento di un archivio moderno e storico.

Schedatura; ricostruzione delle serie, del quadro di classificazione e del repertorio dei fascicoli. Sistemi di riordinamento: criterio cronologico, alfabetico, storico, decimale, alfanumerico. Inventario.

11. Archiveconomia - Tecnologia archivistica.

Sedi degli archivi; edilizia archivistica; scaffalature metalliche; tecniche e sistemi di archiviazione, sistemi di riscaldamento, di illuminazione ed areazione degli ambienti; dispositivi antincendio e antifurto; condizionatori d'aria e igrometri; disinfezioni; restauro dei documenti; moderne tecnologie archivistiche; microfilm, fotoriproduzione, sistemi di archiviazione automatica, elettronica ed informatica.

Bibliografia

- R. De Felic, *L'archivio moderno della pubblica amministrazione*, Il centro di ricerca, Roma, 1981.
- P. Carucci, *Il documento contemporaneo*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1987.
- M. Mascioli, *L'archivio moderno*, Edizioni romane, Roma, 1994.

N.B. L'orario delle lezioni sarà concordato con gli studenti.

ELEMENTI DI TOPOGRAFIA E FOTOGRAFOMETRIA (USO ARCHEOLOGICO)

Professore ufficiale: **Giovanni A.M. Azzena**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Strumenti di studio per la topografia antica e finalizzazione delle ricerche (fonti letterarie, iconografiche e archeologiche; strumenti bibliografici e archivistici; toponomastica); metodologie di indagine sul campo: la cognizione territoriale e la cognizione in ambito urbano.

La cartografia per l'archeologia: le carte di appoggio topografico (tipologie, caratteristiche, reperibilità, utilizzazione); la produzione di cartografia archeologica: storia e prospettive in Italia e in Europa; l'uso della cartografia come fonte di studio.

Elementi di celerimensura, di «localizzazione» con sistemi tradizionali e tecnologie avanzate. Fotointerpretazione archeologica e restituzione fotogrammetrica aerea e architettonica.

CORSO MONOGRAFICO

Applicazioni informatiche alla topografia antica: il problema della «descrizione»: tipologie delle banche-dati. CAD, cartografia numerica e Sistemi Informativi Territoriali (SIT): cartografia numerica e archeologia nei centri storici; la costruzione e l'uso di un SIT; l'analisi dei dati e il supporto tecnologico alla ricerca storica sulla organizzazione territoriale; cartografia storica e cartografia numerica; il supporto informatico nella lettura dell'evoluzione urbana. Esemplificazioni su problemi di topografia di Roma e dell'Italia antica (lettura topografiche e urbanistiche).

CORSO SEMINARIALE

Sono previste esercitazioni sul campo, mirate alla lettura autoptica delle tracce archeologiche, alla localizzazione dei siti su cartografia attuale e, più in generale, alla interpretazione e rappresentazione dei fenomeni insediativi antichi.

Bibliografia parte istituzionale

- F. Castagnoli - N. Alfieri - G.A. Mansuelli, *Geografia e topografia storica*, in Enc. Classica, III, X, 4, Torino, 1957.
- F. Castagnoli, *Roma antica. Profilo urbanistico*, Roma, 1978.
- F. Cambi - N. Terrenato, *Introduzione all'archeologia dei paesaggi*, Roma, 1994.
- F. Piccapietra, *Manuale di fotografia aerea. Uso archeologico*, Roma, 1987.
- M. Docci - D. Maestri, *Il rilevamento architettonico*, Roma-Bari, 1989.
- G. Azzena, *Tecnologie cartografiche avanzate applicate alla Topografia antica*, in M. Bernardi (ed.), *Archeologia del Paesaggio, IV Ciclo di Lezioni sulla Ricerca applicata in Archeologia*, (Certosa di Pontignano [Siena], 12-26 gennaio 1991), Firenze, 1992, pp. 764-765.

Bibliografia corso monografico

- P. Sommella, *L'Italia antica: urbanistica romana*, Roma, 1988.
- G. Azzena, *Il sistema Informativo Territoriale per la Carta Archeologica d'Italia*, in M.L. Marchi, G. Sabbatini, *Venusia (IGM 187 I NO/NE)*, ("Forma Italiae", 37), Firenze, 1996, pp. 281-297.
- G. Azzena, *Topografia di Roma antica: ipotesi per una sistematizzazione dei dati a valenza topografica*, «Archeologia e Calcolatori», 5 (1994), pp. 269-292.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 15 - 17
Martedì	ore 15 - 17
Mercoledì	ore 11 - 12

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 17 - 18
Mercoledì	ore 10 - 11

TUTORATO

Lunedì	ore 17 - 18
Mercoledì	ore 9 - 10

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Azzena, G. Tanda, A. Depalmas.
Commissari supplenti: E. Contu, A. Moravetti, M.G. Melis.

ETNOLOGIA

Professore ufficiale:	Maria Margherita Satta
Corso di laurea:	Diploma universitario di operatore dei Beni Culturali

L'insegnamento viene mutuato dal Corso di Laurea in Lettere.

GEOARCHEOLOGIA

Professore ufficiale:	Rita Melis
Corso di laurea:	Diploma universitario di operatore dei Beni Culturali

PROGRAMMA

Scopi della geoarcheologia

Riconoscimento e studio delle rocce: rocce ignee, rocce sedimentarie, rocce metamorfiche. Principali tipi di rocce in Sardegna.

Processi di degradazione meteorica: Principali processi di disfacimento e di disaggregazione.

Pedologia: caratteri dei suoli; principali processi che operano nei suoli; principali fattori che influenzano lo sviluppo dei suoli. Paleosuoli. Descrizione dei suoli in campagna e tipi di analisi.

Principali variazioni climatiche durante il Quaternario.

Geomorfologia: principali agenti e processi esogeni.

Le acque sotterranee, sorgenti.

Paesaggi carsici; piana alluvionale; valli; delta; terrazzi fluviali; laghi; paesaggi costieri; processi eolici; frane.

Lettura delle carte topografiche; profilo topografico.

Elementi di fotointerpretazione dei paesaggi.

Testi consigliati:

- *Archeologia del Paesaggio*, IV Ciclo di Lezioni sulla Ricerca applicata in Archeologia, (Certosa di Pontignano, Siena, 1992).
- F. Cambi - N. Terrenato, *Introduzione all'archeologia dei paesaggi*, 1994.
- M. Pinna, *Le variazioni del clima in epoca storica e i loro effetti sulla vita e le attività umane*, Boll. Soc. Geografica It., 1969.

Saranno messe a disposizione fotocopie sugli argomenti del programma.

INFORMATICA GENERALE

Professore ufficiale: **Piero Borelli**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

Corso: annuale

Annualità: 1° Anno

PROGRAMMA

La disponibilità a partire da quest'anno accademico del Laboratorio Multimediale permette una migliore organizzazione del corso e il soddisfacimento di quei bisogni ed aspettative nei confronti dell'informatica che sono propri degli studenti di una facoltà umanistica.

Il corso sarà suddiviso in due parti: la prima mirante all'alfabetizzazione informatica, la seconda dedicata alla comunicazione mediata dal computer (CMC).

CORSO ISTITUZIONALE - L'alfabetizzazione informatica

- L'architettura della macchina.
- Il Software.
 - I sistemi operativi (SO).
 - le interfacce.
 - il software applicativo.
- La multimedialità.
- Le applicazioni alle Scienze Umane.
- La comunicazione mediata dal computer.
- *Internet*.
- La tecnologia e le sue applicazioni.

ESERCITAZIONI

Bibliografia del corso istituzionale

- Il materiale indicato e/o distribuito agli studenti durante il corso.
(Sarà indicata in seguito dal docente al fine di evitare, nei limiti del possibile, l'utilizzo di diversi libri da cui prendere parti che interessano il corso).

CORSO MONOGRAFICO

- Le reti di calcolatori.
- Client / Server.
- Internet / Intranet.
- Sistemi operativi (SO) e software.
- La CMC, ad esempio.
 - Telnet.
 - Ftp.
 - Gopher, Wais, motori di ricerca, ecc.
 - Web.
 - La posta elettronica.
 - I newsgroup, giornali elettronici, progetto Gutenberg e Manuzio, ecc.
- Elementi di HTML, un progetto di ipertesto.

ESERCITAZIONI

Bibliografia corso monografico

- Il materiale indicato e/o distribuito agli studenti durante il corso.
(Sarà indicata in seguito dal docente al fine di evitare, nei limiti del possibile, l'utilizzo di diversi libri da cui prendere parti che interessano il corso).

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 12	aula magna
Martedì	ore 12	aula magna
Mercoledì	ore 12	aula magna

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 11
Martedì	ore 11
Mercoledì	ore 11

TUTORATO

Martedì	ore 14 - 16
---------	-------------

Il professore ufficiale è reperibile nelle sedi del Dipartimento di Economia Istituzioni Società:

**P.zza Conte di Moriana voce 079.229653 fax 079.229660
V.le Regina Margherita, 15 voce 079.228977 fax 079.228975**

Altrimenti su E-MAIL: borelli@ssmain.uniss.it

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: P. Borelli, L. Bua, G. Sias.

Commissari supplenti: G.B. Suffritti, G. Nuvoli, F. Dettori, T. Falchi.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	09-06-97	ore 9
	2° Appello	30-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	06-10-97	ore 9
	2° Appello	27-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	09-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI

Professore ufficiale: **Franco Sardi**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Il corso si pone l'obiettivo di fornire gli elementi essenziali della normativa in campo di conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale, con particolare riferimento all'organizzazione delle competenze e degli assetti amministrativi.

Si affronteranno pertanto la definizione teorica delle problematiche, il quadro della pubblica amministrazione e gli aspetti connessi al ruolo di soggetti ed istituzioni non pubbliche, con conseguenti cenni all'economia della cultura, secondo la seguente articolazione.

1. Evoluzione della legislazione italiana.
 - 1.1. I beni culturali nel dettato costituzionale.
 - 1.2. La legge 1 giugno 1939 n. 1089.
 - 1.3. Teoria e definizione giuridico-normativa dei beni culturali.
 - 1.4. Tipologia dei beni tutelati e relative discipline normative.
 - 1.5. I procedimenti di individuazione e vincolo.
 - 1.6. La valorizzazione dei beni culturali.
 - 1.7. La circolazione dei beni culturali.
 - 1.8. I lavori della Commissione Franceschini.
 - 1.9. Il D.P.R. 3 dicembre 1975 n. 805.
 - 1.10. Le proposte di riforma della «legge di tutela» e di riordino delle competenze.
2. La legge 29 giugno 1939 n. 1497
 - 2.1. Teoria e definizione giuridico-normativa dei beni ambientali.
 - 2.2. Procedimenti e gestione dei vincoli.
 - 2.3. Tutela dei centri storici.
3. Competenze dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali
 - 3.1. Organizzazione amministrativa.
 - 3.2. Organizzazione dei servizi.

- 3.3. I trasferimenti di competenze per «ritaglio» e per «settori organici».
- 3.4. La legge 22 luglio 1975 n. 382 e il D.P.R. 24 luglio 1977 n. 616.
- 3.5. La legislazione regionale sarda in materia di beni culturali e le norme di attuazione dello Statuto speciale.
- 3.6. I beni culturali e le autonomie locali: la L. 8 giugno 1990 n. 142.
- 4. Il trattato di Maastricht: beni culturali e patrimonio culturale.
- 5. Beni culturali e diritto privato.
- 6. Beni culturali e legislazione fiscale.

CORSO MONOGRAFICO

In considerazione della peculiarità della materia giuridica nell'ambito di questo corso di laurea, la parte monografica viene destinata al puntuale esame di una casistica e delle relative norme. Il tema verterà sul concorso dei soggetti privati nella gestione del patrimonio culturale, come prospettato dalla Legge Ronchey e sulla sua applicazione nei fatti.

Bibliografia parte istituzionale

- Alibrandi - Ferri, *Il diritto dei beni culturali: la protezione del patrimonio storico-artistico*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1988.
- Per un approfondimento si consiglia inoltre:
- Alibrandi - Ferri, *I beni culturali e ambientali*, 3^a ediz. Giuffrè, Milano, 1996.
- *Le Regioni e una nuova politica dei beni culturali*, Regione Piemonte, Torino, 1994.
- S. Italia, *L'amministrazione dei beni culturali*, Elia, Roma, 1982 e segg.
- Alibrandi - Ferri - Pasolini Dall'Onda, *Il nuovo regime tributario dei beni culturali*, Giuffrè, Milano, 1983 e segg.
- *Tutela e valorizzazione dei beni culturali*, Consiglio regionale della Sardegna, Cagliari, 1988.
- M.R. Marchi, *Norme di tutela e salvaguardia del territorio della Sardegna*, Marchi, Cagliari, 1992.

È inoltre necessario provvedere ad un puntuale riscontro delle fonti normative, che potrà essere condotto su:

- *Codice dei beni culturali* (a cura di G.N. Carugno, W. Mazzitti e C. Zucchini), Giuffré, Milano, 1994.

Bibliografia corso monografico

- Legge 14.1.1993 n. 4 e successive modifiche e rettifiche. Regolamenti di attuazione.

- *I Musei in Italia. Punti critici, Responsabilità, Proposte*, TCI, Milano, 1995.
Accordi di programma conseguentemente adottati in Sardegna.
Verranno inoltre messi a disposizione degli studenti saggi pubblicati al riguardo su periodici specializzati.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Venerdì	ore 17 - 19
Sabato	ore 9 - 11

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Venerdì	ore 16 - 17
Sabato	ore 11 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: F. Sardi, G. Pianu, A. Sari.

Commissari supplenti: A. Depalmas.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

Da fissare in accordo con gli studenti.

LINGUA FRANCESE

Professore ufficiale:	Françoise Bayle
Corso di laurea:	Diploma universitario di operatore dei Beni Culturali

PROGRAMMA

CORSO MONOGRAFICO

Traduzione e commento linguistico di *Le visage d'Antoine Rivière*, di Micheline La France.

CORSO ISTITUZIONALE (Annualisti)

(L'esame consistrà in un test scritto da sostenere nella mezz'ora precedente la prova orale; e in una prova orale consistente nella conoscenza della cultura generale francese contemporanea e del corso monografico).

Prova scritta:

Test (cinque frasi da tradurre dall'italiano al francese).

Prova orale:

Cultura generale, corso monografico.

Testi consigliati

- M. La France, *Le visage d'Antoine Rivière*, L'Haxagone, Montréal.
- AA.VV., *Grammatica del Francese per studenti italiani*, Petrini, Torino.
- Dispense varie.

COMMISSIONE D'ESAME

Commissari effettivi: F. Bayle, H. Loyola, M. Conti, C. Thibaudeau.

Commissari supplenti: I. Salomoni, G. Contu, F. Mulas, M. Jouannet.

LINGUA INGLESE

Professore ufficiale: **Giuseppe Serpillo**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

Corso: annuale

PROGRAMMA

Corso intensivo di lettura.

RICEVIMENTO STUDENTI

Martedì ore 9 - 10

TUTORATO

Martedì ore 11 - 13

ESERCITAZIONI DI LINGUA

Gli orari e le modalità delle esercitazioni saranno comunicati all'inizio dell'a.a.

LINGUA LATINA

Professore ufficiale: **Marina Conti**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

PROGRAMMA**CORSO ISTITUZIONALE**

La storia della Lingua latina attraverso la lettura di testi arcaici (soprattutto epigrafici).

CORSO MONOGRAFICO

Lettura e commento di una serie di epigrafi di vario genere e periodo.

CORSO SEMINARIALE

Brani dal libro V del *De lingua Latina* di Varrone.

Bibliografia corso istituzionale

- Stolz - Debrunner - Schmid, *Storia della Lingua Latina*, Pàtron, Bologna, 1993.

Bibliografia corso monografico

Raccolta di testi vari.

Bibliografia corso seminariale

Da stabilire.

ORARIO DELLE LEZIONI

Martedì ore 11 - 12,30

Giovedì ore 12 - 13,30

LINGUA SPAGNOLA

Professore ufficiale: **Marina Romero Frías**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali
Scienze dell'educazione (mutuato)
annuale

Corso:

PROGRAMMA

L'esame Lingua spagnola è diviso in due parti:

- a)** una prova scritta nella quale bisognerà dimostrare la conoscenza delle strutture base della lingua spagnola. Pertanto è consigliabile la frequenza al 1° livello del corso di Lingua spagnola. Il programma, l'orario e i testi delle esercitazioni saranno indicati all'inizio dell'anno accademico;
- b)** un colloquio in lingua su argomenti specifici di ciascun corso lessico settoriale (*per il diploma in O.B.C. sono previste delle esercitazioni*). Per il Diploma in O.B.C. (archivistica) bisognerà anche saper leggere e tradurre un documento d'archivio in lingua spagnola (*sono previste delle esercitazioni*).

Bibliografia per la prova scritta

Grammatiche consigliate:

- Sanchez - Martin - Matilla, *Gramática práctica de español para extranjeros*, S.G.E.L.
- Gonzales Hermoso - Cuenot - Sanchez Alfaro, *Gramática de español lengua extranjera*, Edelsa.

Per i non frequentanti:

- Finardi - Giovanetti, *Gramática de español para italianos*, Petrini.

Bibliografia per la prova orale

A. TESTI PER IL DIPLOMA IN BENI CULTURALI:

- Un manuale o testo in lingua spagnola su argomenti di Archivistica, Diplomatica, Storia dell'Arte, Biblioteconomia, Archelogia o qualsiasi altra materia del corso di Diploma (*da concordarsi con il docente*).
- Documenti in lingua spagnola su argomenti specifici (*il materiale sarà fornito durante le lezioni e le esercitazioni*).

B. TESTI PER IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

- Jovellanos G.M. de: *Memoria sobre Educación Pública; Carta a Antonio Fernández de Prada; Elogio de Carlos III*, in *Poesía. Teatro. Prosa literaria*, Edición de POLT J.H.R., Clásicos Taurus (*oppure in altra edizione*).
- D. Cassany - M. Luna - G. Sanz, *Eseñar Lengua* (1^a parte: Planteamiento general), Graó Editoriale (*in biblioteca ILLR*).
- Chaves McClelland, *Josefa Amar y Borbón y la educación femenina*, in *HYCLE*, vol. 4/1, pp. 223-229 (*in Biblioteca*).

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Martedì	ore 11 - 12	ore 12 - 13
Sabato	ore 11 - 12	(esercitazioni)

(*Per le esercitazioni del 1° livello di Lingua spagnola vedere gli orari della Facoltà di Lingue oppure del Centro Linguistico d'Ateneo*).

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 9 - 10	ore 10 - 11
---------	------------	-------------

TUTORATO

Venerdì	ore 10,30 - 12
---------	----------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M. Romero, C. Villa, M. Galíñanes.

Commissari supplenti: G. Serpillo, H. Loyola, A. Mastino, A. Espa, T. Fernández, G. Lupinu.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	12-06-97	ore 9,30
	2° Appello	26-06-97	ore 9,30
Scritto	vd. Facoltà di Lingue: 1° livello		

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	09-10-97	ore 9,30
	2° Appello	23-10-97	ore 9,30
Scritto	vd. Facoltà di Lingue: 1° livello		

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	17-02-98	ore 9,30
Scritto	vd. Facoltà di Lingue:	1° livello	

LINGUA TEDESCA

Professore ufficiale: **Simonetta Sanna**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali
Corso:
annuale

PROGRAMMA

Corso intensivo di lettura.

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì ore 11 - 13

TUTORATO

Mercoledì ore 11 - 13

ESERCITAZIONI DI LINGUA

Gli orari verranno comunicati all'inizio dell'a.a.

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: S. Sanna, A. Zagra, W. Schoeneberger.

Commissari supplenti: C. Spang, M. Manca, G. Serpillo.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	09-06-97	ore 9,30
Scritto	2° Appello	23-06-97	ore 9,30
	Unico Appello	02-06-97	ore 15

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	06-10-97	ore 9,30
Scritto	2° Appello	21-10-97	ore 9,30
	Unico Appello	01-10-97	ore 15

LINGUA TEDESCA

Orale	Unico Appello	14-02-98	ore 9,30
Scritto	Unico Appello	10-02-97	ore 15

MUSEOLOGIA

Professore ufficiale: **Paolo Piquereddu**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali
Corso:
annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Lineamenti di storia dell'istituzione museale in Italia e nel mondo occidentale.

Tendenze della museologia degli anni Novanta.

Management e amministrazione del museo.

L'ambiente museale.

La conservazione e la gestione delle collezioni.

Nuove tecnologie e attività museali.

CORSO MONOGRAFICO

Esposizione e comunicazione museale.

CORSO SEMINARIALE

Musei della Sardegna: storia e organizzazione delle principali istituzioni
museali dell'isola.

Bibliografia parte istituzionale

- K. Pomian, *Collezione*, in Enciclopedia, vol. III, Einaudi, Torino, 1978,
pp. 330-364.

- J. Le Goff, *Documento/Monumento*, in Enciclopedia, vol. V, Einaudi, Torino, 1978, pp. 38-48.
- A. Mottola Molfino, *Il Libro dei Musei*, Allemandi, Torino, 1992.
- R. Lumley (a cura di), *L'industria del Museo*, Costa & Nolan, Genova, 1988-1990.
- D.M. Wilson - F. Sisinni - L. Barbiani - F. Perego - A. Abruzzese, *Scienza e crisi del museo*, Liguori, Napoli, 1993.
- J.M.A. Thompson, *Manual of Curatorship. A Guide to Museum Practice*, 2^a ed., Butterworth-Heinemann, Oxford, 1992, pp. 234-490.
- AVICOM 92, *Nouvelles Technologies de l'Audiovisuel au Service des Musées*, Amalthea, Firenze, 1993.

Bibliografia corso monografico

- M. Brawne, *Spazi interni del museo. Allestimenti e tecniche espositive*, Edizioni di Comunità, Milano, 1983.
- I. Arrestíbal - A. Piva, *Musei in trasformazione*, Mazzotta, Milano, 1991.
- D. Lean, *Museum Exhibition, Theory and Practice*, Routledge, London, 1994.

Bibliografia corso seminariale

Il professore fornirà agli studenti il relativo materiale didattico.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Giovedì	ore 16 - 17
Venerdì	ore 16 - 17
Sabato	ore 10 - 11

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 17 - 18
Venerdì	ore 17 - 18

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M.M. Satta, G. Carta Mantiglia.

Commissari supplenti: G. Meloni, G. Mondardini.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	05-06-97	ore 16
	2° Appello	30-06-97	ore 16

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	25-09-97	ore 16
	2° Appello	23-10-97	ore 16

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	22-01-98	ore 16
-------	---------------	----------	--------

ORGANIZZAZIONE INFORMATICA DEGLI ARCHIVI

Professore ufficiale: **Angelo Ammirati**
 Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
 dei Beni Culturali
 annuale
 Corso:

SCOPO DEL CORSO

Il corso cercherà di evidenziare i differenti usi dell'informatica a seconda del campo di applicazione: archivi correnti, documenti elettronici, sistemi informativi; archivi storici, cataloghi di consultazione, inventari; archiviazione su dischi ottici.

L'obiettivo principale del corso è introdurre gli studenti al dibattito attuale sulle relazioni tra archivi e informatica e sviluppare l'elaborazione critica dei temi coinvolti, con riferimento sia ai metodi che agli strumenti.

Durante il corso gli studenti riceveranno materiale integrativo come articoli scientifici, saggi su singole problematiche e su specifiche esperienze di automazione di archivi.

Si svolgeranno esercitazioni sulla metodologia di compilazione di schede con standard di rappresentazione e descrizione.

PROGRAMMA

- Evoluzione dell'informatica e i beni culturali.
- I sistemi informativi.
- Banche dati e principi di elaborazione dati.

- Comunicazione e integrazione delle informazioni archivistiche.
- Il ruolo delle tecnologie dell'informazione sul lavoro archivistico.
- Gestione e archiviazione dei documenti su supporto magnetico.
- Caratteristiche intrinseche degli strumenti informatici.
- Sviluppo dei sistemi aperti.
- Necessità di standard descrittivi generali e difficoltà nella uniformazione delle descrizioni archivistiche.
- Le norme ISAD(G).
- L'informatica e i mezzi di corredo.
- Problemi inerenti alla trasformazione di un inventario in data base su supporto informatico.
- L'automazione applicata agli archivi correnti.
- Il documento elettronico e il suo valore giuridico.
- Il principio di provenienza per i documenti nati su supporto elettronico.
- I dischi ottici e la normativa dell'ALPA.
- La sicurezza dell'archiviazione dei dati sull'informatica.

Bibliografia

- E. Loddini, *Gestione dei documenti e archivistica*, in «Rassegna degli Archivi di Stato», 1990, pp. 85-117.
- Dollar, *Archivistica e informatica. L'impatto delle tecnologie dell'informazione sui principi e i metodi dell'archivistica*, Il Lavoro Editoriale Università, Ancona, 1992.
- Guercio, *Il documento del ventunesimo secolo: il concetto di documento e l'impatto delle nuove tecnologie*, in «Archivi storici parlamentari. Teoria ed esperienza in Europa», Roma, 1993, pp. 44-55.
- Gucci (a cura di), *L'archivistica alle soglie del 2000*, (Atti della conferenza internazionale, Macerata 3-8 settembre 1990), Università di Macerata 1992.
- Mandrioli, *Elementi di informatica*, McGraw-Hill, Milano.

ORARIO DELLE LEZIONI

Martedì	ore 17 - 18	aula N
Mercoledì	ore 17 - 18	aula N
Venerdì	ore 17 - 18	aula N

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Subito dopo l'orario della lezione.

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A. Ammirati, G. Meloni, G. Zichi.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Sarà concordata con gli studenti.

PALEOGRAFIA LATINA

Professore ufficiale: **Olivetta Schena**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali
annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

a) *Paleografia generale*.

Storia della scrittura latina dall'Epoca romana al Rinascimento.

b) *Paleografia speciale*.

Le scritture cancelleresche di area mediterranea: la "minuscola cancelleresca italiana" e la "gotica cancelleresca catalano-aragonese".

CORSO MONOGRAFICO

Cultura e scrittura nella Sardegna medioevale (secc. VI-XV).

CORSO SEMINARIALE

Il giudicato di Torres: documenti e manoscritti (secc. XI-XIII).

Bibliografia parte istituzionale

- G. Battelli, *Lezioni di Paleografia*, Città del Vaticano, 1949.
- G. Concetti, *Paleografia latina*, Jouvence, Guide 1, Roma, 1978.

- A. Petrucci, *Breve storia della scrittura latina*, Bagatto Libri, Roma, 1992.
- A. Petrucci, *Medioevo da leggere. Guida allo studio delle testimonianze scritte del Medioevo italiano*, PBE 571, Torino, 1992.

Nel corso delle lezioni verranno, inoltre, segnalati saggi o capitoli di altre opere relativi a questioni specifiche.

Bibliografia corso monografico

- O. Schena, *Una presenza sarda al convegno di Avignone del 1322 sulla povertà evangelica*, in «Clio», a. XV (1979), n. 1, pp. 139-157.
- O. Schena, *Le scritture del condaghe di Santa Maria di Bonarcado*, in «Miscellanea di studi medioevali sardo-catalani», Cagliari, 1981, pp. 45-73.
- F.C. Casula, *Cultura e scrittura nell'Arborea al tempo della "Carta de Logu"*, in «Il mondo della carta de Logu», Cagliari, 1980, pp. 71-109.
- L. D'Arienzo, *Gli studi paleografici e diplomatici sulla Sardegna*, in «Archivio Storico Sardo», XXXIII (1982), pp. 193-202.
- P. Maninchedda, *Il condaghe di Santa Chiara*, Oristano, 1987, pp. 13-29.

Costituisce parte dell'esame la lettura e il commento paleografico dei facsimili raccolti nell'Atlantino, molti dei quali riguarderanno l'oggetto del corso monografico e saranno esaminati durante le esercitazioni.

Bibliografia corso seminariale

In aggiunta a quella sopra indicata verranno di volta in volta forniti i necessari strumenti integrativi.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Giovedì	ore 18 - 19
Venerdì	ore 9 - 11
Sabato	ore 9 - 10

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 17 - 18
Venerdì	ore 11 - 12

TUTORATO

Venerdì	ore 12 - 13
Sabato	ore 10 - 11

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: O. Schena, G. Meloni, P.F. Simbula.

Commissari supplenti: A. Castellaccio, R. Turtas, C. Frova, A. Mastino, P. Ruggeri, T. Olivari.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

Da stabilire sentiti gli studenti.

PALEONTOLOGIA UMANA

Professore ufficiale: **Franco Germanà**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Generalità sull'antropologia umana. L'uomo inserito negli altri contesti biologici. Lo scheletro umano quale testimone di antiche presenze preistoriche e storiche. L'evoluzione umana dalle origini fino all'*homo sapiens sapiens* e prospettive di evoluzione futura. Il DNA e sua importanza (marcatore genetici).

CORSO MONOGRAFICO

Il cranio umano. Anatomia della parte ossea. Antropometria (punti craniometrici. Diametri, etc.). Indici craniofacciali. Volumetria cranio-facciale. Sviluppo del cranio. Evoluzione del cranio nell'ominazione. Forme craniche paleo e proto-sarde. Paleopatologia del cranio (le trapanazioni craniche, le iperostosi porotiche, etc.).

Bibliografia parte istituzionale

- R. Martin - K. Saller, *Lerbuch der Anthropologie*, Verlag, Stuttgart, 1958.
- AA.VV., *L'Homme de Cro Magnon*, Arts et Méth. Graph., Paris, 1968.

- R. Biasutti, *Le razze e i popoli della terra*, UTET, Torino, 1958, ried. 1967.
- C. Corrain, *Il divenire biologico dell'uomo*, Calderini, Bologna, 1971.
- J. Jelinec, *Encyclopedie illustrée de l'Homme préhistorique*, Gründ, Paris VI.
- A. Piazza, *L'eredità genetica dell'Italia antica*, «Le Scienze», Milano, ottobre 1991, 278, 62-69.
- L. Olivieri, *Antropologia e Antropometria*, Idelson, Napoli, 1963.

Bibliografia corso monografico

- F. Germanà, *L'Uomo in Sardegna dal Paleolitico all'Età nuragica*, C. Delfino, Sassari, 1995.
- F. Germanà - G. Fornaciari, *Trapanazioni, craniotomie e traumi cranici in Italia dalla Preistoria all'Età moderna*, Giardini, Pisa, 1992.
- F. Germanà, *Malati, malattie e medici della Sardegna nuragica*, Atti 3º Convegno di Studi «Un millennio di relazioni fra la Sardegna e i Paesi del Mediterraneo», Selargius-Cagliari, 1987, 229-247.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Giovedì	ore 16 - 17
Venerdì	ore 16 - 17
Sabato	ore 16 - 17

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Giovedì	ore 17 - 18
Venerdì	ore 17 - 18

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: F. Germanà, G. Tanda, M. Satta.

Commissari supplenti: M. Atzori, Atzeni.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1º Appello	07-06-97	ore 9
	2º Appello	28-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1º Appello	11-10-97	ore 9
	2º Appello	25-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	04-02-98	ore 9
Scritto	Unico Appello	25-02-98	ore 9

PALEONTOLOGIA

Professore ufficiale:	Giuseppa Tanda
Corso di laurea:	Tutti i Corsi di Laurea Diploma universitario di operatore dei Beni Culturali
Corso:	semestrale. 2º semestre

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

Definizione della disciplina.
Metodologie di ricerca.
La Preistoria in Italia: Il Paleolitico, Il Neolitico.

CORSO MONOGRAFICO

La Preistoria di Malta nel contesto mediterraneo.

CORSO SEMINARIALE

Impatto Uomo/ambiente: la paleofauna (Dr. B. Wilkens).
Nozioni di tecnologia, schedatura e disegno di materiali ceramici (Dr. M.G. Melis).
Rilevamento e schedatura dei monumenti preistorici.
Scavi: Abri 1, Sollacaro (Corsica).
Necropoli di S'Elighe Entosu (Usini).
Complesso nuragico di Iloi (Sedilo).
Escursioni e viaggi d'istruzione.
Visite a scavi e musei in Sardegna.
Viaggio d'istruzione a Creta.

Bibliografia parte istituzionale

- D. Cocchi Geniek, *Manuale di Preistoria*, voll. 1-2, Viareggio, 1993.

Bibliografia corso monografico

- AA.VV., *Missoine a Malta* (a cura di A. Fradkin Anati e E. Anati), Capo di Ponte (BS), 1988.
- J.D. Evans, *Segreti dell'antica Malta*, Milano, 1982.
- J.D. Evans, *The Prehistoric Antiquities of the Maltese Islands: a survey*, London, 1971.
- D. Trump, *Skorba, Malta and the Mediterranean, Antiquity*, vol. XXXV, pp. 300-303.
- D. Trump, *Malta: an archaeological guide*, London, 1993.

ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ESERCITAZIONI

Lunedì	ore 9 - 11
Martedì	ore 9 - 11
Mercoledì	ore 17 - 19

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Lunedì	ore 11 - 12
Martedì	ore 11 - 12
Giovedì	ore 9 - 11

TUTORATO

Lunedì	ore 12 - 13
Martedì	ore 12 - 13

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: G. Tanda, E. Contu, M.G. Melis.
Commissari supplenti: G. Pianu, G. Azzena, G. Tore, G. Marras.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	23-05-97	ore 11
	2° Appello	20-06-97	ore 11

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	06-10-97	ore 11
	2° Appello	27-10-97	ore 11

PROTOSTORIA EUROPEA

Professore ufficiale: **Alberto Moravetti**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

L'insegnamento viene mutuato dal Corso di Laurea in Lettere.

RILIEVO E ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI

Professore ufficiale: **Mauro Gargiulo**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali
Corso: annuale

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

1. Il rilievo: problemi generali e di metodo. Principi teorici. Il rilievo come strumento di analisi e conoscenza del monumento.
2. Notizie storiche sulle tecniche di rilievo.
3. I metodi e le tecniche del rilievo. Sistemi di rilevamento diretto ed indiretto. Disegno e tecniche di restituzione. La documentazione.
4. L'analisi dei monumenti tramite modelli: problemi generali e di metodo. I modelli.
5. Lettura ed analisi delle componenti strutturali. La statica degli edifici.
6. Tecniche di conservazione e risanamento. Il consolidamento strutturale.

Bibliografia corso istituzionale

Gli argomenti potranno essere attinti da capitoli, compresi nei seguenti testi:

- M. Docci e D. Maestri, *Il Rilevamento Architettonico*, Laterza, Bari, 1984.
- C. Feiffer, *Il progetto di conservazione*, F. Angeli, Milano, 1990.
- R. Manetti, *Rilievo e disegno*, Alinea editrice, Firenze, 1989.
- G.F. Giuliani, *L'edilizia nell'antichità*, NIS, Roma, 1990.

CORSO MONOGRAFICO

Materiali da costruzione e strutture murarie antiche.

Bibliografia corso monografico

- C.F. Giuliani, *L'edilizia nell'antichità*, NIS, Roma, 1990.

Sarà utile la lettura di argomenti trattati nei seguenti testi:

- J.-P. Adam, *L'arte di costruire presso i Romani*, Longanesi, Milano, 1988.
- G. Lugli, *La tecnica edilizia romana*, Bardi, Roma, 1957.

CORSO SEMINARIALE

A integrazione dell'esperienza didattica verranno svolte esercitazioni durante le quali si esamineranno sotto l'aspetto operativo le tecniche del rilievo. Le operazioni verranno eseguite sul campo in relazione ai vari metodi di rilevamento. Si effettueranno visite a monumenti e siti di interesse archeologico finalizzate all'esame dell'analisi strutturale delle fabbriche.

ORARIO DELLE LEZIONI

Gli orari delle lezioni saranno comunicati, ad inizio corso, dopo verifica delle esigenze degli studenti e degli altri docenti.

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Dopo ogni lezione.

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: M. Gargiulo, G. Meloni, G. Pianu.

Commissari supplenti: C. Vismara, P. Ruggeri, A. Mastino, G. Tanda, A. Moravetti.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	05-06-97	ore 16
	2° Appello	26-06-97	ore 16

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 16
	2° Appello	22-10-97	ore 16

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	12-02-98	ore 16
-------	---------------	----------	--------

STORIA DELL'ARTE MODERNA

Professore ufficiale: **Aldo Sari**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

L'insegnamento viene mutuato dal Corso di Laurea in Lettere.

STORIA DELLA LINGUA LATINA MEDIEVALE

Professore ufficiale: **Anna Maria Piredda**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

Corso: Breve

PROGRAMMA

CORSO ISTITUZIONALE

Caratteristiche del latino tardoantico e medievale.

CORSO MONOGRAFICO

La storia delle parole nelle *Etimologie* di Isidoro di Siviglia.

CORSO SEMINARIALE

(dott. Maria Teresa Laneri)

La diffusione delle *Etimologie* di Isidoro di Siviglia nel Medioevo.

Bibliografia corso istituzionale

- D. Norberg, *Manuale di latino medievale*, trad. it., Firenze, 1974.
- A. De Prisco, *Il latino tardoantico e altomedievale*, Roma, 1991.
- P. Stotz, *Le sorti del latino nel medioevo*, in *Lo spazio letterario nel medioevo*, a cura di G. Cavallo, C. Leonardi, E. Menestò, vol. II, Roma, 1994, pp. 153-190.

Bibliografia corso monografico

- W.M. Lindsay, *Isidori Hispanensis episcopi Etymologiarum sive Originum libri XX*, Oxford, 1911.

Bibliografia seminari/esercitazioni

La bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

ORARIO DELLE LEZIONI

Lunedì	ore 17 - 18
Martedì	ore 17 - 18
Mercoledì	ore 17 - 18

RICEVIMENTO COLLOQUIO STUDENTI

Mercoledì	ore 9 - 12
-----------	------------

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: A.M. Piredda, L. Cicu, M.T. Laneri.

Commissari supplenti: G. Meloni, M. Conti, T. Olivari.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	28-05-97	ore 9
	2° Appello	21-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	02-10-97	ore 9
	2° Appello	23-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	19-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

STORIA DELLA SCIENZA

Professore ufficiale: **Giovanni Pinna**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

L'insegnamento viene mutuato dal Corso di Laurea in Filosofia.

STORIA MEDIOEVALE

Professore ufficiale: **Giuseppe Meloni**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

L'insegnamento viene mutuato dal Corso di Laurea in Lettere.

STORIA MODERNA

Professore ufficiale: **Gian Paolo Brizzi**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali

L'insegnamento viene mutuato dal Corso di Laurea in Lettere.

STORIA ROMANA

Professore ufficiale: **Paola Ruggeri**

Corso di laurea: Diploma universitario di operatore
dei Beni Culturali
Corso: annuale

PROGRAMMA

PARTE ISTITUZIONALE

I Romani e la loro storiografia. I documenti e la ricostruzione storica. La documentazione epigrafica. Le nuove linee della ricerca archeologica. Le origini italiche. Le origini di Roma. La conquista dell'Italia. L'espansione nel Mediterraneo. La questione agraria. I nuovi ceti sociali emergenti. L'età della rivoluzione. Augusto e la soluzione imperiale. L'età dei Flavi e degli

Antonini. L'impero militare: i Severi e l'anarchia del III secolo. Declino e ripresa dell'impero. La trasformazione del mondo antico. Le province romane. Aspetti istituzionali della storia romana.

CORSO MONOGRAFICO

L'età di Augusto. La soluzione imperiale. I rapporti con il Senato. L'*imperium precursuale*. La *tribunicia potestas*. Le *Res Gestae divi Augusti*. La politica estera. Le province. Il recupero dell'ideologia repubblicana. La successione imperiale: Tiberio.

CORSO SEMINARIALE

Aspetti istituzionali della storia romana. Nozioni generali di epigrafia latina e di diritto romano. Il *cursus honorum* di un senatore. La carriera equestre. Le carriere dei governatori e degli altri funzionari provinciali. *Uchi Maius* ed i *pagi* africani.

Bibliografia parte istituzionale

- G. Clemente, *Guida alla storia romana*, Oscar Studio Mondadori, Milano 1982; oppure, in alternativa:
- M.A. Levi - P. Meloni, *Storia romana dalle origini al 476 d.C.*, Ed. Cisalpina-Goliardica, Milano, 1993.

Bibliografia corso monografico

- M.A. Levi, *Augusto e il suo tempo*, Ed. Rusconi, Milano, 1986.
- G. Cresci Marrone, *L'ecumene augustea*, Ed. «L'erma» di Bretschneider, Roma, 1983.

Bibliografia corso seminariale

- M. Khanoussi - A. Mastino (edd.), *Uchi Maius 1*, Delfino, Sassari, 1996.
- Si suggeriscono inoltre:
 - P. Romanelli, *Storia delle province romane dell'Africa*, Ed. L'Erma di Bretschneider, Roma, 1959.
 - P. Ruggeri - R. Zucca, *Nota preliminare sul pagus e sulla colonia di Uchi Maius (Henchir ed-Douâmis, Tunisia)*, «*L'Africa Romana*» a cura di A. Mastino e P. Ruggeri, Atti del X Convegno, Oristano, 1992, Edizione Archivio Fotografico Sardo, Sassari, 1994, pp. 645-671.

ORARIO DELLE LEZIONI

Lunedì	ore 9 - 10
Martedì	ore 9 - 10
Mercoledì	ore 9 - 10

RICEVIMENTO STUDENTI

Martedì ore 10 - 12

TUTORATO

Lunedì ore 10 - 12

PROPOSTE PER LA COMMISSIONE ESAMI DI PROFITTO

Commissari effettivi: P. Ruggeri, A. Mastino, C. Vismara.

Commissari supplenti: G. Meloni, M. Milanese, D. Sanna, R. Zucca.

DIARIO DELLE PROVE DI ESAME

SESSIONE ESTIVA

Orale	1° Appello	20-05-97	ore 9
	2° Appello	10-06-97	ore 9

SESSIONE AUTUNNALE

Orale	1° Appello	07-10-97	ore 9
	2° Appello	28-10-97	ore 9

SESSIONE STRAORDINARIA

Orale	Unico Appello	12-02-98	ore 9
-------	---------------	----------	-------

ERASMUS

Per gli studenti interessati è possibile la frequenza di un corso parallelo a Bordeaux, Saragozza, Valladolid, Coimbra, Corfù o Liegi. Le domande vanno presentate nel mese di maggio per le seguenti discipline: Epigrafia latina, Storia romana, Storia greca, Archeologia delle province romane, Archeologia e storia dell'arte greca e romana.

AFRICA ROMANA

Gli studenti sono invitati a partecipare al XII Convegno internazionale de «*L'Africa Romana*», che avrà luogo ad Olbia tra il 13 ed il 15 dicembre 1996, sul tema «L'organizzazione dello spazio rurale nel Nord Africa ed in Sardegna». Sono previste almeno 10 borse di studio per la frequenza. Gli studenti possono partecipare alle ricerche epigrafiche ed agli scavi ad *Uchi Maius* (primavera-estate 1997).

INFORMAZIONI

ORGANIGRAMMA DELLA FACOLTÀ

PRESIDE DELLA FACOLTÀ Tel.
Prof. Attilio MASTINO 229600

SEGRETERIA DELLA PRESIDENZA
Segreteria 229601-229602
Fax 229603
Portineria 229609

SEGRETERIA STUDENTI 229677-229678-229679

PRESIDENTI DEI CONSIGLI DI CORSO DI LAUREA

LETTERE
Prof. Nicola TANDA 229627

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (PEDAGOGIA)
Prof. Luciano CAIMI 229654

FILOSOFIA
Prof. Carla FROVA 229706

DIPLOMA OPERATORE DEI BENI CULTURALI
Prof. Giuseppe MELONI 229706

DIRETTORI ISTITUTI E DIPARTIMENTI

ISTITUTO E LABORATORIO DI GEOGRAFIA
Prof. Pasquale BRANDIS 270429-229639

ISTITUTO DI ANTICHITÀ, ARTE, DISC. ETNODEMOLOGICHE
Prof. Ercole CONTU 229610

ISTITUTO DI FILOLOGIA CLASSICA
Prof. A.S. PANIMOLLE 229620

ISTITUTO DI FILOLOGIA MODERNA
Prof. Nicola TANDA 229627

ISTITUTO DI FILOSOFIA	
Prof. Marco A. AIMO	229622
DIPARTIMENTO DI ECON. ISTITUZIONI E SOCIETÀ	
Prof. Alberto MERLER	228880
DIPARTIMENTO DI STORIA	
Prof. Mario DA PASSANO	239024

BIBLIOTECA CENTRALIZZATA	
Presidente Comitato di Gestione	
Prof. Nicola TANDA	229627
Direttore della Biblioteca	
Prof. Marco A. AIMO	229606
Bibliotecario	229604
Ufficio prestiti - Fax	229605
Sala Collane	229665

ISTITUTO E LABORATORIO DI GEOGRAFIA

DIRETTORE: Prof. Pasquale BRANDIS	229639-270429
SEGRETERIA	229638
AMMINISTRAZIONE - SALA INFORMATICA	229681-270429
FAX	229680
BIBLIOTECA A.L.S.	229637
GEOGRAFIA - Prof. A. PAPURELLO	229633
GEOGRAFIA APPLICATA - Prof. G. SCANU	229636
GEOGRAFIA DELLA SARDEGNA - Prof. A. PAPURELLO	229633
GEOGRAFIA ECONOMICA - Prof. V. PANIZZA	229634
ORG.NE PIAN.NE TERRIT. - Prof. P. BRANDIS	229639
STORIA DELLA GEOGR. DELLE ESPLORAZ. - Prof. M. SECHI ...	229634
RICERCATORI	
Dr. Marina SECHI	229634
Dr. Valeria PANIZZA	229634

ISTITUTO DI ANTICHITÀ, ARTE E DISCIPLINE ETNODEMOLOGICHE

DIRETTORE: Prof. Ercole CONTU	229610
SEGRETERIA	229611
FAX	229608

BIBLIOTECA	229612
SALA COMPUTER	229690
COLLABORATRICE TECNICA	229698
COLLABORATORE TECNICO	229697
SALA RIUNIONI	229699
LABORATORIO I	229607
LABORATORIO II	229691
ETNOGR. D. SARD. - Prof. G. CARTA MANTIGLIA	229693
ETNOLOGIA - Prof. M.M. SATTA	229695
PALETOLOGIA - Prof. G. TANDA	229694
PREISTORIA PROT. SARDA - Prof. G. TANDA	229694
PROT. EUROPEA - Prof. A. MORAVETTI	229692
ST. ARTE MODERNA - Prof. A. SARI	229693
STORIA DELLE RELIGIONI - Prof. T. PINNA	229695
ST. TRAD. POPOLARI - Prof. M. ATZORI	229696
RICERCATORI:	
Dr. Gerolama CARTA MANTIGLIA	229693
Dr. Alberto MORAVETTI	229692
Dr. Aldo SARI	229693
Dr. Tomasino PINNA	229695

ISTITUTO DI FILOLOGIA CLASSICA

DIRETTORE: Prof. Salvatore PANIMOLLE	229622
SEGRETERIA	229624
FAX	229619
BIBLIOTECA	229621
AGIOGRAFIA - Prof. A.M. PIREDDA	229701
ESEGESI E FILOLOGIA NEOTEST - Prof. S. PANIMOLLE	229622
FILOLOGIA CLASSICA - Prof. L. CICU	229625
LETT. CRISTIANA ANT. - Prof. G. PINTUS	229626
LETT. GRECA - Prof. M. MATTEUZZI	229626
LETT. LATINA - Prof. M. CONTI	229620
LETT. LATINA - Prof. L. CICU	229625
ST. DELLA LINGUA LATINA - Prof. M. CONTI	229620
RICERCATORI:	
Dr. Anna Maria PIREDDA	229701
Dr. Giovanna PINTUS	229626

ISTITUTO DI FILOLOGIA MODERNA

DIRETTORE: Prof. N. TANDA	229627
SEGRETERIA	229631-274497
FAX	229670
LABORATORIO	
FILOLOGIA MED. UMANISTICA - Prof. C. VILLA	229628
LETT. E FILOLOGIA SARDA - Prof. N. TANDA	229628
LETT. ITALIANA - Prof. N. TANDA	229628
LETT. ITALIANA - Prof. M. CASU	229630
LINGUISTICA GENERALE - Prof. L. SOLE	229632

ISTITUTO DI FILOSOFIA

DIRETTORE: Prof. M.A. AIMO	229617
SEGRETERIA	229613
FAX	229613
ESTETICA - Prof. V. SALTINI	229616
FILOSOFIA DEL DIRITTO - Prof. F. SECHI	229615
FILOSOFIA MORALE - Prof. A. DELOGU	229614
FILOSOFIA POLITICA - Prof. G. SPANU	229617
FILOSOFIA TEORETICA - Prof. A. DELOGU	229614
ST. D. DOTTRINE POLITICHE - Prof. M. AIMO	229606
ST. FILOSOFIA - Prof. M. AIMO	229617
ST. FILOS. MEDIEV. - Prof. F. SECHI	229615
ST. DELLA SCIENZA - Prof. G. PINNA	229613
RICERCATORI:	
Dr. Giorgino SPANU	229617

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA ISTITUZIONI E SOCIETÀ

DIRETTORE: Prof. Alberto MERLER	228880-228882
SEGRETERIA: Corso Regina Margherita	228880
FAX	228975
SEGRETERIA: c/o Facoltà di Magistero	229702-229703
FAX	229660
ANTROPOLOGIA CULT. - Prof. G. MONDARDINI	229664

ANTROPOLOGIA SOC. - Prof. G. MONDARDINI	229664
IGIENE MENTALE - Prof. F. MURA	229656
INFORMATICA - Prof. P. BORELLI	229653
IST. DIR. PUBBL. LEG. SC. - Prof. N. PIRAS	229657
METODOLOGIA TEC. RICERCA SOCIALE - Prof. P. BORELLI	229653
PEDAGOGIA GENERALE - Prof. L. CAIMI	229657
PSICOLOGIA GENERALE - Prof. G. CIOFFI	229705
PSIC. D. APPRENDIMENTO E D. MEMORIA - Prof. G. CIOFFI	229705
PSIC. DELL'EDUCAZIONE - Prof. G. NUVOLO	229656
PSIC. D. DELLO SVILUPPO - Prof. G. NUVOLO	229656
PSIC. SOCIALE - Prof. C. FERRARI	229656
PSICOPATOLOGIA D. SVILUPPO - Prof. F. MURA	229656
SOCIOLOGIA - Prof. B. BORELLI	229653
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI - Prof. P. BORELLI	229653
SOCIOLOGIA D. COMUNICAZIONE - Prof. G. SIAS	229654
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - Prof. A. MERLER	229659
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA - Prof. F. DETTORI	229653
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZ. DI MASSA - Prof. G. SIAS .	229654
SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO - Prof. A. MERLER	229659
ST. DELLA PEDAGOGIA - Prof. L. CAIMI	229657
STORIA DELLA SCUOLA - Prof. A. TEDDE	229707
F.O.I.S.T.	229661-229655
RICERCATORI:	
Dr. Pier Giuseppe BORELLI	229653
Dr. Maria Francesca DETTORI	229653
Dr. Caterina FERRARI	229656
Dr. Giuseppina MANCA	229704
Dr. Gianfranco SIAS	229654
DOCENTI COMANDATI:	
Dr. Salvatore CADEDU	229705
Dr. Giovanni M. CAPPAI	229656
Dr. Anna Lisa SINI	229705

DIPARTIMENTO DI STORIA

DIRETTORE: Prof. Mario DA PASSANO	239024-239060
SEGRETERIA: v.le Umberto	239054-228995
FAX	239025
ANTICHITÀ IST. MEDIEVALI - Prof. C. FROVA	229706

ARCHEOL. PROV. ROMANE - Prof. C. VISMARA	229707
ARCH. ST. ARTE GRECA ROMANA - Prof. G. PIANU	229707
PIGRAFIA LATINA - Prof. A. MASTINO	229707
ISLAMISTICA - Prof. S. PARLATO	229707
METODOL. TECN. RICERCA ARCHEOL. - Prof. M. MILANESE ..	229707
ST. CONTEMPORANEA - Prof. M. SABA	229709
ST. DEI MOV. PARTITI POL. - Prof. G. FOIS	229709
ST. DELLA CHIESA - Prof. R. TURTAS	229708
ST. DELLA SARDEGNA CONT. - Prof. M. BRIGAGLIA	229709
ST. DI UNA REGIONE NEL MEDIOEVO SARDEGNA - Prof. A. CASTELLACCIO	229706
ST. GRECA - Prof. E. GALVAGNO	229707
ST. MEDIOEVALE - Prof. G. MELONI	229706
ST. MEDIOEVALE - Prof. A. CASTELLACCIO	229706
ST. MODERNA - Prof. G.P. BRIZZI	229708
ST. MODERNA - Prof. F. MANCONI	229708
ST. ROMANA - Prof. R. ZUCCA	229707
RICERCATORI:	
Dr. Giuseppina FOIS	229709
Dr. Angelino TEDDE	229707

*AFFERENZA DOCENTI PRESSO ISTITUTI
DI ALTRA FACOLTÀ*

ISTITUTO DI IGIENE (Facoltà di Medicina)

DIRETTORE: Prof. Alessandro MAIDA	
IGIENE - prof. Elena MURESU	228467

**ISTITUTO DI LINGUE E LETT. STRANIERE
(Inglese - Tedesco - Russo)**

DIRETTORE: Prof. Mario MANCA	
LINGUA E LETT. INGLESE - Prof. G. SERPILLO	229643
LINGUE E LETT. ANGLO AMERICANE - Prof. A. VISTARCHI	229643

ISTITUTO DI LINGUE E LETT. ROMANZE

DIRETTORE: Prof. Hernan LOYOLA	
LINGUA E LETT. SPAGNOLA - Prof. M. ROMERO	229650

DIPLOMA UNIVERSITARIO IN OPERATORE DEI BENI CULTURALI

ARCHEOLOGIA FENICO-PUNICA	Prof. G. TORE
ARCHIVISTICA	Prof. R. PORRÀ
BIBLIOTECONOMIA E BIBLIOGRAFIA	Prof. T. OLIVARI
DIPLOMATICA	Prof. P. SIMBULA
DOCUMENTAZIONE	Prof. G. ZICHI
ELEM. DI TOPOGR. E FOTOGRAMMETRIA	Prof. G. AZZENA
ETNOLOGIA	Prof. M. SATTA
GEOARCHEOLOGIA	Prof. R. MELIS
INFORMATICA GENERALE	Prof. P. BORELLI
LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI	Prof. F. SARDI
LINGUA FRANCESE	Prof. F. BAYLE
LINGUA INGLESE	Prof. G. SERPILLO
LINGUA LATINA	Prof. M. CONTI
LINGUA SPAGNOLA	Prof. M. ROMERO
LINGUA TEDESCA	Prof. S. SANNA
MUSEOLOGIA	Prof. P. PIQUEREDDU
ORGANIZZAZIONE INFORMATICA ARCHIVI	Prof. A. AMMIRATI
PALEOGRAFIA LATINA	Prof. O. SCHENA
PALEONTOLOGIA UMANA	Prof. F. GERMANÀ
PALETOLOGIA	Prof. G. TANDA
PROTOSTORIA EUROPEA	Prof. A. MORAVETTI
RILIEVO E ANALISI TEC. MONUM. ANTICHI	Prof. M. GARGIULO
STORIA DELL'ARTE MODERNA	Prof. A. SARI
STORIA DELLA LINGUA MEDIEVALE	Prof. A.M. PIREDDA
STORIA DELLA SCIENZA	Prof. G. PINNA
STORIA MEDIOEVALE	Prof. G. MELONI
STORIA MODERNA	Prof. G.B. BRIZZI
STORIA ROMANA	Prof. P. RUGGERI

DISLOCAZIONE DI ISTITUTI E DI SERVIZI UTILI

1) PIAZZA CONTE DI MORIANA n. 8

IST. E LABORATORIO DI GEOGRAFIA Piano Terra
IST. ANTICHITÀ ARTE E DISC. ETNODEM. Piano Terra
ISTITUTO DI FILOLOGIA CLASSICA Piano 1°
ISTITUTO DI FILOLOGIA MODERNA Piano 1°
LABORATORIO MULTIMEDIALE Piano 1°
DIPARTIMENTO DI ECON. ISTIT. SOCIETÀ
(Sezione staccata presso la Facoltà) Piano 2°
DIPARTIMENTO DI STORIA
(Stanze docenti e ricevimento studenti) Piano 2°

2) VIA MAURIZIO ZANFARINO n. 2

AULA STUDENTI Piano Terra
AULA MAGNA Piano Terra
SEGRETERIA STUDENTI Piano Terra
SERVIZIO FOTOCOPIE Piano Terra
BIBLIOTECA CENTRALIZZATA Piano 1°
ISTITUTO DI FILOSOFIA Piano 2°
IST. DI LINGUE E LETT. ROMANZE Piano 2°
IST. DI LINGUE LETT. STRANIERE Piano 3°
(Inglese - Russo - Tedesco)
PRESIDENZA Piano 3°
SEGRETERIA DELLA PRESIDENZA Piano 3°
SERVIZI GENERALI Piano 3°
AULA CONSILIARE Piano 3°
AULA DIDATTICA - LABOR. LINGUISTICO Piano 4°

3) ALTROVE

DIPARTIMENTO DI STORIA Sede in Viale Umberto n. 52

MUTUAZIONI

CORSO DI LAUREA IN LETTERE

- Lingua e letteratura araba: dalla Facoltà di Lingue.
- Lingua e letteratura francese: dalla Facoltà di Lingue.
- Storia del Risorgimento: dalla Facoltà di Lingue.
- Linguistica generale: dalla Facoltà di Lingue.
- Storia contemporanea: dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.
- Paletnologia: dal diploma di operatore dei beni culturali.

CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA

- Storia delle dottrine politiche: dalla Facoltà di Lingue.
- Lingua inglese: dalla Facoltà di Lingue.
- Lingua tedesca: dalla Facoltà di Lingue.
- Lingua francese: dalla Facoltà di Lingue.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

- Informatica: dal diploma di operatore dei beni culturali.
- Letteratura italiana: da Lettere classiche.
- Letteratura latina: da Lettere moderne.
- Storia della filosofia (semestrale): dal Corso di Laurea in Filosofia.
- Lingua e letteratura inglese: dalla Facoltà di Lingue.
- Lingua e letteratura francese: dalla Facoltà di Lingue.
- Lingua e letteratura tedesca: dalla Facoltà di Lingue.
- Lingua e letteratura spagnola: dalla Facoltà di Lettere.
- Statistica: dalle Facoltà di Giurisprudenza / Scienze Politiche.
- Sociologia politica: dalle Facoltà di Giurisprudenza / Scienze Politiche.
- Economia politica: dalle Facoltà di Giurisprudenza / Scienze Politiche.
- Neuropsichiatria infantile: dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.
- Psichiatria forense: dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

CORSO DI LAUREA IN LINGUE

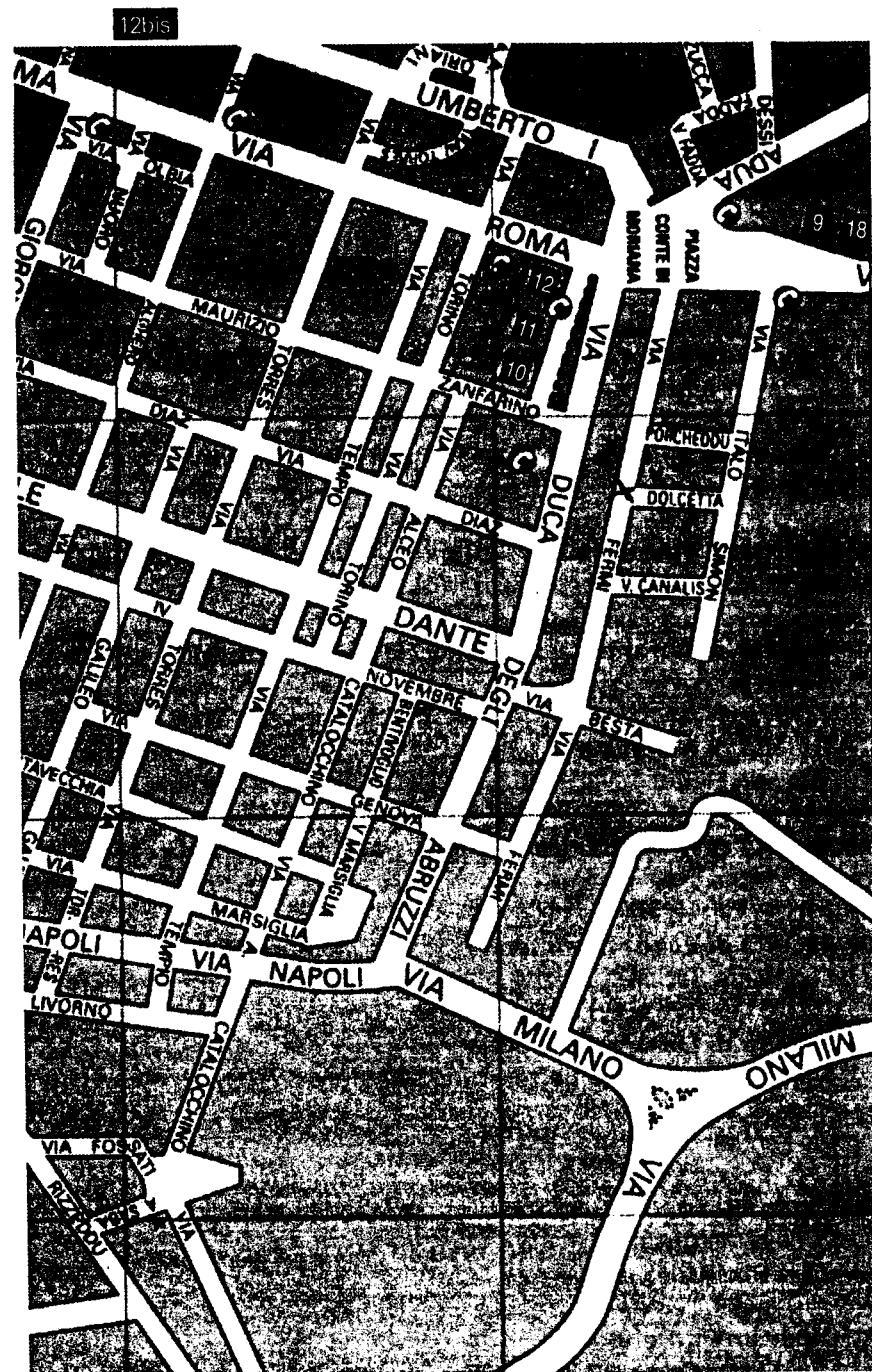
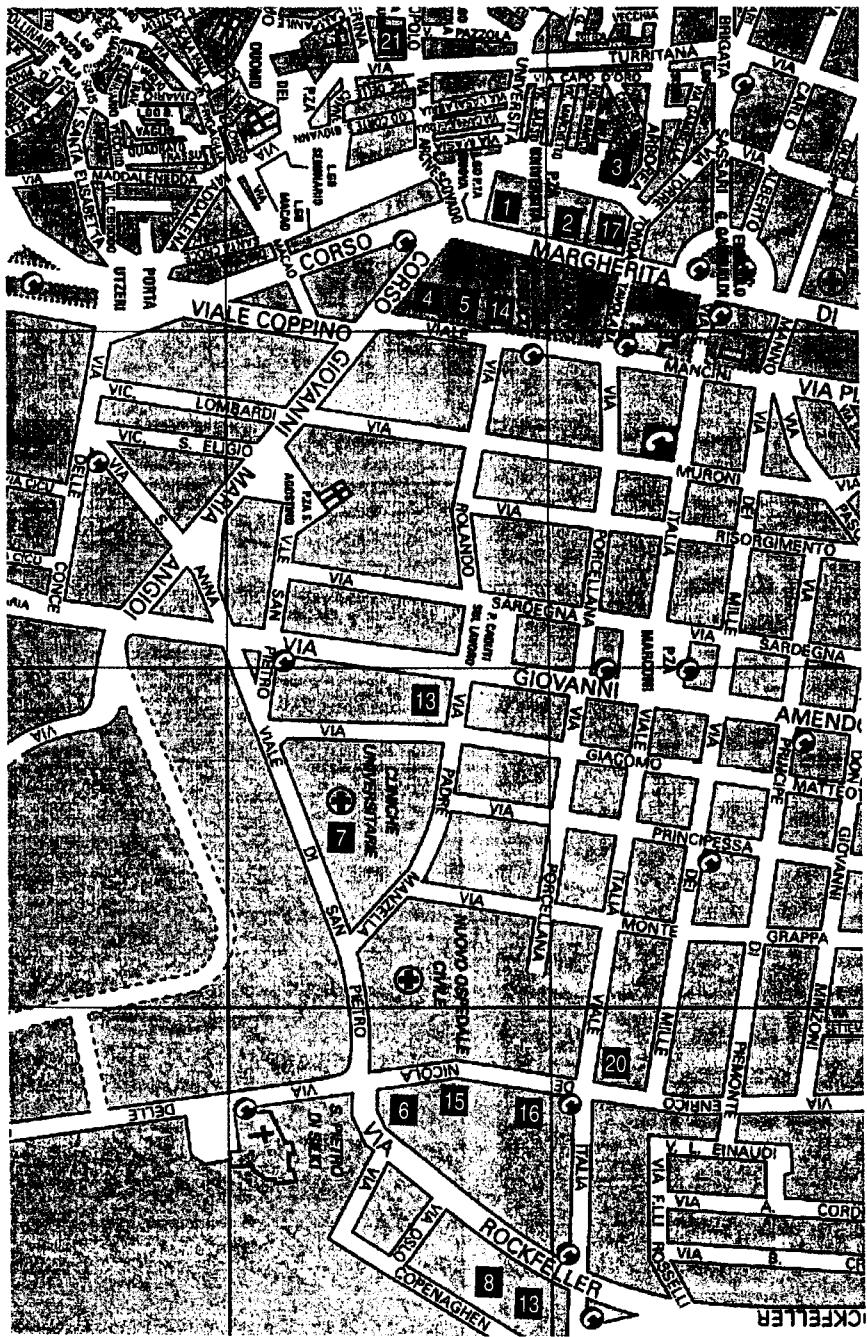
- Agiografia: da Lettere.
- Letteratura latina: da Lettere classiche.

Per quanto riguarda il Latino gli studenti di Lettere antiche seguiranno le lezioni del Prof. L. Cicu; quelli di Lettere moderne seguiranno le lezioni della Prof.ssa M. Conti.

CORSO DI DIPLOMA IN OPERATORE DEI BENI CULTURALI

- Archeologia e storia dell'arte greca e romana: da Lettere.
- Etnologia: da Lettere.
- Protostoria europea: da Lettere.
- Storia dell'arte moderna: da Lettere.
- Storia medioevale: da Lettere.
- Storia moderna: da Lettere.
- Storia della scienza: da Filosofia.

PIANTINA E LEGENDA



LEGENDA PIAINTINA

1) Università Centr. e Biblioteca P.zza Università	228211 - 235179
2) Facoltà di Giurisprudenza P.zza Università	228946
3) Facoltà di Scienze Politiche P.zza Università	228947
4) Facoltà di Scienze C.so G. Angioy, 4	228602
5) Facoltà di Farmacia Via Muroni	228702
6) Facoltà di Agraria Via De Nicola	229204
7) Facoltà di Medicina V.le San Pietro	228202
8) Facoltà di Medicina Veterinaria Via Vienna	229402
9) Facoltà di Econ. Commercio Loc. Serra Secca	274895
10) Facoltà di Lettere e Filosofia Facoltà di Lingue e Letterature Straniere P.zza C. di Moriana, 8 Via Zanfarino, 62	229601 229602
11) Dip. di Econ. Ist. Società C. Reg. Margherita P.zza C. di Moriana, 8	228880 229703
12) Dipartimento di Storia (aula) P.zza Conte di Moriana	229706-07-08-09

12bis) Dipartimento di Storia (sede) V.le Umberto 52	228995
13) Dipartimento di Chimica Via Vienna, 2	229536
14) Dipartimento di Botanica ecol. veget. Via Muroni	228611
15) Dipartimento di Ingegneria del territorio Via E. De Nicola	229271
16) Dipartimento di Scienze ambientali Via E. De Nicola	229212
17) Dipartimento di Scienze giuridiche P.zza Università	228899
18) Opera Universitaria ERSU Via C. Felice	272754
19) Casa dello studente Via P. Manzella, 1	217018
20) Mensa Universitaria Via Dei Mille	216483
21) Biblioteca Comunale P.zza del Comune	279111

DATE DA RICORDARE

1 Agosto

Inizio presentazione:

- domanda di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi al primo;
- domanda di passaggio ad altro Corso di laurea o di trasferimento ad altra Università;
- piani di studio individuali di cui alla Legge 11.12.1969, n. 910;
- domande di pre-iscrizione per i Corsi di laurea e di diploma a numero programmato.

15 Settembre

- termine perentorio utile per la presentazione delle domande per essere ammessi a sostenere l'esame di laurea (sessione autunnale).

30 Settembre

- si consiglia di iscriversi entro il 30 Settembre, ai corsi di laurea dove le lezioni hanno inizio il 1/10/96.

5 Novembre

Termine perentorio ultimo per:

- la presentazione delle domande di immatricolazione ed iscrizione ad anni successivi al primo (per i corsi non a numero programmato).

30 Novembre

Termine perentorio ultimo per:

- accettazione trasferimenti in arrivo;
- domande di trasferimento ad altre Università;
- domande di passaggio ad altro Corso di laurea;
- piani di studio individuali di cui alla Legge 11.12.1969, n. 910.

31 Dicembre

Termine ultimo presentazione:

- Richiesta della certificazione intesa ad ottenere il ritardo del servizio militare.

15 Gennaio

Termine perentorio ultimo per:

- la presentazione delle domande per essere ammessi all'esame di laurea (sessione straordinaria).

28 Febbraio

- scadenza termine per il pagamento della 2^a rata delle tasse;
- scadenza perfezionamento delle iscrizioni "sub conditione".
- termine sessione straordinaria esami di profitto.

15 Maggio

Termine perentorio ultimo per:

- la presentazione delle domande per essere ammessi a sostenere l'esame di laurea (sessione estiva).

ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DELLE SEGRETERIE STUDENTI

Lunedì - Mercoledì - Venerdì

ore 11,00 - 13,00

Martedì - Giovedì (apertura pomeridiana)

ore 16,30 - 17,30

In prossimità delle principali scadenze, l'orario di apertura subirà variazioni in funzione della migliore fruibilità del servizio.

AVVERTENZE

Programmi, orari e date sono aggiornati al 15/7/1996.

Il calendario delle prove d'esame, la sede e l'orario delle lezioni sono suscettibili di modifiche: si invitano gli studenti interessati a confrontarli con eventuali aggiornamenti esposti nell'Albo della Facoltà.

